



2016/2017



Učenje podpornih strategij

Seminarji za učitelje, strokovne delavce, starše

Delavnice in srečanja otrok, mladostnikov in njihovih staršev

Športne dejavnosti, šole v naravi, planinarjenje

Usposabljanje za neodvisno življenje

Druženje in izmenjava izkušenj

Dejavnosti 2016/2017

DEJAVNOST	VRSTA	DATUM	
1. Seminarji za učitelje, vzgojitelje in vodstvene delavce	Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju	27. – 28. 10. 2016	
	Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	13. – 14. 10. 2016	
	Delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenih programih vzgoje in izobraževanja	10. – 11. 11. 2016	
	Inkluzivno izobraževanje prinaša korist vsem ali kakšna je vloga vodstvenih delavcev	18. 11. 2016	
	Seminar za učitelje slepih in slabovidnih za uporabo prilagojene računalniške opreme	Konec avgusta ali ob dobavi rač. opreme.	
	Nadaljevalni seminar za razrednike, predmetne učitelje, spremljevalce slepih in slabovidnih	19. 11. 2016	
	Seminar za nadzorne učitelje in pomočnike slepih/slabovidnih učencev in dijakov pri zunanjem preverjanju znanja	5. 4. 2017	
	Začetni tečaj brajice	11. 4. 2017	
	Nadaljevalni tečaj brajice	11. 10. 2016	
2. Skupina za strokovne delavce v vrtcih, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki	Srečanja skupine strokovnih delavcev slepih in slabovidnih otrok v vrtcih 3 srečanja študijske skupine Vodja: Mateja Maljevac	24. 11. 2016 2. 2. 2017 20. 4. 2017	
	3. Skupina učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov	Srečanja skupine učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov v rednih šolah Vodja: Damjana Oblak	17. 11. 2016 26. 1. 2017 13. 4. 2017
		4. Srečanje staršev osnovnošolskih otrok	Štajerska, Koroška in Prekmurska regija Ostale regije in Ljubljana
5. Športne dejavnosti za učence OŠ	Zimska šola v naravi – CSOD 6., 7., 8. razred Planica	Februar 2017	
	Letna šola v naravi za vrtčevske otroke, učence posebnega programa in učence od 1. – 5. razreda Izola	12. 6.–16. 6. 2017	
	Zimski športni vikend na snegu	Pozimi 2017	
	Sodelovanje z društvom Vidim cilj - plavanje	Vse leto	
	Tekmovanja v okviru specialne olimpijade	Vse leto	
6. Športne dejavnosti za dijake SŠ	Šolsko prvenstvo Showdown	December 2016 ali april 2017	
	Zimski športni vikend na snegu	Pozimi 2017	
	Sodelovanje z društvom Vidim cilj	Vse leto	

7. Dejavnosti za otroke, učence in njihove starše	Delavnica za starše otrok iz zgodnje obravnave Koordinatoriki: Janja Hrastovšek, Dragana Žunič	23. 3. 2017
	Delavnice za otroke s kombiniranimi motnjami in njihove starše Koordinatorica: Aleksandra Horvat	10. 11. 2016 5. 1. 2017 6. 4. 2017
	Delavnice za predšolske otroke in njihove starše Koordinatorica: Mateja Maljevec	8. 12. 2016 23. 2. 2017 11. 5. 2017
	Učenje POST za učence 1. triade Koordinatorji: Ana Mohorko, Damjana Oblak, Tina Kastelic 1. delavnica 2. delavnica 3. delavnica	22.–23. 9. 2016 12. – 13. 1. 2017 16.–17. 3. 2017
	Učenje POST za učence 2. triade; koordinatorja: Tanja Tajnikar in Peter Rot 1. delavnica 2. delavnica 3. delavnica	6.–7. 10. 2016 19.–20. 1. 2017 30.–31. 3. 2017
	Učenje POST za učence 3. triade; koordinatorja: Mateja Jenčič in Grega Hribar 1. delavnica + NPZ 2. delavnica 3. delavnica	13.–14. 10. 2016 24.–25. 11. 2016 9.–10. 3. 2017
8. Dejavnosti za dijake	Učenje POST za dijake SŠ 1. delavnica: koordinatoriki Darja Lukan, Polona Knific 2. delavnica: koordinatorke Karmen Pajk, Tatjana Murn Srečanje dijakov zaključnih letnikov Koordinatorica: Marija Jeraša	26./27.-28. 10. 2016 1./2.–3. 2. 2017 2. - 3. 2. 2017
9. Specialna znanja za učence in dijake	Vaje vida	Vse leto
	Vsakodnevna opravila in spretnosti	Vse leto
	Orientacija in mobilnost	Vse leto
	Računalniško opismenjevanja	Vse leto
	Matematika in matematični zapis Latex	Vse leto
	Slepo tipkanje	Vse leto
DSP pri posameznih predmetih	Vse leto	
10. ICC	Mednarodni tabor računalništva in komunikacije	Julij 2016
11. Vrt čutil	Obiski in delavnice	Vse leto

1. SEMINARJI ZA VZGOJITELJE, UČITELJE IN VODSTVENE DELAVCE

Kontaktna oseba seminarjev, ki so objavljeni v Katalogu stalnega spopolnjevanja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je nina.schmidt@zssm.si.

1. 1. Delo s slepimi in slabovidnimi otroki v predšolskem obdobju

Čas izpeljave: 27.10. - 28. 10. 2016

Koordinatorica: Nina Schmidt nina.schmidt@zssm.si

Rok prijave: 30.9.2016

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu

Cilj: Pridobivanje osnovnih informacij o okvarah vida. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z okvarami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanje enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v dejavnost vrtca.

Vsebine in predavatelji:

- Posebnosti razvoja otrok z okvaro vida: Dragana Žunič
- Delo z družino otroka z okvaro vida v vrtcu in zgodnji obravnavi: Sabina Šilc
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih otrok: Branka Terpin
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih otrok: Damijana Dušak
- Razvoj in značilnosti igre slepih in slabovidnih otrok: Mateja Maljevac
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za slepe in slabovidne otroke: Damjana Oblak
- Priprava in izvajanje individualiziranega programa: Damjana Oblak
- Simulacija slepote in slabovidnosti pri vsakodnevni opravi: Aleksandra Horvat

Prijava je možna samo preko kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (KATIS) Ministrstva za šolstvo in šport RS: <http://eportal.mss.edus.si/portal/>

1. 2. Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov

Čas izpeljave: 13. 10. - 14. 10. 2016

Koordinatorica: Nina Schmidt nina.schmidt@zssm.si

Rok prijave: 30.9.2015

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredni učitelji, predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli

Cilj: Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida, teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnosti dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialpedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj. Seznanitev s postopki oblikovanja besedil za slepe in slabovidne ter vloga Zavoda.

Vsebine in predavatelji:

- Predstavitev dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami: Katjuša

Koprivnikar

- Predstavitev okvar vida: Tatjana Murn
- Psiho-dinamske značilnosti vključevanja otroka z okvaro vida v inkluziji: Sabina Šilc
- Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih: Tatjana Murn
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih: Branka Terpin
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih: Damijana Dušak
- Načrtovanje in priprava prilagojenega učnega procesa: Damjana Oblak
- Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim: Nina Schmidt
- Specialna oprema ter tiflodidaktična učila pripomočki za slepe in slabovidne: Marija Repe Kocman
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa: Marija Jeraša

Prijava je možna samo preko kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (KATIS) Ministrstva za šolstvo in šport RS: <http://eportal.mss.edus.si/portal/>

1. 3. Delo s slepimi in slabovidnimi otroki z več motnjami v prilagojenem programu vzgoje in izobraževanja

Čas izpeljave: 10.11. - 11. 11. 2016

Koordinatorica: Nina Schmidt nina.schmidt@zssm.si

Rok prijave: 5. 10. 2016

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Specialni rehabilitacijski pedagogi, defektologi in drugi svetovalni delavci

Cilj: Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida v kombinaciji z drugimi razvojnimi motnjami, ovirami in primanjkljaji. Seznanitev s posebnostmi izvajanja programa s principi obravnave slepega in slabovidnega otroka z več motnjami. Omogočanje razumevanja otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja in prilagoditve komunikacijskih tehnik, prostora, materialov, igrač in didaktičnih pripomočkov ter pridobitev osnov orientacije in mobilnosti kot enega izmed pomembnih tiflopedagogških principov.

Vsebine in predavatelji:

- Razvoj in spremljanje igre slepih in slabovidnih otrok z več motnjami: Mateja Maljevac
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih: Branka Terpin
- Timsko delo za otroka z okvaro vida: Sabina Šilc
- Usmerjanje slepih in slabovidnih oz. otrok z okvaro vidne funkcije: Dragana Žunič
- Organizacija dela za slepe in slabovidne otroke z dodatnimi motnjami: Jelena Stipanič
- Komunikacija slepih in slabovidnih otrok z dodatnimi motnjami: Janja Hrastovšek
- Slepota in slabovidnost – medicinski vidiki in funkcionalne specifičnosti: Dragana Žunič
- Trening čutil: Ana Mohorko
- Prilagoditev ustanove ob sprejemu slepega ali slabovidnega otroka z več motnjami: Mateja Maljevac
- Gibanje in športno udejstvovanje pri slepih in slabovidnih z dodatnimi motnjami: Anja Pečaver

Prijava je možna samo preko Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (KATIS) Ministrstva za šolstvo in šport RS: <http://eportal.mss.edus.si/portal/>

1. 4. Inkluzivno izobraževanje prinaša korist vsem ali kakšna je vloga vodstvenih delavcev

Čas izpeljave: 18. 11. 2016

Koordinatorica: Nina Schmidt nina.schmidt@zssm.si

Rok prijave: 15. 10. 2016

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: ravnatelji, svetovalni delavci

Cilj: Pridobivanje osnovnih informacij o posebni potrebah. Seznanitev z usmeritvami in priporočili EU Agencije za izobraževanje OPP, ki so ključni za ustvarjanje pogojev inkluzivnega izobraževanja in ravnateljeva vloga v tem procesu. Seznanitev s sistemom vplivov na otroka s posebnimi potrebami v šolskem in domačem okolju. Pričakovanja učiteljev/ vzgojiteljev do vodstvenih delavcev. Pridobivanje informacij katere podporne službe so lahko v pomoč pri zagotavljanju inkluzivnega okolja. Seznanitev z načini načrtovanja vključitve OPP.

Vsebine in predavatelji:

- Usmeritve in priporočila EU Agencije za izobraževanje OPP: Katjuša Koprivnikar
- S pomočjo mreženje do ustvarjalnih rešitev: Katjuša Koprivnikar
- Sistemi vplivov na otroka s posebnimi potrebami: Sabina Šilc
- Načini načrtovanja vključevanja otrok in pričakovanja strokovnih delavcev do vodstva šole: Mateja Maljevac
- Prilagojeno okolje, potuha ali nuja: Marija Repe Kocman

1.5. Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev za uporabo prilagojene računalniške opreme

Čas izpeljave: Konec avgusta 2016 ali ob dobavi in izposoji računalniške opreme

Izvajalci: Mateja Jencič, mateja.jencic@quest.arnes.si

Polona Knific, polona.knific@quest.arnes.si

Vsebina:

Seminar je namenjen učiteljem, ki poučujejo v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo slepe ali slabovidne učence in dijake na prilagojeni računalniški opremi za slepega/slabovidnega. Učitelji se bodo naučili osnovnih funkcij delovanja prilagojene računalniške opreme.

1.5.1. Prilagojena računalniška oprema za slabovidne

Čas izpeljave: Konec avgusta 2016 ali ob dobavi in izposoji računalniške opreme

Izvajalec: Mateja Jencič mateja.jencic@quest.arnes.si

Št. ur: 4

Ciljna skupina: Seminar je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki so si izposodile prilagojeno računalniško opremo za slabovidne v ZSSM Ljubljana.

Vsebina seminarja:

- predstavitev prilagojene računalniške opreme za slabovidne (ZoomText),
- prikaz različnih načinov povečave, označevanj kazalcev, barvnih kontrastov,
- uporaba dodatnih funkcij (npr. DocReader),
- pomembnejše nastavitve v ZoomTextu,

- različne tehnike branja, pregledovanja besedila,
- uporaba prilagojene računalniške opreme v konkretnih primerih.

1. 5. 2. Prilagojena računalniška oprema za slepe

Čas izpeljave: Konec avgusta 2016 ali ob dobavi in izposoji računalniške opreme

Izvajalec: Mateja Jenčič mateja.jencic@quest.arnes.si

Št. ur: 6

Ciljna skupina: Seminar je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki so si izposodile prilagojeno računalniško opremo za slepe v ZSSM Ljubljana.

Vsebina seminarja:

- predstavitev ne računalniške opreme za slepe (Jaws, brajeva vrstica),
- način prikazovanja besedila, informacij,
- različni tipi kazalcev,
- uporaba Braille Viewerja,
- pomen posameznih tipk na brajevi vrstici, spreminjanje pomena posameznih tipk na brajevi vrstici,
- pomembnejše nastavitve v Jawsu,
- uporaba prilagojene računalniške opreme v konkretnih primerih.

1. 5. 3. Specialna oprema za slabovidne MyReader

Čas izpeljave: Konec avgusta 2016 ali ob dobavi in izposoji računalniške opreme

Izvajalec: Polona Knific, polona.knific@quest.arnes.si

Št. ur: 4

Ciljna skupina: Seminar je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki so si izposodile prilagojeno računalniško opremo za slabovidne v ZSSM Ljubljana.

Vsebina seminarja:

- predstavitev elektronske lupe MyReader,
- prikaz različnih načinov povečave z elektronsko lupo,
- uporaba načinov branja: živi način, shranjen tekst,
- zajem in shranjevanje teksta,
- uporaba in primernost načinov pregleda za različne oblike gradiva (tekst, slike, tabele...),
- uporaba MyReader-ja pri pisanju.

1. 6. Nadaljevalni seminar za razrednike, predmetne učitelji in spremljevalce slepih in slabovidnih

Koordinatorica: Nina Schmidt nina.schmidt@zssm.si

Čas izpeljave: 19. 11. 2016

Izvajalci: Vsi predmetni in razredni učitelji

Rok prijave: 3. 11. 2016

Št. ur: 6

Ciljna skupina: Seminar je namenjen predmetnim učiteljem slepih in slabovidnih učencev in dijakov, učiteljem razrednega pouka ter spremljevalcem.

Cilj: Učitelji boste poglobili svoja znanja o okvarah vida in o posebnostih izvajanja pouka

predmetnega področja za slepe in slabovidne učence ter podrobneje spoznali specialno opremo za slepe ali za slabovidne. Seznanili se boste s pripravami slepega ali slabovidnega učenca na reševanje testov (tudi NPZ, matura), spoznali delo s slovarji, leksikoni, zvočnimi viri in zvočnicami, gradivi v elektronski obliki.

Vsebine in predavatelji:

- Motnje vida in okvare vidne funkcije, tiflopedagoške posebnosti – Tatjana Murn
- Priprava besedil in pisnih preverjanj znanja – Marija Jeraša
- Udeleženci se bodo pri specialni opremi razdelili glede na ostanke vida učencev, ki jih imajo.
- Pri predmetnih področjih se udeleženci razdelijo v skupine glede na predmet, ki ga poučujejo: jezikoslovje, družboslovje, naravoslovje, matematika, fizika, glasbena umetnost, likovna umetnost, šport.

1. 7. Seminar za nadzorne učitelje in pomočnike slepih/slabovidnih učencev in dijakov pri zunanjem preverjanju znanja (NPZ, poklicna matura, matura)

Koordinatorica: Jeraša Marija, marija.jerasa@quest.arnes.si

Čas izpeljave: 11. 4. 2016

Ciljna skupina: Seminar je namenjen učiteljem, za katere šole načrtujejo, da bodo sodelovali pri eksternih preverjanjih znanj (splošna matura, poklicna matura, NPZ) kot nadzorni učitelji ali pomočniki slepih oz. slabovidnih učencev in dijakov.

Cilji:

Seznanili se bodo s pravilniki o opravljanju eksternih izpitov za kandidate s posebnimi potrebami in navodili, ki jim jih bo posredoval Državni izpitni center, ob tem pa se bomo osredotočili na konkretne situacije, ki jih lahko pričakujejo v svoji vlogi.

1. 8. Začetni tečaj BRAJICE

Koordinatorica: Tatjana Murn, tatjana.murn@quest.arnes.si

Čas izpeljave: 16. 4. 2016

Izvajalka: Tatjana Murn

Ciljna skupina: Seminar je namenjen vsem, ki bi se želeli seznaniti s sistemom brajevega zapisa ter se naučiti pisanja in branja brajice.

Vsebina:

Udeleženci bodo spoznali sistem brajevega zapisa (brajeva celica, črke, številke, ločila, posebni znaki ...). Spoznali bodo brajev pisalni stroj, njegove sestavne dele ter funkcijske tipke. Naučili se boste osnov pisanja na brajev pisalni stroj.

1. 9. Nadaljevalni tečaj BRAJICE in seznanitev z novim standardom slovenske brajice

Koordinatorica: Tatjana Murn, tatjana.murn@quest.arnes.si

Čas izpeljave: 11. 10. 2016

Izvajalci: Tatjana Murn, Mateja Jenčič

Vsebina:

Seminar je namenjen utrjevanju in poglobljanju sistema brajevega zapisa. Udeleženci bodo nadgradili sistem brajevega zapisa (računski izrazi in zapisi, datum, formule, spoznali razliko med 6-točkovnim in 8-točkovnim brajevim zapisom, spoznali značilnosti

računalniške brajice, matematičnega zapisa Latex, spoznali posebne zapise v brajici kot je zapisovanje not ...).

Na seminarju bo posredovana informacija o novem standardu slovenske brajice, ki prinaša nekaj novosti v 6-točkovno brajico, zato priporočamo udeležbo na seminarju vsem, ki že uporabljate brajico in poučujete slepe učence.

2. SKUPINA STROKOVNIH DELAVCEV SLEPIH IN SLABOVIDNIH OTROK V VRTCIH

Koordinatorica: Mateja Maljevac, mateja.maljevac@icloud.com

Srečanja skupine za strokovne delavce v vrtcih, ki delajo s slepimi in slabovidnimi otroki so namenjena vzgojiteljem, pomočnikom vzgojiteljev, svetovalnim delavcem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči, ki poučujejo v vrtcih v programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Strokovni delavci se na študijski skupini še dodatno usposablajo za delo s slepimi in slabovidnimi otroki ter si medsebojno izmenjujejo izkušnje v inkluzivnih procesih vzgoje in izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu so predvidena 3 srečanja študijske skupine, in sicer:

1. srečanje: 24. 11. 2016

2. srečanje: 2. 2. 2017

3. srečanje: 20. 4. 2017

Srečanja potekajo v prostorih Zavoda za slepo in slabovidno mladino.

3. SKUPINA UČITELJEV SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

Koordinatorica: Damjana Oblak, damjana.oblak1@quest.arnes.si

Srečanja skupine učiteljev slepih in slabovidnih učencev in dijakov v rednih šolah so namenjena učiteljem, ki poučujejo v šolah, ki izobražujejo slepe/slabovidne učence/dijake v programih s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Učitelji se na študijski skupini še dodatno usposablajo za poučevanje slepih in slabovidnih učencev ter si medsebojno izmenjujejo izkušnje poučevanja v inkluzivnih procesih vzgoje in izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu so predvidena 3 srečanja študijske skupine, in sicer:

1. srečanje: 17. 11. 2016

2. srečanje: 26. 1. 2017

3. srečanje: 13. 4. 2017

Srečanja potekajo v prostorih Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana.

4. SREČANJA STARŠEV OSNOVNOŠOLSКИH OTROK

Koordinatorica: ravnateljica Zavoda Katjuša Koprivnikar, katjusa.koprivnikar@quest.arnes.si

Predviden čas izpeljave: Mariborska, Koroška, Prekmurska regija: 21. 9. 2016
Ostale regije in Ljubljana: 22. 9. 2016

Srečanja so namenjena staršem osnovnošolskih otrok, obravnavanih v mobilni službi. Na sestankih se bomo pogovarjali o organizaciji in načinu dela v mobilni službi, **predstavili bomo dejavnosti službe za pomoč inkluziji, specialno-pedagoške aktivnosti**, ki se izvajajo v organizaciji Zavoda, skupaj načrtovali delo v prihodnosti ... Starši boste imeli možnost aktivnega sodelovanja v praktičnih delavnicah, srečanja pa bodo tudi prostor za izmenjavo izkušenj.

5. ŠPORTNE DEJAVNOSTI ZA UČENCE OSNOVNE ŠOLE

5. 1. Zimska šola v naravi CŠOD 6., 7., 8. razred - Planica

Koordinator: Gašper Tanšek, gasper.tansek@gmail.com

Datum izpeljave: 30. 1.–3. 2. 2017

Program:

Zimska šola v naravi je predvsem usmerjena v alpsko smučanje in tek na smučeh. Otroci se naučijo osnov smučanja in teka na smučeh ter se spoznajo z različnimi zimskimi športnimi radostmi. Marsikateri prvič občutijo, kakšno je življenje od doma in preživijo zimske počitnice v družbi s sovrstniki. V zimski šoli v naravi teče tudi obstranski program, ki spodbuja kreativnost in samostojnost otroka. Zimska ŠVN je namenjena otrokom od 6. razreda do 8. razreda.

5. 2. Letna šola v naravi

Koordinator: Gašper Tanšek, gasper.tansek@gmail.com

Datum izpeljave: 12.–16. 6. 2017

Program:

Poletna šola v naravi je namenjena vsem slepim in slabovidnim otrokom, ki obiskujejo vrtec, oddelek OVI ali osnovno šolo od 1. r do 5.r. V poletni šoli v naravi se otroci spoznajo z različnimi športnimi in socializacijskimi vsebinami. Učitelji poskrbimo, da je otrokom lepo, da se zabavajo, so v družbi in da naredijo kvaliteten korak naprej v razvoju. Stik z morjem običajno otroka vzpodbudi k večji želji po plavanju. Vse tiste, ki še ne znajo plavati, skušamo naučiti.

5. 3. Zimski športni vikend na snegu

Koordinator: Gašper Tanšek, gasper.tansek@gmail.com

Datum izpeljave: pozimi 2017

Program:

Zimski športni vikend na snegu (alpsko smučanje, tek na smučeh, krpljanje, sankanje...) bomo letos prvič ponudili slepim in slabovidnim učencem, dijakom ter mladini, ki ni več v rednem procesu šolanja. Glede na vremenske pogoje in nastanitvene zmožnosti, bo vikend izveden v RTC Cerkno/Pokljuka/Rtc Rogla/Cšod... Termin pozimi 2017.

5. 4. Sodelovanje z društvom Vidim cilj

5. 5. Tekmovanja v okviru Specialne olimpijade

6. AKTIVNOSTI ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE

6. 1. Šolsko prvenstvo Showdown

Koordinator: Gašper Tanšek, gasper.tansek@gmail.com

Datum izpeljave: 9.–11. 12. 2017

Program:

Šolsko prvenstvo je namenjeno srednješolcem, ki si želijo igrati showdown. Kljub temu da je prvenstvo dokaj zahtevno, ker je dejavnost tridnevna, je poleg samih tekmovanj poskrbljeno tudi za druženje, samostojno prehranjevanje in pripravo treh obrokov pod vodstvom učitelja! Vabljeni tudi tisti, ki te zanimive igre še ne poznajo in jih zanima, kaj showdown sploh je.

6. 2. Zimski športni vikend na snegu

Koordinator: Gašper Tanšek, gasper.tansek@gmail.com

Datum izpeljave: pozimi 2017

Program:

Zimski športni vikend na snegu (alpsko smučanje, tek na smučeh, krpljanje, sankanje...) bomo letos prvič ponudili slepim in slabovidnim učencem, dijakom ter mladini, ki ni več v rednem procesu šolanja. Glede na vremenske pogoje in nastanitvene zmožnosti, bo vikend izveden v RTC Cerknjo/Pokljuka/Rtc Rogla/Cšod... Termin pozimi 2017.

6. 3. Sodelovanje z društvom Vidim cilj

7. DEJAVNOSTI ZA OTROKE IN UČENCE TER NJIHOVE STARŠE

Učenje POST – podpornih strategij (komunikacija, socializacija, orientacija, VOS ...). Dejavnosti so namenjene izvajanju specialno-pedagoških dejavnosti in jih bomo oblikovali glede na starostno oz. razvojno obdobje otroka in mladostnika. Pomemben vidik dejavnosti je tudi socializacijski, saj se otroci in mladostniki na dvodnevni delavnici spoznavajo in družijo med seboj.

Za otroke in starše otrok, ki jih obravnavamo v okviru zgodnje obravnave, rednih in razvojnih vrtcev bomo organizirali enodnevne delavnice. Delavnice bodo potekale vzporedno za otroke in starše, v zaključku pa se bodo dejavnosti združile.

7. 1. Delavnica za starše otrok iz zgodnje obravnave

Koordinatoriki: Janja Hrastovšek, Dragana Žunič, janja.hrastovsek@gmail.com

Datum izpeljave: 23. marec 2017

Izvajalci: strokovni delavci ZSSM

Vsebina: Delavnica je namenjena staršem otrok zgodnje obravnave. Potekala bo v prostorih ZSSM in bo predvidoma trajala 6 pedagoških ur v dopoldanskem času. Program delavnice boste starši prejeli približno 2 tedna pred izvedbo same delavnice. Za varstvo otrok bo poskrbljeno v vrtcu ZSSM.

7. 2. Delavnice za otroke s kombiniranimi motnjami ter njihove starše

Koordinator: Aleksandra Horvat, aleksandra.horvat@quest.arnes.si

Datum izpeljave:

10. november 2016

5. januar 2017

6. april 2017

Vsebina: Delavnice bodo potekale v prostorih ZSSM in sicer po 4 pedagoške ure v popoldanskem času. Namenjene so družinam z otroki s kombiniranimi motnjami. V prvem delu bodo delavnice potekale ločeno za starše in otroke, v zadnjem delu pa se bomo združili. Teme delavnic in izobraževanj bodo starši prejeli v vabilu, ki ga bodo prejeli približno 2 tedna pred izvedbo same delavnice.

7. 3. Delavnice za predšolske otroke in njihove starše

Izvajalka: Mateja Maljevac, mateja.maljevac@icloud.com

Datum izpeljave:

8. december 2016

23. februar 2017

11. maj 2017

Vsebina: Delavnice so namenjene slepim in slabovidnim predšolskim otrokom in njihovim staršem. Potekale bodo v popoldanskem času v obsegu 4 pedagoških ur. V prvem delu bodo delavnice potekale ločeno za starše in

otroke, v zadnjem delu pa se bomo združili. Teme delavnic in izobraževanj bodo starši prejeli v vabilu, ki ga bodo prejeli približno 2 tedna pred izvedbo same delavnice.

7. 4. OSNOVNA ŠOLA

7. 4. 1. Delavnice za učence 1. triade

Koordinatorke: Damjana Oblak, Ana Mohorko, Tina Kastelic

Datum izpeljave:

22. - 23. 9. 2016

12. - 13. 1. 2017

16. - 17. 3. 2017

Komu so delavnice namenjene?

Delavnice so namenjene učencem prve triade, njihovim staršem in sorojencem. Delavnice so dvodnevne, trajajo od četrтка popoldne do petka zgodaj popoldne, starši in otroci imajo možnost nočitve v Zavodu.

Z različnimi dejavnostmi bomo izvajali del specialno-pedagoških programov kot so vsakodnevna opravila in spretnosti, orientacija in mobilnost, komunikacija. Preko delavnic bomo gradili prijateljstvo, se družili in zabavali, pisno in ustno komunicirali, se urili v samostojnosti pri določenih opravilih in samostojnem gibanju v znanem in manj znanem okolju. Ob kavici ali čaju pa bodo starši imeli čas za klepet.

Program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

7. 4. 2. Delavnice za učence 2. triade

Koordinatorji: Tanja Tajnikar, Peter Rot

Datum izpeljave:

6. - 7. 10. 2016

19. - 20. 1. 2017

30. - 31. 3. 2017

Dvodnevna delavnica je namenjena učencem druge triade, učenci imajo možnost nočitve v Zavodu.

Skozi različne dejavnosti se prepletajo vsa specialna znanja, poudarek pa je na druženju in sklepanju prijateljstev.

Program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

7. 4. 3. Delavnice za učence 3. triade

Koordinatorja: Mateja Jenčič, Grega Hribar

Datum izpeljave:

13.–14. 10. 2016

24.–25. 11. 2016

9.–10. 3. 2017

Delavnica je namenjena učencem tretje triade. Skozi različne dejavnosti se bodo prepletala vsa specialna znanja, poudarek bo na računalništvu in socializaciji. Program posamezne delavnice boste starši in učenci prejeli pravočasno.

8. DELAVNICI ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE

Koordinatorji: Karmen Pajk, Tatjana Murn, Marija Jeraša, Darja Lukan, Polona Knific

Datum izvedbe:

26./27. - 28. 10. 2016

1./2. - 3. 2. 2017

Delavnici sta namenjeni slepim in slabovidnim dijakom gimnazij, srednjega in nižjega poklicnega izobraževanja, ki so vključeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in DSP.

Delavnici sta dvodnevni, zato imajo dijaki možnost nočitve v Zavodu.

Vzporedno z drugo delavnico bo potekalo srečanje dijakov zaključnih letnikov srednješolskih programov.

Delavnica se bo pričela dan prej (v sredo) le za slepe dijake in sicer za namenom postati čim bolj samostojni na področju vsakodnevni opravil in spretnosti.

Program posamezne delavnice boste dijaki prejeli pravočasno.

9. SPECIALNA ZNANJA V ORGANIZACIJI ZAVODA

Učencem vseh nivojev izobraževanja nudimo usposabljanje za specialno-pedagoške veščine in spretnosti, s katerim nadomeščajo primanjkljaje, nastale zaradi slepote in slabovidnosti.

9. 1. Vaje čutil (vaje vida, tipa, sluha, vonja, okusa)

Manj ko otrok vidi, manj je motiviran za spontano opazovanje stvari okoli sebe. Takega otroka je potrebno toliko bolj vzpodbujati h gledanju in k opazovanju. Slepimi otroci z majhnimi ostanki vida so vključeni k vajah po predhodnem preizkusu.

Cilji:

Razvijajo sposobnost praktične uporabe preostalega vida.

Usposobijo se za zavestno opazovanje in odpravljajo pasivnost gledanja.

Razvijajo in urijo orientacijo.

Krepijo občutek samozavesti in pozitivne samopodobe.

Razvijajo in urijo sposobnost senzorične integracije (vidno-gibalne, vidno-slušne, slušno-gibalne, vidno-tipne, slušno-tipne, tipno-gibalne).

9. 2. Vsakodnevna opravila in spretnosti

V delavnici bodo učenci usvajali veščine vsakodnevni navad in za življenje potrebnih spretnosti, kar ima za slepega in slabovidnega učenca splošni vzgojni in izobraževalni

pomen.

Okvara vida preprečuje in zavira sprejemanje zunanjih pobud po določeni aktivnosti. Zato je potrebno, da učenec postopoma avtomatizira in nadzira svoje kretnje in opravila, ki postopoma preidejo v spretnosti. Učenec osvoji in utrjuje razne vsakodnevne spretnosti in navade.:

- osnovna vsakodnevna opravila,
- opravila v povezavi z osebnim urejanjem,
- opravila v povezavi s higieno,
- opravila v povezavi s prehrano.

9. 3. Orientacija in mobilnost

Orientacija in mobilnost je temeljnega pomena za vsestranski razvoj slepih in slabovidnih, ker ublaži in odpravlja posledice senzorne motnje v smislu odpravljanja gibalne oviranosti in zoženja socialnih situacij in stikov. Osnovni cilj predmeta je v smislu samostojnega in varnega gibanja usposobiti vsakega slepega oz. slabovidnega otroka.

Je individualna oblika usposabljanja za slepe učence in učence z minimalnim vidom. Učenci osvojijo predstave v prostoru in se naučijo samostojnega gibanja s treningom preostalih čutil. Vaje in treningi so postopni od predšolskega obdobja do zaključka šolanja in tudi kasneje.

Splošni cilji orientacije in mobilnosti:

- da se usposobijo v gibanju, obvladovanju svojega telesa, prostora in širšega okolja,
- se usposobijo za čim bolj samostojno življenje,
- posebej razvijajo in urijo čutila (tip, voh, sluh, čutilo za toploto, ravnotežje in gibalne občutke),
- razvijajo si občutek varnosti, samozavesti in samopodobe,
- postajajo bolj motivirani za samostojno hojo s pripomočki,
- vzpostavljajo stik z okoljem na čim bolj naraven način,
- usposablajo se za zavesten in aktiven odnos do okolja in v medsebojnih človeških odnosih,
- usposobijo se za čim bolj samostojno in neodvisno življenje od okolja,
- razvijajo si grobo in fino motoriko,
- pridobivajo si znanja za uspešno komunikacijo,
- razvijajo in urijo si spomin, večajo koncentracijo in utrjujejo samostojnost in zanesljivost pri opravljanju vsakodnevnih opravil.

9. 4. Računalniško opismenjevanje

Na začetku pridobijo učenci osnovna znanja računalniškega opismenjevanja, ki so potrebna za razumevanje in samostojno uporabo računalnika. V nadaljevanju se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo z uporabo osnovne programske opreme in računalniških omrežij. Poudarek je na uporabi prilagojene IKT za slepe in slabovidne.

Računalništvo je ciljno naravnano. Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva, vlogo in pomen računalnika in z njim povezane običajne in prilagojene tehnologije v sodobni družbi,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne IKT za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- se usposobijo v slepem desetprstnem tipkanju,

- se usposobijo za uporabo osnovnih računalniških orodij,
- razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti,
- pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo,
- pridobivajo temelj za nadaljnjo komunikacijo in izobraževanje z računalniško tehnologijo.

9. 5. Matematika in matematični zapis Latex

Učenci in dijaki z motnjo vida morajo doseči enakovreden standard znanja, za kar na nekaterih področjih matematike potrebujejo prilagojene strategije in orodja, za katere jih je potrebno dodatno usposobiti – prilagojeno njihovi motnji vida.

Učenci in dijaki, ki pri pouku uporabljajo računalnik s prilagojeno programsko opremo za slepe oziroma slabovidne (za pisanje zapiskov, reševanje delovnih listov, pri preverjanju in ocenjevanju znanja, učitelji jim gradivo pripravijo v elektronski obliki ...), imajo največ težav pri zapisu matematike.

Cilji:

- Učenje matematičnega zapisa za slepe in slabovidne Latex.
- Usvajanje pisnih algoritmov (npr. za osnovne računske operacije z večmestnimi števili) s strategijami, ki so prilagojene za slepe in slabovidne.
- Vzpostavljanje realnih predstav o količinah in njihovih medsebojnih odnosih.
- Učenje strategij geometrijskega načrtovanja.
- Razvijanje predstavljalnosti in orientacije pri geometriji na ravnini in v prostoru.
- S pripomočki (tipne slike, modeli ...) razvijati razumevanje ravninskih in prostorskih odnosov med geometrijskimi elementi.

9. 6. Izvajanje dodatne strokovne pomoči

Izvajanje DSP za nekatere predmete oz. predmetna področja, pri katerih prihaja do specifičnega načina in tehnik usvajanja učne snovi ter so potrebni specialni didaktično-metodični procesi.

Predmeti, pri katerih nudimo pomoč, so na primer: matematika, slovenščina, angleški jezik, nemški jezik, naravoslovje...

10. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA

Kontakt: Grega Hribar, grega.hribar@zssm.si

(ICC - international camp on communication and computers for blind and visually impaired)

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj prilagojena informacijsko-komunikacijska tehnologija lahko stori zanje. Ob tem se dijaku družijo z vrstniki iz vse Evrope, urnik je napolnjen tudi s prostočasnimi dejavnostmi, izleti in zabavo.

Koordinator ICC za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se tabora udeležijo tudi slovenski dijaki.

11. DEJAVNOSTI NA VRTU ČUTIL

Na vrtu čutil organiziramo vodene ogledе in različne delavnice. Osnovni vodeni ogled traja 1 uro. Ogledi so namenjeni vsem zainteresiranim. Delavnice trajajo do 3 ure in so namenjene predvsem otrokom v starosti od petega leta dalje.

<http://582.gvs.arnes.si/wordpress/vrt-cutil/>

Čas izpeljave: po vnaprejšnjem dogovoru; od začetka septembra do konca junija (prazniki in šolske počitnice zaprto).

Sprejemamo skupine od 5 do 30 udeležencev. Prijava najmanj 14 dni pred izvedbo.

Kontaktни e-naslov: vrt.cutil@zssm.si