

Na podlagi 60. d člena Zakona o Osnovni šoli (Ur. l. RS št. 102/2007) predlagam naslednji

VZGOJNI NAČRT

Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana

Namen vzgojnega načrta je opredeliti temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti, medsebojno sodelovanje in vzpodbujanje k razvijanju pozitivne klime, povečanju pripadnosti, odgovornosti in sodelovanja učencev, staršev in strokovnih delavcev Zavoda ter ustvarjalno iskanje in uresničevanje različnih vzgojnih možnosti in spodbud za samostojno življenje.

Vzgojne dejavnosti (proaktivne dejavnosti in svetovanje ter usmerjanje učencev), pohvale, priznanja in nagrade, vzgojni ukrepi ter sodelovanje s starši so podrobneje opredeljeni v Pravilih šolskega reda Zavoda in Hišnem redu Zavoda.

TEMELJNE VREDNOTE, VZGOJNA NAČELA IN CILJI ZAVODA

VREDNOTE zaposlenih

- Spoštovanje osebnega dostojanstva slepega in slabovidnega otroka in mladostnika ter otrok z več motnjami:

preseganje stereotipa, da je zaradi »motenj, ovir in primanjkljajev« revež, ki le malo zmore in je potreben pomoči ter usmiljenja videčih; zagotavljanje pravice do realnih informacij glede sebe v interakciji z okolico v kateri živi in se izobražuje;

skrb za odpravljanje strahu, posmeha ali žalitev (verbalnih in drugih), ki bi se kakorkoli nanašale na njegovo oviro oz. primanjkljaj; zagotavljanje verodostojne povratne informacije,
- vzpodbujanje k delavnosti, sodelovanju, samostojnosti in medsebojnemu spoštovanju (vseh zaposlenih in učencev),

- skrb za stalno strokovno izobraževanje
- upoštevanje in spoštovanje sprejetih dogovorov
- odgovornost do svojega dela
- spoštljiv odnos do učencev, dijakov, staršev in sodelavcev
- zgled učencem in dijakom
- stalni poudarek na uporabi sodobnih in različnih prilagojenih metod, tehnik in pripomočkov
- vzpodbujanje učencev k primernemu odnosu do okolja, materialnih dobrin in lastnine ter spoštljivega odnosa do hrane

VREDNOTE učencev

- Krepitev odgovornosti za svoja dejanja in odločitve:
 - v odnosu do okolja
 - materialnih dobrin, lastnine Zavoda in svoje lastnine
 - zdrave prehrane in zdravega načina življenja
 - ter primerne prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane
- Spoštovanje in primerno komuniciranje z zaposlenimi in sovrstniki
- Medsebojna podpora in pomoč
- Krepitev nenasilnega obnašanja (fizičnega, psihičnega in verbalnega)
- Sprejemanje in upoštevanje drugačnosti in pravice do različnih mnenj

VZGOJNA NAČELA:

- **načelo individualizacije, optimalnega in vsestranskega razvoja:** odkrivati otrokove specifike, krepiti in spodbujati motivacijo, privzgjati vrednote znanja, delovnih navad, odgovornosti in primerne vedenja,
- **načelo pozitivne naravnosti in sodelovanja:** iskati in nuditi podporo in možnosti otroku pri napredku na učnem področju, krepiti močna področja ter osebni in socialni razvoj otrok, mladostnikov in otrok z več motnjami
- **načelo enakopravnosti, strpnosti in doslednosti:** omogočiti individualno svetovanje s strani svetovalne službe, krepiti spoštljivo komunikacijo med učitelji, sošolci in vrstniki, jo usmerjati in po potrebi korigirati, skrbeti za dosledno in korektno informiranje

- **načelo dobrobiti otroka in mladostnika:** omogočiti celostno obravnavo slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov ter otrok z več motnjami, ki se odraža na vseh nivojih funkcioniranja (širše okolje, družina, šola).

CILJI

Cilji temeljijo na štirih stebrih vzgoje in izobraževanja : učiti se, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti v skupnosti in drug z drugim ter da bi znali biti.

Temeljni cilji Zavoda so :

- razvijati in zagotavljati kakovostno izobraževanje in celostni optimalni razvoj otroka in mladostnika,
- vzpodbujati in zagotavljati usposabljanje za ustrezno uporabo tehničnih pripomočkov,
- poskrbeti za pozitivno samopodobo ob upoštevanju prednosti in pomanjkljivosti posameznika,
- ozaveščati in krepiti samospoštovanje vseh otrok
- opogumljati posameznika pri iskanju različnih možnosti za ustrezno reševanje težav,
- vzpodbujati k samostojnosti na vseh področjih življenja,
- upoštevati vrednote in navade primarne družine,
- obravnavati starše z veliko mero empatije in jih postopno usmerjati k iskanju smernic, ki zagotavljajo optimalen razvoj njihovega otroka,
- povečati izvajanje različnih preventivnih tematskih delavnic za otroke, mladostnike, otroke z več motnjami in starše (slepota in slabovidnost v širšem okolju, šoli in doma),
- poskrbeti za vključevanje zunanjih institucij pri zagotavljanju optimalnega napredka otroka, mladostnika in otrok z več motnjami ali razreševanju konkretne problematike

Ljubljana, 19. 09. 2013

žig Zavoda

Ravnateljica:

Katjuša Koprivnikar, l. r.

