

## POSTOPEK VKLJUČITVE

### Kakšen je postopek ob vključitvi v oddelek?

1. Mobilni pedagog, starši in učitelj izrazijo interes.
2. Interes opredelijo v IP.
3. Vzpostavi se kontakt razrednik-tiflopedagog-koordinator oddelka DSP v Centru IRIS-starši.
4. Pripravi se program dela.
5. Po zaključku izvedbe programa koordinator pripravi poročilo, ki ga pošlje na šolo in tiflopedagogu.
6. Vodi se ustrezna dokumentacija (dnevnik).
7. Starši imajo možnost pogovora s strokovnimi delavci, vključenimi v učni proces, glede opaznanj in napredka otroka.

Zavedamo se, da je to nova oblika pomoči in se lahko pri tem pojavijo dvomi in pomisleki, zato smo vam na voljo za vsa vaša vprašanja. Naslovite jih lahko na:

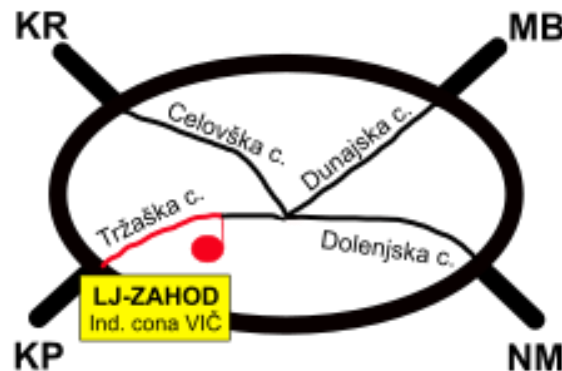
- matičnega mobilnega pedagoga,
- Katjušo Koprivnikar, ravnateljico Centra IRIS ([katjusa.koprivnikar@center-iris.si](mailto:katjusa.koprivnikar@center-iris.si)),
- Tanjo Centa, koordinatorico oddelka DSP ([tanja.centa@center-iris.si](mailto:tanja.centa@center-iris.si)).



Vir: Arhiv Centra IRIS

Z novo obliko pomoči, ki jo podpira tudi Ministrstvo za šolstvo in šport, se odzivamo na zelo različne potrebe otrok in strokovnih delavcev v inkluzivnih šolah. Uspeli bomo, če nas boste pri tem podprli ter skupaj z nami sooblikovali programe. Otrokom želimo omogočiti, da bi v času šolanja pridobili čim več znanja in spretnosti ter usvojili čim več veščin. Dokazano je namreč, da ravno to pomembno vpliva na kakovost življenja osebe z okvaro vida v odrasli dobi.

## KJE SMO?



### Center IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne  
Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Kontakt centra:  
Tel.: 01 2442 750

E- naslov: [katjusa.koprivnikar@center-iris.si](mailto:katjusa.koprivnikar@center-iris.si)

Spletni naslov:  
[www.center-iris.si](http://www.center-iris.si)

Facebook: Center IRIS

### Prijave in dodatne informacije:

E- naslov: [tanja.centa@center-iris.si](mailto:tanja.centa@center-iris.si)

Koordinatorica oddelka: Tanja Centa



September 2018



WWW.CENTER-IRIS.SI



ODDELEK STRNJENE OBLIKE  
IZVAJANJA DODATNE STROKOVNE  
POMOČI CENTRA IRIS



## POGOSTO ZASTAVLJENA VPRAŠANJA

### Zakaj novi oddelek v Centru IRIS?

V Centru IRIS si nenehno prizadevamo, da bi s svojimi aktivnostmi pripomogli k večji kakovosti življenja slepih in slabovidnih otrok in njihovih družin. Zavedamo se, da ima program VIZ velik vpliv na posameznikov vsestranski razvoj.

Ker nam ni vseeno, kaj se dogaja s slepimi in slabovidnimi otroki ter njihovimi družinami, in ker želimo pomagati in sodelovati tudi s strokovnimi delavci v inkluzivnih šolah, vsako leto nudimo različne oblike pomoči in izvajanja dodatne strokovne pomoči. Le-to poskušamo tudi nadgrajevati z namenom, da bodo posamezniku usvojena znanja in spretnosti omogočala kvalitetnejše življenje.

Z namenom učinkovitejše podpore ponujamo v šolskem letu 2018/19 **novi obliko dodatne strokovne pomoči**, ki lahko pomembno prispeva k zadovoljstvu in uspešnosti vašega otroka ali mladostnika.

### Kako vse izvajamo DSP za slepe in slabovidne?

- Individualno delo z otrokom na šoli,
- izvajanje v skupini ali izven nje na šoli ali v Centru IRIS
- izvajanje v obliki delavnic v Centru IRIS ali šole v naravi,
- z vključevanjem več različnih strokovnih delavcev v proces izvajanja DSP (orientacija, vsakodnevne spretnosti, predmetna področja, računalništvo, vaje vida ...).
- s šolskim letom 2018/19 v **oddelku strnjene oblike izvajanja DSP**.

### Kdaj je smiselno razmisliti o vključitvi v oddelek strnjene oblike izvajanja DSP?

- Ob uvajanju novega pripomočka pri pouku,
- ob usvajanju težje učne snovi (matematika, tuji jezik, geografija, fizika ...),
- ob pripravah na NPZ,
- ob usvajanju specialnih znanj (brajica, vaje vida, orientacija, latex, vsakodnevne spretnosti ...),
- ob usvajanju novih znanj,
- ob usvajanju pojmov in predstav,
- ob izvajanju bralne značke,
- ob pripravah na tekmovanja.

### Kaj s tem pridobi otrok?

- Več strokovnih pogledov in s tem boljše načrtovanje pomoči, dodatno pomoč in podporo,
- konkretno pomoč, ki je usmerjena na določen primanjkljaj, neusvojeno veščino ...,

- pouk poteka strnjeno, v dogovoru z učiteljem na matični šoli, zato otrok ni v zaostanku z učno snovjo v primerjavi s sošolci,
- lahko se primerja z vrstniki,
- ima možnost pridobiti nove izkušnje,
- širi svojo socialno mrežo, ki mu bo kasneje v življenju v veliko oporo,
- utrjuje tista znanja in veščine, ki jih v inkluzivnem izobraževanju ne more v takšni obliki ali obsegu,
- dobi potrditev, pohvalo, razvija samospoštovanje,
- se razbremeni pri šolskem delu.

### Kaj s tem pridobi učitelj v inkluzivni šoli?

- Možnost sodelovanja s konkretnimi učitelji z različnih predmetnih področij,
- dodatna znanja,
- manjši stres pri zagotavljanju znanja, ocenjevanju, podajanju snovi (ki je oteženo zaradi velikega števila učencev v razredu).

### Kaj s tem pridobi starš?

- občutek, da njegov otrok pridobiva znanja v ustreznih okoljih,
- vzpostavi zaupanje v obe inštituciji,
- iz obeh sistemov lahko pridobi največ za otroka in sebe.

## KAKO POTEKA DELO

### Kako poteka delo v oddelku?

Obisk pouka je možen za krajše časovno obdobje, odvisno od potreb otroka, pri čemer pouk poteka neprekinjeno, v povezavi z matično šolo. Otroci tako z učno snovjo niso v zaostanku v primerjavi s sošolci na matični šoli. Zagotovljeno je sodelovanje med otrokovim razrednikom, tiflopedagogom ter učiteljem v Centru IRIS, ki pripravijo načrt dela in individualni urnik za učenca za čas vključitve v pouk v Centru IRIS.

Delo lahko poteka individualno z učitelji Centra IRIS, učenci pa so lahko pri pouku vključeni tudi v druge oddelke Centra.

Učenec se lahko v pouk vključuje dnevno ali pa v času obiska biva v domu učencev in dijakov Centra, pri čemer je nastanitev brezplačna.

V času obiska pouka v Centru nudimo tudi celostno oceno učenca s strani psihologinje, pogovor s starši in psihologinjo ter pogovor s starši in razrednikom oddelka glede opažanj in napredka otroka.

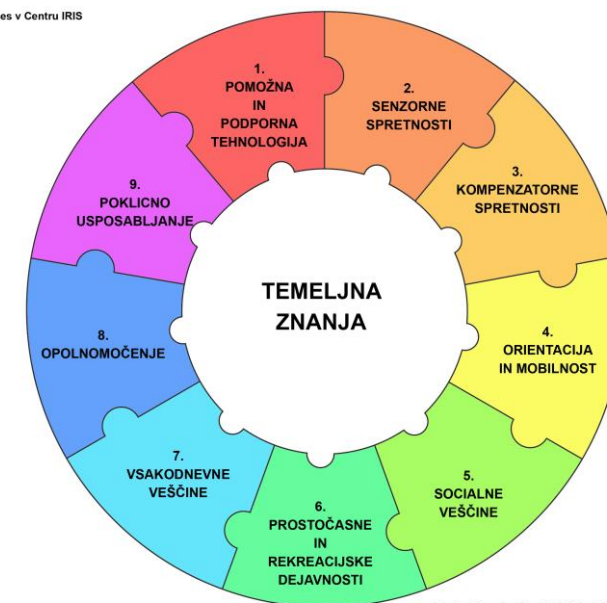
## PREDLAGANE VSEBINE DSP

### Splošne vsebine:

- usvajanje kompleksnih pojmov in razvijanje predstav z ustreznimi pripomočki, prilagojenimi za slepe in slabovidne,
- razvoj tehnik opismenjevanja v brajici ali vidni pisavi (učenje in utrjevanje brajice, slepega desetprstnega tipkanja ...),
- navajanje na uporabo računalnika, prilagojene strojne in programske opreme (brajeva vrstica, povečava zaslonske slike),
- veččutno učenje (razvoj tipnega, slušnega zaznavanja, vaje vida),
- navajanje na delo s prilagojenimi učbeniki, pripomočki in drugo opremo,
- razvijanje različnih učnih strategij,
- spoznavanje različnih tipov nalog na učnih listih in pisnih preizkusih,
- razvijanje samostojnosti pri šolskem delu.

## RAZŠIRJENI KURIKUL

Učni proces v Centru IRIS



Vir: Perkins school for the blind - ECC