

Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8
1000 LJUBLJANA
telefon: +386 (01) 2442-750
fax: +386 (01) 2442-777



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2017/2018

Ljubljana, september 2017

VSEBINA

	str.
I. ORGANIZACIJA CENTRA IRIS	4
1. Osebna izkaznica	4
2. Predstavitev odgovornih oseb	5
3. Strokovni organi Centra IRIS	5
II. UVODNI DEL	13
1. Kratka predstavitev Centra IRIS	13
2. Vizija Centra IRIS	14
3. Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2017/2018	14
III. NAČRT DELA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018	17
1. Možnosti za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela	18
1.1. Šolski okoliš	18
1.2. Materialni pogoji	18
1.3. Prostorski pogoji	19
1.4. Kadrovski pogoji	19
2. Šolski koledar za leto 2017/2018	23
3. Pedagoško vodenje	26
4. Seminarji, študijske skupine in druge oblike izobraževanja	27
5. Sodelovanje z inštitucijami, projekti in natečaji	28
6. Vzgojno-izobraževalni program	32
6.1. Vrtec	33
6.2. Osnovna šola	36
6.3. Srednja šola	44

6.4. Dijaški dom	47
6.5. Mobilna služba	48
6.6. Zgodnja obravnava	49
7. Svetovalna služba	51
8. Enota za pripomočke	53
8.1. Knjižnica	53
8.2. Izposoja specialne računalniške in programske opreme	54
8.3. Izdelava in izposoja didaktičnih pripomočkov	55
8.4. Prilagajanje gradiv v brajici, povečanem tisku	55
8.5. Vrt čutil	55
8.6. Ostalo	55
9. Prehrana	55
10. Ostale dejavnosti	59
10.1. Vaja evakuacije	59
10.2. Prostovoljstvo	59
10.3. Dan odprtih vrat	59
10.4. Prednovoletno srečanje in bazar	59
10.5. Udeležba na dobrodelnih prireditvah	59
10.6. Skrb za urejeno spletno stran in FB stran Centra IRIS	59
10.7. Šolsko glasilo – NAŠA MISEL	59
11. Skrb za zdravstveno varstvo otrok	60
12. Upravni odbor šolskega sklada	60
13. Prevozi otrok	61

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Centra IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, je učiteljski zbor dne 21. 09. 2017 in Svet staršev dne 22. 09. 2017 obravnaval, Svet Centra IRIS je dne 25. 09. 2017 obravnaval in sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2017/2018

Letni delovni načrt je temeljni dokument, na osnovi katerega bodo delavci Centra IRIS skupaj z zunanjimi dejavniki uresničevali z Zakonom o zavodih, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o vrtcih, Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju in z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda začrtane naloge.

I. ORGANIZACIJA CENTRA IRIS

1. Osebna izkaznica

CENTER IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
--

Langusova ulica 8, 1000 Ljubljana

Telefon: 00386 1 2442 750

Fax: 00386 1 2442 777

El. pošta: info@center-iris.si

Spletna stran: www.center-iris.si

Poslovni račun: SI56 011006030689853

Davčna številka: 94559899

Matična številka zavoda: 5051134000

2. Predstavitev odgovornih oseb:

Svet zavoda

Center IRIS upravlja Svet zavoda, ki odloča o zadevah, ki jih določajo zakon in drugi predpisi.

Sestavljen je iz 13 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev, 2 predstavnika dijakov, 5 predstavnikov delavcev).

Svet staršev

Predstavnike staršev v Svet zavoda voli Svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega posameznega oddelka. Svet staršev se oblikuje z namenom organiziranega uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev v šolskem letu 2017/2018 sestavljajo:

VRTEC	IGOR PRODANOVIĆ
PP VIZ – 1. skupina	PETER LAVRIH
PP VIZ – 2. skupina	ANDREJA VOVK
PP VIZ – 3. skupina	IGOR KASTELIC
4./5. A razred	ANITA ERZETIČ
6./7. A razred (EIS)	DARIJAN VIZJAK
4. B razred (NIS)	KATARINA PODOBNIK
2. - 4. Letnik ADM in 1. letnik ET	JASMINKA ERKLAVEC
1.PA/1. PBIO in 2.PA/2. PBIO	MARIJA BANFIČ

Ravnateljica Centa IRIS:

Katjuša Koprivnikar

3. Strokovni organi Centra IRIS:

a) UČITELJSKI ZBOR CENTRA IRIS

Učiteljski zbor Centra IRIS sestavljajo vsi strokovni delavci Centra IRIS.

Učiteljski zbor oblikuje razvojne usmeritve šole, sodeluje v razreševanju vzgojnih in pedagoških problemov, odloča o vzgojnih ukrepih in morebitnih izključitvah, obravnava učni uspeh učencev in dijakov. Sklicuje ga ravnateljica Centra IRIS.

Na nivoju srednje šole deluje aktiv srednješolskih učiteljev. Sestavljajo ga učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa. Vodi ga ravnateljica oz. delavka, ki jo v ta namen določi ravnateljica. Učiteljski zbor pripravi načrt ocenjevanja znanja, odloča o napredovanju posameznega dijaka, določa osebni izobraževalni načrt dijaka, odloča o načinu opravljanja dopolnilnih izpitov posameznega dijaka (številu in obsegu), odloča o načinu ponavljanja letnika posameznega dijaka po predhodnem mnenju staršev, odloča o razporedu dnevov dejavnosti, izvaja druge naloge,

določene s pravilnikom o ocenjevanju znanja v poklicnih in srednjih strokovnih šolah ter s šolskimi pravili.

Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2017/2018

Četrtek, 21. 09. 2017	Sprejem LDN 2017/2018
Torek, 14. 11. 2017	Sestanek učiteljskega zbora, skupne govorilne ure
Četrtek, 07. 12. 2017	Prednovoletna zabava, bazar (LK Viva)
Četrtek, 11. 01. 2018	Učiteljski zbor in redovalna konferenca za SŠ
Ponedeljek, 29. 01. 2018	Redovalna konferenca za OŠ
Torek, 13. 03. 2018	Sestanek učiteljskega zbora
Torek, 10. 04. 2018	Sestanek učiteljskega zbora in skupne govorilne ure
Četrtek, 17. 05. 2018	Sestanek učiteljskega zbora Zaključna konferenca za zaključne letnike SŠ
Četrtek, 21. 06. 2018	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
Petek, 29. 06. 2018	Skupni zaključek in učiteljski zbor
Četrtek, 05. 07. 2018	Zadnji dan pred dopustom
Četrtek, 23. 08. 2018	Prihod z dopusta
Junij - julij (datum se določi naknadno)	STROKOVNA EKSKURZIJA

Drugi pomembni datumi

Četrtek, 19. 10. 2017	Ob Mednarodnem dnevu bele palice	Organizacija kariernega sejma
Petek, 01. 12. 2017	Druženje zaposlenih	Prednovoletna zabava za zaposlene
Četrtek, 04. 01. 2018	Mednarodni dan brajice	Tekmovanje v brajici, predaja tipank
Torek, 23. 01. 2018	DAN ODPRTIH VRAT	Predstavitev programov in dela Centra IRIS
Petek, 16. 02. 2018	INORMATIVNI DAN	Informativni dan v SŠ

V šolskem letu 2017/2018 se predvideva tudi dejavnosti, ki so še v dogovoru, saj je organizacija le teh odvisna od donatorjev:

- Dvodnevna prodaja izdelkov na stojnicah (december 2017)
- Gregorjevo (marec 2018)
- Tečem, da pomagam (maj 2018)
- Mednarodni tabor ustvarjalnosti (avgust 2018)

b) STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive v Centru IRIS sestavljajo učitelji posameznih predmetnih področji oz. predmetov. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druge naloge določene z letnim delovnim načrtom (LDN). V letošnjem letu bomo imeli naslednje strokovne aktive:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov osnovne in srednje šole	Marija Repe Kocman
Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, oddelkih posebnega programoma vzgoje in izobraževanja	Urška Lah
Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji	Aleksandra Horvat
Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov, naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva	Grega Hribar
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Gašper Tanšek
Strokovni aktiv vzgojiteljev	Klemen Bajc
Strokovni aktiv učiteljev srednje šole	Darja Lukan
Aktiv Vrta čutil	Tina Cortes Simoes
Aktiv zgodnje obravnave in vrtec	Dragana Žunič
Aktiv tiflopedagogov	Ana Mohorko
Aktiv pripomočkov	Marija Repe Kocman

Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov OŠ in SŠ zavoda:

V aktiv so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljanska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost.

Program dela za šolsko leto 2017/2018:

1. Pripraviti predlog in realizirati kulturne dni ter sodelovati pri proslavah.
2. Pripraviti predlog za poenotenje navodil pri oblikovanju tiskanih (papirnatih) pisnih preizkusov znanja za različna predmetna področja za slabovidne.
3. Pripraviti predlog za izbor učbenikov, ki bi jih prilagodili za slepe oz. slabovidne učence oz. dijake v šolskem letu 2017/2018.
4. Pripraviti in izvesti seminarje za učitelje razrednega pouka, jezikoslovja,

družboslovja in umetniških predmetov, ki učijo slepe oz. slabovidne učence in dijake v inkluziji.

5. Sodelovati pri izvedbi drugih izobraževanj Centra IRIS.
6. Svetovati učiteljem razredne stopnje, jezikoslovja, družboslovja in umetniških predmetov, ki učijo slepe oz. slabovidne učence in dijake v inkluziji.
7. Izobraževati in se strokovno izpopolnjevati.

Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programoma vzgoje

V aktivu so združeni vsi učitelji, ki poučujejo v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programa.

Program dela za šolsko leto 2017/2018:

1. Se kontinuirano izobraževati na področjih specialne in rehabilitacijske pedagogike (gluhoslepota, avtizem, slepota in slabovidnost) in znanje deliti.
2. Organizirati dneve dejavnosti za NIS in PP (tehniški, športni ... dnevi in z učenci aktivno sodelovati pri aktualnih dogodkih).
3. Spremljati šolsko zakonodajo.
4. Spremljati nova spoznanja na področju vzgoje in izobraževanja in ponujati rešitve, kadar se v oddelkih pojavijo težave.
5. Načrtovati posodabljanje in nakup novih didaktičnih učil in specialno pedagoških pripomočkov.

Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje

Aktiv športnih pedagogov sestavlja skupina športnih pedagogov, ki poučujejo športno vzgojo v Centru IRIS (OŠ in SŠ).

Letni delovni načrt aktiva zajema:

- Uspešno organizirati in izvesti Šolsko prvenstvo v showdownu.
- Uspešno organizirati in izvesti letno in zimsko šolo v naravi.
- V sodelovanju z Lions klubom Omnia izpeljati dva športna dneva na snegu za slepo in slabovidno mladino.
- V sodelovanju z Zvezo učiteljev smučanja in LK Omnia pripraviti program izobraževanja učiteljev za učenje slepih in slabovidnih.
- Izpeljati športne programe (Mali sonček – izvedejo v vrtcu, Zlati sonček, Krpan).
- Sodelovati na tekmovanjih specialne olimpijade.
- Sodelovati na tekmovanjih v okviru ZŠIS – POK.
- Udeležiti se evropskih iger športnikov invalidov – Emil Open 2018 (Junij 2018).

Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji

Aktiv učiteljev SPI sestavljajo mobilni učitelji – koordinatorji ter izvajalci pouka specialno pedagoških aktivnosti. Delovanje aktiva poteka na rednih mesečnih sestankih.

Program dela v šolskem letu 2017/2018:

1. Izvajati seminarje za vzgojitelje in učitelje iz inkluzije.

2. Izvajati delavnice in predavanja za starše in njihove otroke, ki so vključeni v predšolski program, v program zgodnje obravnave ter otrok z večplastnimi motnjami, učence osnovnih šol in dijake srednjih šol.
3. Sodelovati pri izvedbi športnih aktivnosti, zimske in letne šole v naravi, športni vikend.
4. Izvajati tematske delavnice za učence in dijake iz inkluzije.
5. Izvajati specialna znanja za učence in dijake iz inkluzije (komunikacija, orientacija, vaje vida, DSP pri angleščini, matematiki, VOS...).
6. Na tri mesece izdajati obvestilo za starše o novostih na področju izvajanja DSP in mobilne službe.

Koordinatorji skrbijo za stik z vrtci ter šolami, obveščajo starše, svetujejo vzgojiteljem in učiteljem, obveščajo o prilagojeni opremi, didaktičnih gradivih in učbenikih ter sodelujejo pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka.

Vse aktivnosti so opisane in terminsko opredeljene v Katalogu dejavnosti 2017/2018, ki je dostopen na spletni strani zavoda.

Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih, naravoslovno-matematičnih predmetov in računalništva (Grega Hribar)

Program dela za šolsko leto 2017/2018:

- dopolniti pravila za "Matematični zapis za slepe",
- izdelati priporočila za prilagajanje matematičnih in naravoslovnih učbenikov,
- izdelati priporočila za prilagajanje matematičnih maturitetnih pol (in preverjanj znanja),
- prilagoditi učbenikev LaTeX zapisu: Skrivnosti števil in oblik 7, Linea Nova,
- pripraviti in izvesti tekmovanje s področja naravoslovja,
- organizirati poklicno usposabljanje z delom za dijake 2., 3., 4. letnika programa administrator, 1. letnika programa ekonomski tehnik, 2. letnika programa pomožni administrator in pomočnik v biotehnikih,
- sodelovati pri organizaciji delavnic za srednješolce,
- pripraviti gradiva za strokovne predmete (UPP 2, UPP 3, TGO) in pripraviti predmetne izpite,
- organizirati delavnice (Omogočiti delovno izkušnjo dijaku/študentu za inkluzijo): Podarim delovno izkušnjo za 1 dan in delovno izkušnjo v Centru IRIS v okviru projekta Strokovni center,
- izobraževati učitelje in druge strokovne delavce za organizatorje PUD v okviru projekta Strokovni center,
- sodelovati pri projektu Socialna vključenost,
- organizirati in voditi udeležence na Mednarodni tabor ICC.

Strokovni aktiv vzgojiteljev

Program dela za šolsko leto 2017/2018:

1. Pripraviti in izvesti aktivnosti v sklopu projekta Zdrava šola z naslovom Duševno zdravje ali prehrana in gibanje.
2. Pripraviti in izvesti projekt Samostojna večerja.
3. Izvesti program MEPI.

4. Aktivno sodelovati pri odprtju stanovanjske skupine.

Strokovni aktiv Vrta čutil

Aktiv združuje zaposlene, ki izvajajo delavnice na Vrta čutil.

Program dela za šolsko leto 2017/2018:

1. Testno izvesti naravoslovne dneve (jeseni 2017).
2. Aktivno promovirati in izvajati naravoslovne dneve pomladi 2018.
3. Skrbeti za ustrezno vzdrževanje vrta (zasaditev, napisi).

Strokovni aktiv zgodnje obravnave in vrtca

Aktiv združuje zaposlene, ki delajo v predšolskem obdobju in sicer v okviru mobilne službe, zgodnje obravnave ali pa v vrtcu zavoda.

Cilji aktiva za šolsko leto 2017/2018:

- pripraviti ločen kabinet za OFV
- sodelovati pri posodobitvi spletne strani Centra IRIS v delu, ki se nanaša na ZO in vrtec
- delo z video posnetki otrok v inkluziji s poudarkom na socializaciji in socialnih veščinah in video analiza
- izvajanje intervizije članov Aktiva
- oblikovati postopke tranzicije iz ZO
- oblikovati študijske skupine za izvajalce zgodnje obravnave

Strokovni aktiv tiflopedagogov (Ana Mohorko)

- Prilagoditi prostor v Centru IRIS (sodelovanje z aktivom zgodnje obravnave pri prilagajanju vrtca.
- Dopolniti seznam pripomočkov in pomembnih informacij v zvezi s pripomočki v katalog pripomočkov.
- Predstaviti postopke pridobivanja in slovenske dobavitelje tehničnih pripomočkov na učiteljskem zboru, srečanjih za učitelje, starše.

Aktiv enote za pripomočke

Prednostne naloge in cilji enote za pripomočke v šolskem letu 2017/2018 so:

Specialna, računalniška in programska oprema:

- izposoja računalnikov, programske opreme in druge opreme (elektronske lupe, brajeve vrstice, brajevi stroji...) (Repe Kocman, Dojnik)
- izvajanje izobraževanja za šole o uporabi opreme (Jenčič, Ponikvar)
- izbor in nakup računalniške, programske in druge opreme (elektronske in ročne lupe, brajeve vrstice...) (tiflopedagogi, Dojnik)
- vodenje evidence izposoje (Repe Kocman)

Izposoja didaktičnih pripomočkov:

- izposoja didaktičnih pripomočkov (Repe Kocman)

- posodobitev kataloga didaktičnih pripomočkov, ki so na voljo za izposajo (Repe Kocman, Svetek)
- vodenje evidence izposoje (Repe Kocman, Svetek).

Izdelava didaktičnih pripomočkov:

- idejna zasnova glede na potrebe znotraj Centra IRIS in inkluzije (Rudolf, Svetek)
- sodelovanje s strokovnimi delavci Centra IRIS in inkluzije (Repe Kocman, Rudolf, Svetek, Wiegele)
- izdelava prototipa pripomočkov (Rudolf, Svetek, Wiegele)
- preizkus prototipa pripomočkov (tiflopedagogi)
- izdelava končnega pripomočka (Rudolf, Svetek, Wiegele)
- sodelovanje s Komisijo za ocenjevanje pripomočkov za slepe in slabovidne (Rudolf, Svetek, Wiegele)

Prilagoditev in tisk gradiv v brajici in povečanem tisku:

- predpriprava različnih gradiv za oblikovanje v brajici in povečanem tisku (Schmidt, Murn, Repe Kocman)
- oblikovanje brajice in povečave za tisk (Repe Kocman, Svetek)
- tisk, vezava in oprema gradiv z brajico in povečanem tisku (Repe Kocman, Rudolf, Svetek)
- za slepe oblikovanje besedila v elektronski obliki za branje z brajevo vrstico (Repe Kocman)

Grafično oblikovanje:

- oblikovanje glede na potrebe Centra IRIS (Rudolf, Svetek)
- skrb za vizualno podobo Centra IRIS in oblikovanje dokumentacije in promocijskega materiala (Rudolf, Svetek, Wiegele)
- fotografiranje in snemanje (Rudolf, Svetek)
- plastificiranje in vezava (Rudolf, Svetek, Wiegele)
- oblikovanje zvezkov za slabovidne (Rudolf, Svetek)

Tekmovanja:

- vzpostavitev kontakta z organizatorji tekmovanj (Repe Kocman)
- sodelovanje z učitelji predmetnih področij za strokovni pregled glede prilagoditev (Repe Kocman, Rudolf, Svetek)
- prilagajanje tekmovalnih pol za slepe (Repe Kocman, Svetek)
- prilagajanje tekmovalnih pol za slabovidne (Svetek, Rudolf)
- posredovanje prilagojenih tekmovalnih pol na šole (Repe Kocman)

Izdelava tipnih slikanic:

- izbor za prilagajanje (Schmidt)
- idejna zasnova (Rudolf, Svetek)

- oblikovanje besedila v brajico (Svetek, Repe Kocman)
- tisk brajice (Repe Kocman)
- tehnična izvedba (Wiegele)

Info točka:

- vzpostavljanje info-točke za pomoč staršem (Rudolf)
- vzpostavljanje info-točke za pomoč zaposlenim (Rudolf)

Vrt čutil, stenska tipanka in obiski Centra IRIS:

- organizacija in koordinacija delavnic in dnevov dejavnosti na Vrtu čutil ter ostalih ogledov Centra IRIS in Vrta čutil (Repe Kocman, Cortes-Simoes, Svetek)
- izvedba ogledov, delavnic in dnevov dejavnosti na Vrtu čutil ter ostalih ogledov Centra IRIS in Vrta čutil (Centa, Cortes Simoes, Hočevar, More, Repe Kocman, Schmidt, Strnad, Svetek)
- omogočanje ogledov in demonstracije specialne, računalniške in programske opreme v učilnicah (Dojnik)
- idejna zasnova, organizacija ogledov in izvedba delavnic na temo stenske tipanke (Centa, Kastelic, Laščak, Rudolf, Schmidt, Sitar, Svetek, Wiegele)

Igračoteka:

- izposoja in vodenje evidence izposoje (Svetek)
- posodobitev kataloga Igračoteke (Rot, Svetek)

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- svetovanje (Repe Kocman, Rudolf, Svetek, Schmidt)

Ostalo:

- koordinacija dela v enoti (Repe Kocman, Svetek)

c) RAZREDNIK, VZGOJITELJ

Razrednik, oziroma vzgojitelj vodi delo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, oziroma vzgojne skupine, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, oziroma dijakov, sodeluje s starši in svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s pozitivno zakonodajo.

č) STROKOVNA SKUPINA

Strokovno skupino Centra imenuje ravnateljica Centra. Strokovna skupina je odgovorna za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za posameznega otroka. Strokovno skupino sestavljajo: razrednik, starši, svetovalna služba (psihologinja in socialna delavka), vzgojitelj (kadar je učenec oziroma dijak vključen v dom) in po potrebi tudi drugi strokovni delavci Centra IRIS oziroma zunanji strokovni delavci npr.: zdravnik.

Strokovno skupino sklicuje in vodi ravnateljica trikrat letno ali večkrat po potrebi.

II. UVODNI DEL

1. Kratka predstavitev Centra IRIS

Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center IRIS) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javno službo vzgoje in izobraževanja.

Center IRIS opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

P/85.100 - predšolska vzgoja,
P/85.200 - osnovnošolsko izobraževanje
P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
Q/87.900 - drugo socialno varstvo z nastanitvijo,
Q/88.910 - dnevno varstvo otrok,
Q/88.999 - drugo drugje nerazvrščeno socialno varstvo brez nastanitve,
R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poleg tega opravlja tudi naslednje naloge:

C/13.990 - proizvodnja drugje nerazvrščenih tekstilij
C/16.240 - proizvodnja lesene embalaže
C/16.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz lesa, plute, slame in protja
C/17.290 - proizvodnja drugih izdelkov iz papirja in kartona
C/18.130 - priprava za tisk in objavo
C/18.200 - razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa
G/47.610 - trgovina na drobno v specializiranih prodajalnah s knjigami
G/47.621 - trgovina na drobno s časopisi in revijami
G/47.622 - trgovina na drobno s papirjem in pisalnimi potrebščinami
G/47.990 - druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
I/55.209 - druge nastanitve za krajši čas
I/56.290 - druga oskrba z jedmi
I/56.300 - strežba pijač
J/58.110 - izdajanje knjig
J/58.140 - izdajanje revij in druge periodike
J/62.020 - svetovanje o računalniških napravah in programih
J/62.030 - upravljanje računalniških naprav in sistemov
J/62.090 - druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
J/63.110 - obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti
L/68.200 - oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
M/69.200 - računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti; davčno svetovanje
M/72.200 - raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike
N/78.100 - dejavnosti pri iskanju zaposlitve
N/81.100 - vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost
N/81.210 - splošno čiščenje stav
N/81.300 - urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice
N/82.190 - fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške

dejavnosti
 N/82.300 - organiziranje razstav, sejmov, srečanj
 O/84.120 - urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti
 P/85.520 - izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti
 P/85.590 - druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
 Q/86.909 - druge zdravstvene dejavnosti
 R/90.030 - umetniško ustvarjanje
 R/91.012 - dejavnost arhivov
 R/93.110 - obratovanje športnih objektov
 R/93.190 - druge športne dejavnosti
 S/95.110 - popravila in vzdrževanje računalnikov in perifernih enot
 S/96.010 - dejavnost pralnic in kemičnih čistilnic

Center IRIS izvaja še mobilno službo, dodatno strokovno pomoč, razširjen obseg in pouk specialnih znanj za otroke, ki so usmerjeni v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvajajo v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Center IRIS izvaja tudi funkcionalno usposabljanje učiteljev, ki izvajajo pouk po programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za slepe in slabovidne otroke in mladostnike.

2. Vizija Centra IRIS

Vizija Centra IRIS je:

- postati strokovni center za pomoč in podporo slepim in slabovidnim (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho-slepim v vseh življenjskih obdobjih, njihovim staršem, sorodnikom, okolici, izvajalcem vzgojno-izobraževalnih programov, delodajalcem ter širši javnosti,
- postati center, ki bo v svoje programe vključeval otroke glede na potrebe in ne na diagnozo,
- postati središče za izmenjavo in nadgradnjo znanj na področju vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije slepih in slabovidnih (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho-slepih
- postati prostor za raziskovanje in iskanje inovativnih rešitev na področju zgodnje obravnave slepih in slabovidnih otrok (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho-slepih otrok, na področju vzgoje, izobraževanja, specialno pedagoških pristopov, zaposlovanja ter tehnoloških rešitev.

3. Kratkoročni cilji Centra IRIS v letu 2017/2018

- ohraniti in kvalitetno izvajati naslednje programe vzgojne in izobraževanja:
 - prilagojen program za predšolske otroke
 - prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne
 - prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
 - posebni program vzgoje in izobraževanja

- prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (pomožni administrator, pomočnik v biotehnikih in oskrbi)
 - prilagojen program srednjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (administrator)
 - prilagojen program srednjega strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (ekonomski tehnik)
 - vzgojni program doma za učence in dijake
- v razvid srednješolskih programov vpisati program Gastronomija in turizem, smer turizem
 - izvajati del programa samostojnega življenja na vzgoji za skupino učencev, ki bi se vključili v trajno obliko stanovanjske skupine
 - povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov
 - organizirati in izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi
 - izvajati program zgodnje obravnave
 - izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja)
 - izdelati Oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati
 - organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev
 - izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva
 - aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom
 - spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih
 - zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični pripomočki, organizacija delovnega časa)
 - imenovati skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu, ki bo pripravila program za leto 2017/2018
 - nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov
 - urediti prostor za izvajanje Ocene funkcionalnosti vida
 - nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja Centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov
 - povečati prepoznavnost in pomen Centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju z sodelovanjem na različnih kongresih, posvetih, delovnih srečanjih
 - uresničevati razvojni program Centra IRIS za obdobje 2014-2018.
 - zaključiti s celostno novo podobo Centra IRIS (mape, vizitke, zastava, table, spletna stran)
 - raziskati možnosti za izvajanje glasbene dejavnosti kot dopolnjevanje glasbene šole
 - na osnovi programa stanovanjske skupine nadaljevati z aktivnostmi na MDDSZ za pridobitev sredstev za izvajanje

- oblikovati program praznovanja Centra IRIS ob 100 letnici (2019)
- skupaj z MIZŠ sprejeti sklep o novogradnji Centra IRIS
- pripraviti program za rehabilitacijo kasneje oslepelih (tiflopedagoške vsebine)
- **izvajati medpredmetno povezovanje na področju socializacije in razvoju socialnih veščin na vseh nivojih (prioritetna naloga).**

VRTEC

- kvalitetno izvajanje programa z upoštevanjem individualnih potreb otrok
- vzpodbujati k samostojnosti
- okrepiti sodelovanje s starši
- preiti na vodenje e-dokumentacije (IP-ji, anamneza, poročila)
- opremiti s prilagojenimi pripomočki in igračkami

OŠNOVNA ŠOLA

- kvalitetno izvajati programe z upoštevanjem individualnih potreb (okvara vida, avtizem, gibalna oviranost, vedenjske težave, ...)
- preiti na vodenje e-dokumentacije (IP-ji, anamneze, poročila)
- okrepiti sodelovanje s starši
- vzpodbujati k samostojnosti in sprejemanju odgovornosti
- vzpodbujati mlade k gibanju

SREDNJA ŠOLA

- kvalitetno izvajati programe z upoštevanjem individualnih potreb posameznega dijaka
- vzpodbujati k samostojnosti in sprejemanju odgovornosti
- okrepiti sodelovanje s starši
- preiti na vodenje e-dokumentacije (IP-ji, anamneze, poročila)
- razvijati zaposlitvene kompetence

DOM

- kvalitetno izvajati program z upoštevanjem individualnih potreb posameznika
- okrepiti sodelovanje s starši
- vzpodbujati k samostojnosti in sprejemanju odgovornosti – priprava na samostojno življenje

MOBILNA SLUŽBA

- kvalitetno izvajati DSP in RODSP na šolah in v Centru IRIS ob upoštevanju individualnih potreb posameznika
- omogočiti možnost vključevanja v programe tudi otrokom s kognitivno okvaro vida (dislektiki, cerebralna paraliza, gluho-slepi)
- postopno preiti na vodenje e-dokumentacije (IP-ji, anamneze, poročila)
- približati izvajanje programa čim bližje domu
- vzpodbujati druženje otrok z okvaro vida
- preko projekta Z roko v roki poMOČ ponuditi brezplačne seminarje za strokovne delavce šol in vrtcev
- preko projekta Strokovni center ponuditi šolo za starše, možnost izposoje opreme in didaktičnih pripomočkov.
- izboljšati obstoječe stanje na področju izposoje učbenikov, didaktičnih pripomočkov, specialne opreme, tipnih knjig in igračk.

- vpeljati nove programe in storitve v okviru projekta Strokovnega centra
-

III. NAČRT DELA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Vzgojno-izobraževalno delo v Centru IRIS zajema: predšolsko vzgojo, redni pouk na osnovni in srednji šoli, dopolnilni in dodatni pouk, izbirne vsebine, interesne dejavnosti, specialno usposabljanje, program vzgoje in izobraževanja s prostočasnimi aktivnostmi, individualno delo, organizacijo prehrane, mobilno službo. Delo poteka v petih delovnih dneh. Zaradi potreb inkluzije poteka delo občasno tudi v strnjeni obliki seminarjev.

Z namenom, da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, bomo dodatno strokovno pomoč izvajali predvsem na šolah, kjer so učenci ali v njihovi bližini. Del programa pa se bo zaradi načina in vsebine dela izvajal še vedno na Centru IRIS v Ljubljani.

V Centru IRIS se vsak dan v tednu začne najprej z jutranjim varstvom in nato s poukom. Po kosilu in rekreativnem odmoru se začnejo odvijati popoldanske aktivnosti v dijaškem domu ali v okviru podaljšanega bivanja.

V popoldanskem času se bo odvijal tudi pouk specialnih znanj, v katerega se bodo vključevali učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so opredeljene z individualiziranim programom, bodo imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, tuj jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajale se bodo v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji bodo redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

V primeru hitre spremembe stanja vida bodo imeli učenci možnost strnjene oblike usvajanja specialnih znanj z namestitvijo v Centru IRIS za daljše časovno obdobje. Tedenski obisk pouka omogočamo tudi učencem, ki se odločajo za prešolanje v Center IRIS z namenom, da se seznanijo z načinom dela v naši šoli.

Namen skupinskih programov (tematske delavnice, športne aktivnosti, šole v naravi) je predvsem v prijetnem ozračju ob športnih aktivnosti in dodatnih izobraževalnih tečajih spoznavati se med seboj, deliti izkušnje in izboljšati samozavest ter samopodobo. Otrokom in staršem ponudimo tiste vsebine, ki so za njih na dani stopnji razvoja potrebne in jih vključimo v individualiziran program.

Delavci Centra IRIS si bomo poleg predpisanih programov, ki smo jih izvajali že doslej, prizadevali ponudbo še razširiti glede na potrebe, ki se bodo pokazale med letom.

Kljub temu da Center IRIS ob pričetku šolskega leta 2017/2018 še ni bil statusno preoblikovan in ni spremenjen način financiranja, smo tudi za šolsko leto 2017/2018

od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport pridobili soglasje za delovno mesto namiznega založnika in učitelja slepih, ki izvaja zgodnjo obravnavo. Dodatno smo prejeli soglasje tudi za zaposlitev strokovnega delavca v domu in 0,5 delovnega mesta kuharja in 0,5 administratorja.

Spremljali bomo zdravstveno problematiko otrok, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi otroki. Učenci bodo hodili na redne in izredne zdravniške preglede.

Interesne dejavnosti bomo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 Šolski okoliš

S svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo Center IRIS uresničuje in izvaja prilagojen program za predšolske otroke, prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja, prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim standardom, prilagojen program poklicnega in strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom, vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami ter storitve, ki so povezane z izvajanjem mobilne službe na območju Republike Slovenije.

1.2 Materialni pogoji

Delovanje Centra IRIS financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Ker je model financiranja dejavnosti še vedno naravnani na število oddelkov v Centru IRIS, se Center IRIS vsako leto srečuje s finančnim primanjkljajem, ki ga rešuje s pomočjo donacij in tržne dejavnosti. Število oddelkov v mobilni službi se povečuje, kar pa ne vpliva na način financiranja, saj oddelki mobilne službe niso priznani v kvoto, ki zagotavlja višji finančni priliv. Prav z mobilno službo pa ima Center veliko stroškov, saj otroci in učenci prihajajo na pouk specialnih znanj v Center IRIS, koristijo didaktične pripomočke, prilagojeno opremo in prilagojena gradiva, izdelana v Centru IRIS. Velik strošek predstavljajo tudi prevozniki stroški za mobilno službo, saj smo primorani del sredstev zagotoviti iz lastnih sredstev. Enota za pripomočke je zaživela le delno, čeprav je prav njena vloga pri zagotavljanju enakovrednih pogojev izobraževanja bistvena. Posledice finančnega primanjkljaja se kažejo na vseh področjih delovanja Centra IRIS. Skupaj z ustanoviteljem bi želeli pripraviti takšne normative, ki bodo tudi vnaprej zagotavljali stabilnost delovanja edine vzgojno-izobraževalne ustanove za slepe in slabovidne v državi. Finančna stabilnost ne bi smela temeljiti na številu oddelkov.

Ostali prihodki:

- sredstva od oddaje prostorov Centra IRIS (telovadnice, učilnic, dvorane)
- donatorska in sponzorska sredstva
- sredstva od kotizacij za izvedbo seminarjev za strokovne delavce

- sredstva na osnovi pogodb z MIZŠ
- projektna sredstva
- sredstva od vodenja programov obiska Vrta čutil
- sredstva ob izvedbi prilagoditev in tiska v brajevi pisavi za zunanje ustanove.

1.3 Prostorski pogoji

Center IRIS upravlja z dvema zgradbama, Vrtom čutil in drugim funkcionalnim zemljiščem pred zgradbama.

ŠOLSKA ZGRADBA

Center IRIS razpolaga z učilnicami, v katerih je nameščena prilagojena oprema za slepe in slabovidne. Oprema je prilagojena individualnim potrebam vsakega posameznika.

V pritličju je vrtec, ki ima na razpolago igralni prostor, senzorno sobo ter garderobo.

Poleg učilnic in specializiranih kabinetov za pouk imamo za pouk specialnih znanj opremljene naslednje specializirane učilnice:

- računalniška učilnica
- učilnica za orientacijo in vaje sensorike
- šolsko kuhinjo
- sobo za zgodnjo obravnavo
- učilnica za učenje slepega tipkanja
- soba za Oceno funkcionalnosti vida
- delavnico za likovni in tehnični pouk
- telovadnico
- knjižnico.

DIJAŠKI DOM

V dijaškem domu se nahaja zdravstvena ambulanta, dve čajni kuhinji, kopalnice in sobe, namenjene učencem in dijakom, ki bivajo v domu. Na voljo imajo tudi dnevni prostor in fitnes. Opremljamo tudi stanovanje, v katerem bodo občasno bivali dijaki, ki bodo izpolnili kriterije za prilagajanje na samostojno življenje. Stanovanje je v prostorih Centra IRIS.

1.4 Kadrovski pogoji

Pedagoško delo poteka pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji tiflopedagogi opravljajo poleg pouka še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

UČITELJSKI ZBOR- strokovni delavci:

Zap. št.:	Priimek in ime:	Delovno mesto
1.	KOPRIVNIKAR KATJUŠA	ravnateljica
2.	BAJC KLEMEN	vzgojitelj v domu
3.	CENTA TANJA	učiteljica v OŠ, vodja OPB
4.	CORTES SIMOES TINA	učiteljica v OŠ, SŠ, OPB, organizator prehrane
5.	Mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	mobilna učiteljica, koordinator projekta Mreža strokovnih centrov
6.	ČEŠAREK SARA	mobilna učiteljica, delo na projektih Mreža strokovnih centrov in Socialna vključenost
7.	DOJNIK TOMAŽ	organizator informacijske dejavnosti, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
8.	DUŠAK DAMIJANA	učiteljica v OŠ, SŠ, razredničarka 6./7. A razreda
9.	GRLICA JELENA	učiteljica v PP VIZ I. stopnja
10.	HOČEVAR ANJA	delo na projektu Socialna vključenost
11.	HORVAT ALEKSANDRA	mobilna učiteljica
12.	HRASTOVŠEK JANJA	mobilna učiteljica, zgodnja obravnava, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
13.	HRIBAR GREGA	učitelj v SŠ, mobilni učitelj
14.	ILC PETRA	mobilna učiteljica
15.	JENČIČ MATEJA	učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
16.	JERAŠA MARIJA	učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
17.	KASTELIC TINA	učiteljica razrednega pouka, razredničarka 4./5.a razreda
18.	KNIFIC POLONA	učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
19.	KOREN TARA	pomočnica vzgojiteljice v vrtcu
20.	LAH URŠKA	učiteljica v PP VIZ – 6. stopnja
21.	LAŠČAK NEVA	učiteljica v OŠ, SŠ
22.	LUKAN DARJA	učiteljica v SŠ
23.	MALJEVAC MATEJA	mobilna učiteljica
24.	MARŠIČ LUCIJA	učiteljica v programu OŠ z NIS, razredničarka 4. B razreda
25.	MOHORKO ANA	izvajalka DSP, mobilna učiteljica, delo na projektu Mreža strokovnih centrov

26.	MURN TATJANA	učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica
27.	OBLAK DAMJANA	mobilna učiteljica
28.	PAJK KARMEN	učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
29.	PAVLI FISTER LENA	socialna delavka
30.	PEČAVER ANJA	učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
31.	PEČNIK TJAŠA	učiteljica v PP VIZ – 4./5. stopnja
32.	PINOZA JASNA	delo na projektu Socialna vključenost
33.	PONIKVAR ANJA	učiteljica v OŠ, OPB, organizator informacijske dejavnosti
34.	REPE KOČMAN MARIJA	učiteljica v OŠ, SŠ, namizni založnik, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
35.	ROT PETER	mobilni učitelj
36.	RUDOLF TANJA	delo na projektu Mreža strokovnih centrov
37.	SCHMIDT NINA	učiteljica v OŠ, knjižničarka
38.	SITAR TADEJA	vzgojiteljica v vrtcu
39.	STRNAD NASTJA	vzgojiteljica v dijaškem domu
40.	SVETEK JERA	namizni založnik
41.	ŠILC SABINA	psihologinja
42.	ŠILC MATIJA	koordinator projekta Socialna vključenost, varuh
43.	ŠIVIC MONIKA	vzgojiteljica v dijaškem domu
44.	ŠKAFAR DUŠAN	vzgojitelj v dijaškem domu
45.	TAJNIKAR TANJA	mobilna učiteljica
46.	TANŠEK GAŠPER	učitelj v OŠ, SŠ, mobilni učitelj
47.	TERPIN BRANKA	izvajalka DSP in specialnih znanj
48.	TURECKI DANIJEL	zdravstveni delavec
49.	WIEGELE VERONIKA	učiteljica praktičnega pouka v SŠ
50.	ŽAGAR JELENA	izvajalka dodatne strokovne pomoči v dijaškem domu
51.	ŽIGANTE MANCA	koordinatorica projekta Z rokov roki poMOČ
52.	ŽUNIČ DRAGANA	mobilna učiteljica, zgodnja obravnava, delo na projektu Mreža strokovnih centrov

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Lena Pavli Fister	socialna delavka	(01) 2442 764
2.	Sabina Šilc	psihologinja	(01) 2442 763
3.	Nina Schmidt, Jurij Auer	knjižničar	(01) 2442 767
4.	Marija Repe Kocman	namizni založnik, pripomočki	(01) 2442 773
5.	Janja Hraštovšek Dragana Žunič	zgodnja obravnava, funkcionalna ocena vida	070 720 422
6.	Danijel Turecki	zdravstveni delavec	(01) 2442 774
7.	Tina Cortes Simoes	organizator prehrane	
8.	Tomaž Dojnik	organizator informacijske dejavnosti	(01) 2442 766
9.	Mag. Nina Čelešnik Kozamernik	koordinatorica projekta Mreža strokovnih centrov	
10.	Manca Žigante	koordinator projekta Z roko v roki poMOČ	
11.	Matija Šilc	koordinator projekta Socialna vključenost	

ADMINISTRATIVNO – TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Ana Uršič	računovodkinja	(01) 2442 761
2.	Marija Jager	administratorica (tajništvo)	(01) 2442 750
3.	Irena Ustar, Peter Grum	kuharja	(01) 2442 756
4.	Asima Brkić nadomešča: Maša Kraner	gospodinjec	
4.	Draga Goričanec, Fada Kajdić, Aida Huskić, Zekija Kovačević, Anica Smrke (nadomeščajo: Polona Zver, Rebija Hamulić)	čistilke	
5.	Stane Petrovčič	hišnik	(01) 2442 779
6.	Veronika Wiegele	vzdrževalec učne tehnologije	(01) 2442 780
7.	Matija Šilc, Igor Miklavčič, Severina Skubic	varuhi	
8.	Miha Kapš, Monika Razboršek	spremljevalca	
9.	Erlend More	informator	preko javnih del
10.	Manca Urbanc, Zala Kopmajer	asistent	projekt Pomoč asistentov

Število zaposlenih na dan 1. 9. 2017 je 72 delavcev oz. na dan 01. 10. 2017 bo 74 delavcev.

2. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

OSNOVNA ŠOLA

petek, 1. september 2017	Začetek pouka
torek, 31. oktober 2017	DAN REFORMACIJE
sreda, 1. november 2017	DAN SPOMINA NA MRTVE
od ponedeljka, 30. oktobra 2017 do petka, 3. novembra 2017	JESENSKE POČITNICE
petek, 22. december 2017	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, 25. decembra 2017	BOŽIČ
torek, 26. december 2017	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
od ponedeljka, 25. decembra 2017 do torika, 2. januarja 2018	NOVOLETNE POČITNICE
sreda, 31. januar 2018	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja OŠ
sreda, 7. februar 2018	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
četrtek, 8. februar 2018	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PETEK in SOBOTA, 9. in 10. februar 2018	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
od ponedeljka do petka, 19. do 23. februar 2018	ZIMSKE POČITNICE - za učence z območja jugovzhodne Slovenije (razen občin: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel), Koroške, Podravske, Pomurske, Savinjske in Spodnjeposavske statistične regije
od ponedeljka do petka, 26. februar do 2. marec 2018	ZIMSKE POČITNICE – za učence z območja Gorenjske, Goriške, Notranjsko-kraške, Obalno- Kraške, Osrednjeslovenske in Zasavske statistične regije ter občin JV regije: Kočevje
ponedeljek, 2. april 2018	PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota, 7. april 2018	POUK po ponedeljkovem urniku
petek, 27. april 2018	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
od petka do srede, 27. april do 2. maja 2017	PRVOMAJSKE POČITNICE (dan upora proti okupatorju, praznik dela)
petek, 4. maj 2018	NPZ iz slovenščine 6. in 9. razred
ponedeljek, 7. maj 2018	NPZ iz matematike 6. in 9. razred
sreda, 9. maj 2018	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred

NPZ iz tujega jezika za 6. razred		
petek, 15. junij 2018	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL	
petek, 22. junij 2018	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA in OSTALE LETNIKE SREDNJE ŠOLE; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; pouk in proslava pred dnevom državnosti	
ponedeljek, 25. junij 2018	PRAZNIK – dan državnosti	
Od ponedeljka do četrтка, 26. junij – 31. avgust 2018	POLETNE POČITNICE ZA UČENCE IN IZPITI PO RAZPOREDU	
IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNEIZPITE:		
18. junij do 2. julij 2018	1. rok	UČENCI 9. razreda
26. junij do 9. julij 2018	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. razreda
20. do 31. avgust 2018	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. razreda

SREDNJA ŠOLA

petek, 1. september 2017	Začetek pouka
torek, 31. oktober 2017	DAN REFORMACIJE
sreda, 1. november 2017	DAN SPOMINA NA MRTVE
od ponedeljka, 30. oktobra 2017 do petka, 3. novembra 2017	JESENSKE POČITNICE
petek, 22. december 2017	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, 25. decembra 2017	BOŽIČ
torek, 26. december 2017	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
od ponedeljka, 25. decembra 2017 do torika, 2. januarja 2018	NOVOLETNE POČITNICE
Ponedeljek, 15. januarja 2018	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja SŠ
Od četrтка, 1. februarja do srede, 28. februarja 2018	Zimski izpitni rok
sreda, 7. februar 2018	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM

	PRAZNIKOM
četrtek, 8. februar 2018	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PETEK in SOBOTA, 9. in 10. februar 2018	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
od ponedeljka do petka, 19. do 23. februar 2018	ZIMSKE POČITNICE- za učence z območja jugovzhodne Slovenije (razen občin: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel), Koroške, Podravske, Pomurske, Savinjske in Spodnjeposavske statistične regije
od ponedeljka do petka, 26. februar do 2. marec 2018	ZIMSKE POČITNICE – za učence z območja Gorenjske, Goriške, Notranjsko-kraške, Obalno-Kraške, Osrednjeslovenske in Zasavske statistične regije ter občin JV regije: Kočevje
ponedeljek, 2. april 2018	PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota, 7. april. 2018	POUK po ponedeljkovem urniku
petek, 27. april 2018	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
od petka do srede, 27. april do 2. maja 2017	PRVOMAJSKE POČITNICE (dan upora proti okupatorju, praznik dela)
Petek, 18. maj 2018	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
Ponedeljek, 21. maj 2018	Razdelitev spričeval za zaključne letnike
Od ponedeljka, 21. maj do petka, 25. maj 2018	Priprava na PM, SM, ZI
Ponedeljek, 28. maj 2018	Izpitni rok za izboljšanje ocene (zaključni letnik)
Petek, 1. junij 2018	Začetek izpitnega roka za opravljanje izpitov v poklicnem izobraževanju (zaključni letnik)
Četrtek, 21. junij 2018	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike
Petek, 22. junij 2018	Proslava pred dnevom državnosti in zaključek za ostale letnike ter razdelitev spričeval
ponedeljek, 25. junij 2018	PRAZNIK – dan državnosti
Od ponedeljka do četrta, 26. junij – 31. avgust 2018	POLETNE POČITNICE ZA UČENCE IN IZPITI PO RAZPOREDU
Petek, 26. junij 2018	Spomladanski izpitni rok
Četrtek, 16. avgust 2018	Jesenski izpitni rok

DATUMI ZAKLJUČNIH IZPITOV 2017/2018

ZAKLJUČNI IZPIT SPOMLADANSKI ROK 2017			
DATUM	DAN	PREDMET	NAČIN IZVAJANJA
04. 06. 2018	ponedeljek	SLOVENŠČINA	pisno
05. 06. 2018	torek	ZAGOVOR IZDELKA OZ. STORITVE	ustno
07. 06. 2018	četrtek	SLOVENŠČINA	ustno
12. 06. 2018	torek	SEZNANITEV KANDIDATOV Z REZULTATI	

ZAKLJUČNI IZPIT JESENSKI ROK 2017			
DATUM	DAN	PREDMET	NAČIN IZVAJANJA
20. 08. 2018	ponedeljek	SLOVENŠČINA	pisno
24. 08. 2018	petek	ZAGOVOR IZDELKA OZ. STORITVE	ustno
27. 08. 2018	ponedeljek	SLOVENŠČINA	ustno
29. 08. 2018	sreda	SEZNANITEV KANDIDATOV Z REZULTATI	

Prvi šolski dan je petek, 1. 9. 2017. Zaradi velike oddaljenosti učencev in dijakov se pouk prične v ponedeljek, 4. 9. 2017. V srednji šoli se 1. 9. 2017 beleži kot dan šole, v OŠ pa se ta dan nadomesti z udeležbo učencev na uličnem teku po Ljubljani, v soboto, 28. 10. 2017.

3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s svetom staršev in svetom šole, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra IRIS.

Načrt dela v šolskem letu 2017/2018:

- posvetiti se predvsem zagotavljanju materialnih pogojev za delovanje Centra IRIS
- spremljati pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo preko hospitacij (15 hospitacij pri učiteljih – tema: samostojno delo učencev, sproščanje med poukom)
- opraviti individualne razgovore z učitelji, izvajalci pedagoškega procesa, tehničnim kadrom
- sodelovati in zagotavljati pogoje za izvajanje projektov Mreža strokovnih centrov, Socialna vključenost, Z roko v roki poMOČ in Pomoč asistentov
- sodelovati z RIC glede priprave gradiv za eksterno preverjanje znanja
- načrtovala investicijsko vzdrževanje, iskati donatorje in tržne možnosti za dvig standarda našega okolja in učne tehnologije
- nadaljevati s prizadevanji za izboljšavo življenjskega standarda za učence Centra IRIS
- iskati možnosti za preureditev vhoda vrtca, da bi bil dostopen tudi gibalno oviranim

- sodelovati na strokovnih posvetih, strokovnih skupinah za področje izobraževanja otrok s posebnimi potrebami na državnem nivoju
- izobraževati se na področju upravljanja in novih principov vodenja in projektnega dela
- slediti številnim spremembam na področju zakonodaje, ki ureja delovanje Centra IRIS
- skrbeti za razvoj in prepoznavnost Centra IRIS v domačem in mednarodnem prostoru kot strokovnega centra

Sproti bomo obravnavali vso vzgojno-izobraževalno problematiko na sestankih učiteljskega zbora v celoti, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne in srednje šole.

Enkrat mesečno bo organizirano srečanje vodij različnih projektnih skupin, aktiva vzgojiteljev in svetovalne službe.

Enkrat mesečno bo organiziran delovni sestanek tehničnega osebja, predvsem kuharjev, čistilk in hišnika.

4. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

Delavci se bodo udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center IRIS. Prednost pri izobraževanju bodo imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike in dvig kompetenc učiteljev.

V skladu s 53. členom kolektivne pogodbe mora šola delavcem omogočiti 5 dni strokovnega izobraževanja. Prav tako se vsi strokovni delavci udeležujejo seminarjev v okviru tiflosekcije, ki so organizirani v Centru IRIS, in tudi študijskih skupin po posameznih predmetnih področjih.

Za strokovni kolektiv na Centru bomo organizirali naslednja izobraževanja:

- izobraževanje, ki so v programu projektov Mreže strokovnega centra, Socialne vključenosti ter Z roko v roki poMOČ
- na sestankih aktiva službe za pomoč inkluziji in učiteljskega zbora bomo izvedli več krajših strokovnih izobraževanj, ki se nanašajo na problematiko izvajanja mobilne službe in dela v Centru IRIS
- srečanja za skupino učiteljev, ki poučujejo slepe in slabovidne učence, srečanje skupine za področje vzgojiteljev ter izvajalce zgodnje obravnave
- tiflosekcija (strokovno združenje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov)
- izobraževanje v okviru domačih in mednarodnih projektov
- izobraževanje iz področja priprave zdrave prehrane in diete
- medsebojna izmenjava znanj, ki si jih učitelji pridobijo preko projektnega dela
- udeležba ravnateljice na strokovnem srečanju ravnateljev OŠ v Portorožu.

Posamezni delavci se bodo udeležili izobraževanj, ki so nujno potrebna in zahtevana glede na naravo delovnega mesta. Kotizacija naj ne bi presegala 60 EUR, delavci pa morajo oddati obrazec za izobraževanje.

Udeležba na posameznih simpozijih, kongresih in mednarodnih srečanjih je odvisna od finančnih možnosti Centra IRIS. Strokovni delavci pa se bodo tudi samoizobraževali.

Vzpodbujali bomo prenos pridobljenega znanja med kolegi.

5. SODELOVANJA Z INŠTITUCIJAMI, PROJEKTI IN NATEČAJI

1. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom – RIC

Že nekaj let sodelujemo z Državnim izpitnim centrom kot zunanji strokovnjaki za področje slepih in slabovidnih. Sodelujemo pri pripravi prilagojenih gradiv za eksterna preverjanja znanja (NPZ, poklicna matura, splošna matura), ocenjevanju slepih in slabovidnih kandidatov, pri pripravi novosti na tem področju in izvajanju izobraževanj. V povezavi s Centrom IRIS to pomeni predvsem sproten in konstanten prenos informacij ter pomoč na področju priprave predlogov prilagoditev za slepe oz. slabovidne učence in dijake. Prav tako s pobudami poskušamo vplivati na izbor ustreznih prilagoditev. Naš cilj ostaja prilagoditev izpitnih gradiv na formatu A4 na maturi in poklicni maturi za slabovidne kandidate.

2. Sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje - CPI

V preteklih letih se je izkazalo, da je veliko zanimanja med organizatorji PUD za izobraževanje, na katerem so bila predstavljena navodila za delodajalce /organizatorje za vodenje dijakov s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju (PUD), zato bodo ponovitve izvedene tudi v tem šolskem letu.

Izvedlo se bo izobraževanje na temo prilagojenega izvajanja in ocenjevanja zaključnih izpitov in poklicne mature.

Načrtujejo se nove projektne aktivnosti na področju izobraževanja dijakov s posebnimi potrebami.

3. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi inštitucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Marija Repe Kocman, Tanja Rudolf, Veronika Wiegele, Nina Schmidt, Jera Svetek)

4. Sodelovanje s fakultetami in korporativno prostovoljstvo (Sabina Šilc)

Center IRIS aktivno sodeluje z različnimi fakultetami, ki v okviru študijskih programov za Center IRIS izvajajo različne vrste seminarских in raziskovalnih nalog. Sodelujemo tudi na področju opravljanja praktičnega dela in prostovoljstva.

S posameznimi podjetji in Filantropijo Slovenije sodelujemo v korporativnih akcijah.

5. Delovanje komisij v okviru Tiflosekcije

V okviru tiflosekcije delujeta dve komisiji:

Komisija za slovensko brajico in Komisija za terminologijo na področju tiflo stroke

6. Projekt Slepih natakak (Damijana Dušak)

Skupina 3 slepih oseb se pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravlja na strežbo v temni sobi. V projekt bodo povabljeni tudi novi natakakji, tako da se bo število njih povečalo. Projekt je namenjen preseganju stereotipnih razmišljanj o sposobnostih slepih za posamezno delovno področje. Skozi celo leto bomo organizirali večerje/kosila/malice v temi, ki bodo namenjene tako učiteljem, vzgojiteljem, staršem, obiskovalcem in seveda organiziranim skupinam kot npr. člani Lions Klubov.

7. Tiflomuzej (Dušan Škafar)

Tudi v šolskem letu 2017/2018 bo z delom nadaljevala skupina za ustanovitev Tiflomuzeja v Centru IRIS. Pripravila bo časovnico in vsebinski predlog za vzpostavitev tiflomuzeja. Člani se bodo povezovali s študenti in vodji muzejev ter pripravili predlog za prijavo mednarodnega projekta. Otvoritev muzeja se predvideva ob 100-letnici zavoda (čez 2 leti).

8. Projekt zgodnje obravnave (Katjuša Koprivnikar)

V sodelovanju z Zvezo Lions klubov Slovenije smo prijavo projekta poslali na LCIF v Ameriko, od koder čakamo povratno informacijo. Na nivoju Zveze je že oblikovana projektna skupina, ki bo projekt spremljala in usmerjala. V Centru IRIS ga bomo začeli izvajati takoj, ko nas o tem obvesti Zveza Lions klubov Slovenije.

9. Youth hostel (Katjuša Koprivnikar)

V tem šolskem letu bomo oblikovali tim, program usposabljanja, kriterije za izbiro zaposlenih in testno izvedli 14 dnevno odprtje v poletnih mesecih.

10. Jadranje za jutri (Anja Pečaver)

V primeru da bomo uspeli pridobiti donatorska sredstva za kritje stroškov jadriranja, se bomo ponovno odzvali povabilu ŠD SAPPa in se v mesecu maju 2018 udeležili jadriranja.

11. Karierni sejem za slepe in slabovidne (Katjuša Koprivnikar, Sabina Šilc)

19. 10. 2017 v okviru mednarodnega dneva Bele palice, bomo v sodelovanju z AmCham zbornico in Zvezo društev slepih in slabovidnih Slovenije organizirali prvi karierni sejem za slepe in slabovidne. Tako bomo na eni strani omogočili slepim in slabovidnim stik z delodajalci, na drugi strani pa delodajalcem pridobiti izkušnjo ob intervjuju s slepimi, spoznati njihove sposobnosti in preseči stereotipna mišljenja o nesposobnosti za delo.

12. Stenske slikanice (Tanja Centa, Jera Svetek)

Projekt stenske slikanice je v zaključni fazi. V tekočem šolskem letu bomo pripravili program za izvedbo kulturnega dne za zunanje šole.

13. Projekt zdrave šole (Danijel Turecki)

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole se bomo zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

Vključitev v učni načrt bo potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer bodo učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom bomo dali poudarek medsebojnemu odnosu, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

Na naši šoli imamo mnogo dejavnosti, ki so povezane z zdravim načinom življenja in ki otrokom pomagajo ozaveščati zdrav način razmišljanja, ki ga nato prenesejo tudi v domače okolje. Spodbujamo k pravilni drži telesa, pravilnemu sedenju, hoji, teku,... Pri pouku športne vzgoje spoznavamo učence o vlogi športa v zdravem okolju.

Namesto sladkih in gaziranih pijač spodbujamo pitje vode ali nesladkanega čaja, vključeni smo v shemo šolskega sadja in zelenjave. Pri urah gospodinjstva in razrednih urah je velik poudarek o zdravi in uravnoteženi prehrani, o pravilnem načinu hranjenja, motnjah hranjenja...Vključujemo se v vseslovensko akcijo »Tradicionalni slovenski zajtrk«.

Z ločevanjem odpadkov ter zbiralnimi akcijami papirja pomagamo otrokom pri tem, da se zavedajo, kako je tudi njihov prispevek pomemben k ohranjanju čistega okolja. Veliko storimo na zobni preventivi: redni obiski pri zobozdravniku in mesečni obiski zobne asistentke. Vsako leto sodelujemo na tekmovanju »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

Pričakujemo še večji vpliv na zdrav in aktiven način življenja otrok in mladostnikov prav tako pa učiteljev in staršev. Pridobitev še več znanja na tem področju, ki ga bomo lažje vključili v šolske vsebine in dejavnosti, izboljšanju komunikacije, razumevanju različnosti, izboljšanju klime, razvijanje samopodobe učencev.

14. Projekt stanovanjske skupnosti (Sara Češarek)

Nadaljevali bomo s pripravo vse potrebne dokumentacije za odprtje stanovanjske skupine. Na MDDSZ bomo raziskali možnosti za financiranje dejavnosti. Posamezne elemente programa stanovanjske skupine bomo postopoma uvajali v vzgojno delo v dijaškem domu in tako evalvirali program.

15. Šolski eko vrt (Tina Cortes Simoes)

V tem šolskem letu nadaljujemo s projektom Šolski eko vrt. Poudarek bo na samooskrbi, lastni semenski zbirki, kolobarjenju, pravilnem kompostiranju in zbiranju deževnice za zalivanje gred. Učenci bodo sodelovali pri sejanju, presajanju, saditvi sadik, zalivanju, kompostiranju in spravilu pridelkov ter bodo tako spoznali dogajanje v vrtu skozi vse letne čase. Pridobili bomo znak »Šolski eko vrt«.

16. Projekti evropskega socialnega sklada (Katjuša Koprivnikar)

V šolskem letu 2017/2018 izvajamo naslednje projekte ESS:

1. Mreža strokovnih centrov
2. Socialna vključenost
3. Z roko v roki poMOČ
4. Pomoč asistentov

Mednarodni projekti:

1. ERASMUS +: OPEYE (Mateja Jenčič)

2. MDVI EURONET (Marija Jeraša)

3. ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment) (Marija Jeraša)

4. MEDNARODNI TABOR USTVARJALNOSTI (Nina Schmidt)

V drugi polovici avgusta 2018 bomo v sodelovanju z LK Ljubljana Forum organizirali mednarodni tabor ustvarjalnosti za mlade od 15 do 25 leta starosti, če bo zbranih dovolj sredstev za izvedbo.

5. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA (INTERNATIONL CAMP ON COMUNICATION & COMPUTERS) - Grega Hribar

International Camp on Computers and Communication - ICC 2018

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti. Nacionalni koordinator za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav. Letošnje srečanje bo v Zadru na Hrvaškem.

6. PRIJAVA PROJEKTOV ERASMUS+ (Katjuša Koprivnikar)

V tekočem šolskem letu bomo pripravili prijavo za vsaj tri projekte, ki bodo osnova za razvojno delo na področju psihološke diagnostike, izobraževanje gluhoslepih ter socialnih veščin in socializacije.

6. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

V šolskem letu 2017/2018 imamo v Centru:

CENTER IRIS	Število oddelkov	Število otrok	Vodja ravnatelj
VRTEC	1	6	Katjuša Koprivnikar
OSNOVNA ŠOLA			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	9	
Nižji izobrazbeni standard	1	2	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	3	16	
SREDNJA ŠOLA			
Pomožni administrator in pomočnik v biotehniki in oskrbi	1	5	
Administrator	1	8	
Ekonomski tehnik		1	
DIJAŠKI DOM	2	14	
SKUPAJ	11	47 + 14	

MOBILNA SLUŽBA	Število otrok
Vrtec	45
Osnovna šola	91 22 + 69
Srednja šola	25
Druge ustanove	24
skupaj	185 z odločbo
Zgodnja obravnava	25
SKUPAJ	210

6.1. VRTEC

Vzgojiteljica: Tadeja Sitar tel. št.: (01) 2442 757

tadeja.sitar@center-iris.si

Pomočnica vzgojiteljice: Tara Koren

Svetovalna služba: Sabina Šilc, psihologinja tel. št.: (01) 2442 763

Lena Pavli Fister,
socialna delavka

tel. št.: (01) 2442 764

VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC

V oddelek predšolske vzgoje so vključeni otroci v starosti od enega leta dalje. Oddelek obiskujejo slepi in slabovidni otroci, ki so na podlagi odločbe o usmeritvi usmerjeni v prilagojen program za predšolske otroke.

Za vsakega otroka pripravimo individualiziran program, pri katerem sodelujejo strokovni delavci, ki delajo z otrokom in starši.

UVAJANJE OTROK V VRTEC

V vrtcu se trudimo, da bi bil čas, ko se otrok uvaja v vrtec nekaj prijetnega. Zato poskušamo čas uvajanja narediti čim bolj prijeten in enostaven, tako za otroke kot za starše. Uvajanje poteka postopoma in počasi 5 dni.

PRVI DAN – otrok v vrtcu preživi kratek čas, kjer se igra in spoznava zaposlene

DRUGI DAN – otrok se pridruži skupini pri malici in je skupaj s starši prisoten pri poteku dejavnosti

TRETJI DAN – otrok se skupini pridruži pri zajtrku in je prisoten do kosila, starši se za nekaj trenutkov umaknejo in pustijo otroka samega

ČETRTI IN PETI DAN – otrok se zjutraj poslovil od staršev in nekaj ur preživi v vrtcu in poskuša spoznati vrtčevski utrip. Starši naj ga ne pustijo predolgo samega, da si otrok pridobi zaupanje in da lahko začne uživati v skupinskem vzdušju.

ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V šolskem letu 2017/2018 imamo 1 predšolski oddelek, v katerega je lahko vključeno največ 6 otrok. Ob dodatnem vpisu je potrebno pridobiti soglasje MIZŠ.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevamo načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti izbirata vzgojitelj in pomočnica vzgojiteljice. Pri tem se prilagajata otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti se izvajajo v manjši skupini do 6 otrok ter so prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so otroci deležni tudi dodatne specialno pedagoške obravnave, ki pripomore k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec, izvajamo celodnevni program (6 – 9 ur). Program obsega vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se izvaja vse leto od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018, razen v času kolektivnega dopusta, ki se opredeli v letnem delovnem načrtu zavoda.

Okvirni celodnevni program

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti se delno izvajajo integrirano z osnovnim programom in so jih deležni vsi otroci v skupini:

- praznovanja
- ogled predstav
- pustovanje
- sodelovanje v projektih: Bralna značka, Zdrava šola, Mali sonček
- pravljica na obisku
- taktilna senzibilizacija
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- glasbena in športna dejavnost
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

- plavanje
- lutkovno gledališče

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je od 7.00 do 16.00 ure oz. v dogovoru s potrebami staršev. Vrtec bo odprt celo leto, razen

- v času prvomajskih praznikov
- v času kolektivnega dopusta od 30.07. – 10.08.2018

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsako tretjo sredo v mesecu (po dogovoru)
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu opravljata psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sodelujeta z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama se lahko posvetujete o:

- vključitvi in uvajanju otroka v zavodski ali inkluzivni vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah.

Za pogovor s psihologinjo ali socialno delavko je možen dogovor po telefonu. Pisarne se nahajajo v prvem nadstropju Centra IRIS.

ZDRAVJE IN PREHRANA OTROK V VRTCU

V vrtec naj hodijo le zdravi otroci. Bolan otrok se bo bolje počutil in hitreje pozdravil v domači oskrbi. S tem pa bo preprečen tudi prenos nalezljivih bolezni na druge otroke.

Starši so tisti, ki najprej prepoznajo bolezen pri otroku; vročina, bruhanje, driska, gnojni izcedek, uši,... Starši imajo pravico in dolžnost, da otroka negujejo doma. Če je otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni, o tem obvestijo vrtec.

Otrok sme ponovno v vrtec, ko je zdrav in vsaj 2 dni nima vročine, vsaj 1 dan ne bruha in vsaj 1 dan nima driske.

Prehrana v vrtcu obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico. Hrano kuhamo v lastni kuhinji in sledimo smernicam zdravega prehranjevanja. Otroci jedo v igralnici.

Skrbimo za dietno prehrano otrok, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja.

Vsak otrok se udeleži Ocene funkcionalnosti vida, ki jo opravimo v Centru. Izvajata jo Janja Hrastovšek in Dragana Žunič. Namenjena je ugotavljanju funkcionalne uporabe vida, ki je predpogoj za pripravo individualiziranega načrta.

Tudi v vrtcu bomo nadaljevali z aktivnostmi projekta ZDRAVA ŠOLA, ki ga vodi Danijel Turecki.

6.2. OSNOVNA ŠOLA

1. ZNAČILNOSTI PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

a) OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga Publikaciji.

V osnovni šoli izvajamo prilagojene programe:

- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne (EIS)
- Prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS)
- Posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ)

V šolskem letu 2017/2018 imamo 6 oddelkov, ki jih obiskuje 27 učencev. V dnevni oskrbi je 24 učencev, v dijaškem domu pa so nastanjeni 3 učenci.

SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

RAZRED	Št. učencev	Razrednik	Spremljevalec varuh/negovalec
Kombinirani oddelek - EIS 3./4. razred	3	Tina Kastelic	-
Kombinirani oddelek - EIS 5./6. razred	6	Damijana Dušak	-
oddelek - NIS 4. razred	2	Lucija Maršič	-
Posebni program vzgoje in izobraževanja I. stopnja	5	Jelena Grlica	Igor Miklavčič Monika Razboršek
Posebni program vzgoje in izobraževanja III. in IV. stopnja	5	Tjaša Pečnik	Severina Skubic
Posebni program vzgoje in izobraževanja V. in VI. stopnja	6	Urška Lah	Matija Šilc

Vsi učenci imajo pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se pouk prične ob 8.50 uri. Glavni odmor je od 10.25 do 10.50 ure.

Oddelek posebnega programa VIZ pričenja pouk vsak dan ob 7.30 uri.

GOVORILNE URE

Zaradi različnosti oddelkov in oddaljenosti staršev od šole, bomo skupne govorilne ure organizirali le 2 krat letno, predvidoma v novembru in aprilu. Starši bodo o datumu naknadno obveščeni.

Učitelje lahko tudi pokličejo ali pridejo na dopoldanske govorilne ure oz. se z njimi individualno dogovorijo.

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra IRIS 01 2442 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

Razporeditev govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljena v publikaciji in na spletni strani Centra IRIS.

V mesecu juniju govorilnih ur ni.

1.1. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli poteka po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer izvajamo Prilagojen program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih poteka v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so objavljeni tudi na spletni strani Centra IRIS www.center-iris.si

Obvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2017/2018 imajo učenci v programu EIS naslednje izbirne predmete:

- Šodobna priprava hrane
- Šolsko novinarstvo
- Turistična vzgoja

Obvezni in razširjeni program

Izvajamo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole izvajamo jutranje varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki zjutraj potrebujejo varstvo, organiziramo varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

PODALJŠANO BIVANJE

Zavod organizira podaljšano bivanje za vse učence osnovne šole. Učenci so v podaljšanem bivanju lahko od **konca pouka do 16.30 ure, v petek do 16.00 ure**. V tem času imajo kosilo, sodelujejo pri različnih dejavnostih in delajo domače naloge. V šolskem letu 2017/2018 bo organiziran 1 oddelek podaljšanega bivanja.

Deseto leto izobraževanja

Vanj se lahko vključijo učenci, ki so uspešno končali osnovnošolsko izobraževanje (NIS) in se ne vključijo v nadaljnje izobraževanje in učenci, ki so se izobraževali po posebnih pedagoških načelih.

V popoldanskem času se učenci vključujejo tudi v interesne dejavnosti.

Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so izključno slepim in slabovidnim otrokom in se odvijajo v dopoldanskem času ter se prepletajo z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti poteka tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in senzorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje, branje, brajica
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacija

Učbeniški sklad

V Centru IRIS izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. **Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo**. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada v Centra IRIS.

1.2. DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
13. 10. 2017	Razvoj gledališča	Peter Rot	učenci OŠ - EIS, NIS, učenci delavnice 2. triade

			učenci PP VIZ (V. in VI. stopnja)
9. 3. 2018	Mestni muzej - Veščine iz pradavnine	Tina Kastelic	učenci OŠ - EIS, NIS, učenci delavnice 1. triade učenci PP VIZ (V. in VI. stopnja)
21. 3. 2018	Od opere do muzikala	Neva Laščak	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ (V. in VI. stopnja)

Ostali kulturni dnevi bodo organizirani v okviru delavnic/ šole v naravi ali v organizaciji razrednika. Način in vsebina se prilagaja sposobnostim učencev.

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
September 2017	Pohodniški ŠD – Šmarna Gora Bodi športnik	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ učenci PP VIZ
Januar 2018	Zimski športni dan – Pokljuka (smučanje, tek na smučeh, pohod)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ
Februar 2018	Drsanje –Tivoli Medvedje brdo- igre na snegu	Gašper Tanšek Lucija Maršič	učenci OŠ učenci NIS, PP VIZ
April/maj 2018	Igre brez meja	Anja Pečaver	Učenci PP VIZ
4. Maj 2018	Pot ob žici (Ljubljana)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ učenci PP VIZ
Junij 2018	Adrenalinski park Igre v vodi	Gašper Tanšek Anja Pečaver	Učenci OŠ Učenci PP VIZ

NARAVOSLOVNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
Oktober 2017	Življenje v jamah	Damijana Dušak	vsi učenci
Januar 2018	Vulkanlandija Goričko	Damijana Dušak	vsi učenci
Maj/Junij 2018	Krapina - muzej krapinskega neandertalca	Damijana Dušak	vsi učenci

Naravoslovne dneve za 4./5. razred OŠ organizira Tina Kastelic. Izvajali se bodo tudi v okviru šole v naravi v Izoli in delavnic. Prav tako naravoslovne dneve za PP VIZ organizirajo razredničarke.

TEHNIČNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
oktober 2017	Bazar - izdelovanje izdelkov	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
januar 2018	Lego tehnik	Anja Ponikvar	V. in VI. stopnja
februar 2018	Igre na snegu (ŠVN)	Gašper Tanšek,	učenci OŠ - EIS-6. razred
april 2018	Bistra - tehnični muzej	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
maj 2018	Festival Igraj se z mano	Urška Lah	PP VIZ
junij 2018	Morski promet (ŠVN)	Tina Kastelic + razredniki	učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)

ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - ČŠOD Planica	15. 1. - 19. 1. 2018	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda
ČŠOD Medved	31. 1. - 12. 2. 2018	Jelena Grlica	učenci NIS in PP VIZ
POLETNA ŠOLA V NARAVI – IZOLA, Dom oddiha ZDSSS	11. 6. - 15. 6. 2018	Gašper Tanšek	učenci od 1. do 5. razreda učenci NIS in PP VIZ, predšolski

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Igranje Inštrumentov	Neva Laščak	OŠ
Vesela šola, Angleška bralna značka	Tanja Centa	OŠ
Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ
Bralna značka	Tina Kastelic	OŠ
Razvedrilna matematika	Anja Ponikvar	OŠ
Fotografski krožek	Lucija Maršič	OŠ
Ambasadorji nasmeha	Igor Miklavčič	PP VIZ - 1
Plavanje	Jelena Grlica Vidim Cilj – Dragana Sterdjevič	PP VIZ -1
Orientacija 1 Orientacija 3	Branka Terpin	PP VIZ - 1 PP VIZ - 3
Zeliščarstvo in eko vrt	Tina Cortes Simoes	PP VIZ -2
Pevski zbor	Neva Laščak	OŠ + PP VIZ -1
Ročna dela	Veronika Wiegele	PP VIZ -1
Bralna značka	Urška Lah	PP VIZ - 3
Pravljичne urice	Urška Lah	PP VIZ - 3
Namizne družabne igre	Urška Lah	PP VIZ - 3

Pohodništvo	Tjaša Pečnik	PP VIZ – 2
Pohodništvo	Anja Pečnik	PP VIZ - 2
Socialno vključevanje	Tjaša Pečnik Sara Češarek	PP VIZ -2 PP VIZ - 3
Plavanje	Tjaša Pečnik	PP VIZ - 2

Učenci izberejo interesno dejavnost prostovoljno.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	UDELEŽENCI	MENTOR
28.10. 2017 Atletika, ulični tek LJ maraton	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
19. 11. 2017 Plavanje v Kranju – DP za OŠ	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
8. 12. – 10. 12. 2017 Showdown – šolsko prvenstvo	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
Maj 2018 – veslanje Brestanica	OŠ	Gašper Tanšek
25. 05. 2018 – prvenstvo v krosu v organizaciji Centra IRIS	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
Junij 2018 Atletika posamezno, finale DP, Koper	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
Sodelovanje na tekmovanjih specialne olimpijade	OŠ-PP VIZ	Anja Pečaver
Različna šolska tekmovanja v znanju	OŠ, SŠ	Mentorji – učitelji posameznih področji
Tekmovanje v brajici	OŠ, SŠ v tednu 2. - 6. 1. 2018	Janja Hrastovšek Tatjana Murn
Tekmovanje v desetprstnem tipkanju	učenci 3. triade	Mateja Jenčič

Dnevi dejavnosti se lahko med šolskim letom še nekoliko spremenijo, kar je odvisno od potreb učencev, udeležbe v šoli v naravi in razpoložljivih finančnih sredstev.

NADSTANDARDNI PROGRAM

Za obogatitev obveznega programa bodo potekale naslednje dejavnosti:

- plavanje v okviru Centra Vidim cilj
- športna značka Zlati sonček, Krpan in Gibko
- pomoč socialno ogroženim učencem
- glasbena prireditve
- likovne razstave
- bralna značka
- prireditve ob posameznih mednarodnih dnevih (dan bele palice, dan brajice,...)

1.3. NAČINI PREVERJANJA

Ocenjevanje

V prvih dveh razredih prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom je ocenjevanje opisno. V tretjem razredu pa je številčno ocenjevanje in tako vse do 9. razreda. Vsi predmeti so ocenjeni s petstopenjsko ocenjevalno lestvico.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom se v prvem izobraževalnem obdobju osnovne šole učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa s številčnimi ocenami.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se napredek učenca ocenjuje z opisnimi ocenami.

Napredovanje

Učenci v prvem in v drugem obdobju razredov ne ponavljajo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Kljub temu pa učenec lahko zaradi slabših ocen, ki so posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve ali zaradi drugih razlogov, ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda pa lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred tudi brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom lahko učenec v tretjem razredu ponavlja razred, če ni dosegel standardov znanja, ki so potrebni za napredovanje v naslednji razred, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

Nacionalno preverjanje znanja:

Enakovredni izobrazbeni standard:

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih

območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli. V šolskem letu 2017/2018 ni 9. razreda.

Nižji izobrazbeni standard:

Preverjanje v 6. in 9. razredu je prostovoljno.

1.5 POČITNIŠKO VARSTVO

Na pobudo sveta staršev bomo organizirali počitniško varstvo za učence osnovne šole.

Počitniško varstvo bo organizirano v naslednjih terminih:

2. 7. 2018 – 6. 7. 2018 (7.00 – 15.00 ure)

20. 8. - 24. 8. 2018 (7.00 – 15.00 ure)

Prijavili se bomo tudi na razpise MOL in v primeru uspešne prijave organizirali tudi inkluzivne počitnice.

6.3. SREDNJA ŠOLA

1. ZNAČILNOSTI PROGRAMA SREDNJE ŠOLE

OBVEZNI PREDMETNIKI posameznih prilagojenih programov so priloga publikaciji.

V Centru IRIS izvajamo:

- programa Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomožni administrator, Pomočnik v biotehnikih in oskrbi
- program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator
- program Srednjega tehničnega izobraževanja - Ekonomski tehnik.

Pouk bo potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikulum, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

SEZNAM DIJAKOV IN ODDELKOV

RAZRED	letnik	Št. učencev	Razrednik
Pomožni administrator/ Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	1.+ 2. letnik	5	Darja Lukan
Administrator	2. - 4. letnik	2 + 2 + 3	Marija Jeraša Karmen Pajk
Ekonomski tehnik	1. letnik	1	

Pouk se prične ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih, ko se prične ob 8.50 uri. Glavni

odmor je od 10.25 do 10.50 ure.

ODPRTI KURIKUL V SREJNI ŠOLI

V okviru odprtega kurikula v posameznih programih izvajamo naslednje predmete:

PROGRAM	PREDMETI
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi/pomožni administrator	osnove angleščine, komunikacija – vsakodnevne spretnosti, orientacija in mobilnost
Administrator	poslovna angleščina, retorika, komunikacija - orientacija, vsakodnevne spretnosti, računalništvo
Ekonomski tehnik	poslovna angleščina, nemščina

GOVORILNE URE

Zaradi raznolikosti oddelkov in oddaljenosti staršev od šole, bomo skupne govorilne ure organizirali le 2 x letno, predvidoma v novembru in aprilu. Starši boste o datumu naknadno obveščeni. Učitelje lahko starši pokličejo ali pridejo na dopoldanske govorilne ure oz. se z njimi individualno dogovorijo.

Razpored učiteljev in govorilnih ur je objavljen v publikaciji in na spletni strani Centra: www.center-iris.si

Najava govorilnih ur je možna na telefonsko številko Centra IRIS 01 2442 750 ali na e-pošto posameznega učitelja.

V mesecu juniju govorilnih ur ni.

2. INTERESNE DEJAVNOSTI

V srednji šoli se dejavnosti realizirajo po urah.

INTERESNE DEJAVNOSTI	1. NPI	2. NPI	2. ADM	3. ADM	4. ADM	1.ET
1. športni dan	Pohod - september		pohod - september			
2. športni dan	Zimski – Pokljuka - januar	Zimski – Pokljuka - januar	Zimski – Pokljuka - januar	Zimski – Pokljuka - januar	Zimski – Pokljuka - januar	Zimski – Pokljuka - januar
3. športni dan	Pot ob žici - maj	Pot ob žici - maj	Drsanje	Pot ob žici - maj	Pot ob žici - maj	Pot ob žici - maj

1. kulturni dan	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ		Delavnica za SŠ
2. kulturni dan	Od opere do muzikala - 21. 3. 2018	Od opere do muzikala - 21. 3. 2018	Od opere do muzikala - 21. 3. 2018	Od opere do muzikala - 21. 3. 2018	Od opere do muzikala - 21. 3. 2018	Od opere do muzikala - 21. 3. 2018
1. naravoslovni dan	Postojnska jama - december					
2. naravoslovni dan	Živalski vrt					
3. naravoslovni dan	Delavnica za OŠ ali Prirodoslovni muzej					
1. strokovna ekskurzija	Delavnica za SŠ		Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ
2. strokovna ekskurzija	Obisk podjetja Dali sport, Hiše Lectar oz. podjetja Gorenjka Lesce	Obisk podjetja Dali sport, Hiše Lectar oz. podjetja Gorenjka Lesce				

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek
- kulturni dnevi: Tatjana Murn, Neva Laščak
- naravoslovni dnevi: Damijana Dušak
- strokovna ekskurzija: Darja Lukan, Tina Cortes Simoes, Veronika Wiegele

3. PROJEKTNI TEDEN

Projektni teden bomo izvedli 11. in 12. aprila 2018.
Tema: PROSTI ČAS.

4. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

LETNIK	TERMIN	organizator
4. letnik administrator	04. 09. 2017 – 25. 10. 2017	Darja Lukan
1. ET - PTI	06. 11. – 17. 11. 2017	Darja Lukan
1. PA in 1. PB	06. 11. – 17. 11. 2017	
2. letnik administrator	25. 04. 2018 – 21. 06. 2018	Darja Lukan

5. DAN ŠOLE

Dijaki imajo dan šole 1. 9. 2017.

6.4. DIJAŠKI DOM

VKLJUČITEV V DIJAŠKI DOM

V dijaški dom se lahko vključijo dijaki z odločbo o usmeritvi.

Vzgojni program

Vzgojno delo poteka v popoldanskem času in je organizirano v dveh vzgojnih skupinah. Vsaka vzgojna skupina ima svojega vzgojitelja in sledi svojemu urniku. Vzgojitelji izvajajo tudi nočno dežurstvo pri učencih in pokrivajo čas od 14.00 ure do 8.00 ure naslednjega dne.

Popoldansko vzgojno delo se izvaja od ponedeljka do četrтка popoldne, v petek od 12.00 do 16.00 ure.

Vzgojni program sledi naslednjim vzgojnim smotrom:

- vsebine so povezane in nadaljujejo dopoldansko delo
- učence privajamo na življenje v skupini
- na medsebojno strpnost in pomoč
- ustrezno higieno
- prizadevali si bomo za razvijanje zdravega tekmovalnega duha in ustvarjalnost
- se vključevali v širši družbeni prostor in povezovali z okoljem
- in vzpodbujali k učenju aktivnega preživljanja prostega časa.

Vzgojna skupina	število	vzgojitelj
VZGOJNA SKUPINA 1	7	Monika Šivic, Dušan Škafar, Nastja Strnad
VZGOJNA SKUPINA 2	7	Klemen Bajc, Monika Šivic

Vzgojitelji so dosegljivi na telefonski številki (01) 2442 769 ali 040 726 096; od ponedeljka do četrтка v času od 14.30 do 20.00 ure.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- športne aktivnosti (plavanje v Tivoliju, goalball, rekreacija) - Klemen Bajc
- ples – Jelena Žagar, Zala Kopmajer
- kolesarjenje – Dušan Škafar, Nastja Strnad, Miha Kapš
- urejanje in čiščenje sobe, higiena oblačil (vsi vzgojitelji)
- socialne spretnosti (Monika Šivic)
- medzavodska srečanja (Monika Šivic, Dušan Škafar)
- nadaljevanje izvajanja programa MEPI (Dušan Škafar)
- kulturno umetniške dejavnosti ter aktualni dogodki - vsi vzgojitelji
- vsakodnevne spretnosti, orientacija, komunikacija, socializacija – tiflopedagog
- pomoč spremljevalca

Vzgojni program predvideva veliko aktivnosti za razvoj samostojnosti, med katerimi uvajamo tudi samostojno pripravo večerij in skrb za čistočo prostorov.

6.5. MOBILNA SLUŽBA

VRTEC IN OSNOVNA ŠOLA

Mobilno službo, oziroma tim vzgojiteljev in učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, izvaja dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Tim opravlja naslednje naloge:

- nudi dodatno strokovno pomoč v oddelku in izven njega
- nudi razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki poteka individualno ali v skupinski obliki
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji sodelujejo pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida mobilna služba nudi pomoč staršem, vzgojiteljem in vsem pristojnim službam
- izvaja seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otrok z okvaro vida
- sodeluje pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja
- svetuje pri izbiri ustreznih igrač, pripomočkov, elektronskih lup in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečanem tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se izvaja v različnih oblikah (npr.: kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni):
- izvajajo se seminarji za vzgojitelje, pomočnike vzgojiteljev, spremljevalce
- izvajajo se tematske delavnice za otroke in starše
- tematske delavnice za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- izposoja igrač
- izposoja prilagojenih knjig za slepe in slabovidne
- izposoja didaktičnih pripomočkov

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Centra IRIS pod naslovom Katalog dejavnosti 2017/2018 (www.center-iris.si)

MOBILNA SLUŽBA V SREDNJI ŠOLI

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, izvaja dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Tim opravlja naslednje naloge:

- nudi dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudi razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki poteka individualno ali v skupinski obliki
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji sodelujejo pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi dijakov z okvaro vida mobilna služba nudi pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
- izvaja seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otrok z okvar vida
- sodeluje pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, poklicna matura, matura)
- svetovanje pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečanem tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se izvaja v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni):
- izvajajo se seminarji za učitelje in vzgojitelje, seminarji za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne)
- dvodnevne tematske delavnice za dijake
- izposoja specialne opreme (razpoložljive prilagojene računalniške opreme) v Centru IRIS za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne dijake
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov
- svetovanje pri delovnem usposabljanju

Več o dejavnostih najdete na spletni strani Centra IRIS pod naslovom Katalog dejavnosti 2017/2018. (www.center-iris.si)

6.6 ZGODNJA OBRAVNAVA

Učitelja slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi in možnost naročanja:

Janja Hrastovšek
Dragana Žunič

janja.hrastovsek@cenetr-iris.si
dragana.zunic@cenetr-iris.si

tel. št.:051 266 349
tel. št.: 031 212 381

zgodnja.obravnavava@ceneter-iris.si tel. št. 070 720 422

Svetovalna služba:

Sabina Šilc, psihologinja sabina.silc@center-iris.si tel. št.: (01) 2442 763

Lena Pavli Fister, socialna delavka lena.pavli@center-iris.si tel. št.: (01) 2442 764

PREDSTAVITEV PROGRAMA

Program je namenjen slepim in slabovidnim, gluho-slepim ter slepim in slabovidnim otrokom z več motnjami v starosti od rojstva oz. od odkritja slepote ali slabovidnosti do usmeritve v ustrezen vzgojno izobraževalni program (vrtec ali osnovno šolo).

Do tiflopedagoške zgodnje obravnave so upravičeni:

- slepi in slabovidni otroci v starosti od 0 do 6 let, ki so v domačem varstvu;
- slepi in slabovidni otroci z več motnjami usmerjeni v prilagojene predšolske programe, ki niso upravičeni do dodatne strokovne pomoči tiflopedagoga;
- otroci in mladostniki, ki se jim nenadoma poslabša vid;
- starši slepih in slabovidnih otrok, ožje in širše družinsko okolje.

Program nudi neposredno tiflopedagoško delo s slepim in slabovidnim otrokom ter svetovalno delo z otrokovo družino in ožjim/širšim okoljem. Program zgodnje obravnave zajema: oceno in spremljanje razvoja slepih in slabovidnih otrok, neposredno tiflopedagoško delo z otrokom, svetovalno in supervizijsko delo z družino, oblikovanje individualnega družinskega načrta, družinsko psihoterapijo, svetovanje in pomoč družini v procesu usmerjanja otroka v ustrezen vzgojno-izobraževalni program.

Vsebina programa temelji na delu z otrokom in starši v obliki individualnih, občasno tudi v obliki skupinskih obravnav. V program se vključujejo še psiholog in socialni delavec, kar je odvisno od potreb otroka in družine. Ko bo otrok prestopil v ustrezen vzgojno izobraževalni program, bo individualnemu družinskemu načrtu sledil individualni učni načrt, ki se bo osredotočal na izobraževalne potrebe otroka. Za starše slepih in slabovidnih otrok v zgodnji obravnavi organiziramo tudi seminarje, tečaje, delavnice in šolo za starše.

POSLOVNI ČAS IN NAROČANJE

Zgodnja tiflopedagoška obravnava poteka ambulantno na Centru IRIS. Naročanje je možno v času prisotnosti delavk v kabinetu za zgodnjo obravnavo na zgoraj zapisane številke ali po elektronski pošti.

Poslovni čas za obravnave: ponedeljek - četrtek

7.00 – 15.00 ure

ZDRAVJE OTROK V ZGODNJI OBRAVNAVI

Starše vljudno naprošamo, da bolnih otrok ne vozijo na obravnave in da odsotnost pravočasno sporočite.

7. SVETOVALNA SLUŽBA

Socialna delavka - Lena Pavli-Fister

V šolskem letu 2017/2018 delo socialne delavke ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela poteka na naslednjih področjih:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci – celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog
- vpisi

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah
- sodelovanje v strokovnih skupinah

Svetovalno delo s starši

- svetovanje staršem v zgodnji obravnavi
- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD.

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo (matična knjiga, vpisni listi)
- vnos in ažuriranje podatkov v Centralno evidenco
- vodenje postopka vpisa v OŠ, SŠ, dijaški dom
- priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju . . . za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko

- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov.
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego.
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava in ažuriranje seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na sestankih aktiva SPI
- sodelovanje na roditeljskih sestankih staršev osnovnošolskih otrok, ki so obravnavani v SPI, vodenje evidenc in potrebne dokumentacije
- urejanje začasne vključitve osnovnošolskih učencev iz inkluzije v Center IRIS (nastanitev, urnik izvajanja RO, izdaja potrdil in poročil, urejanje potnih stroškov ...)
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov
- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- oblikovanje in pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD), urejanje namestitve za čas poteka TD
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- sodelovanje pri izvajanju posameznih tematskih delavnic za učence in dijake
- priprava in pošiljanje obvestil za izvedbo seminarjev za učitelje iz inkluzije za uporabo izposojene spec. opreme (zbiranje prijav, oblikovanje seznama udeležencev, urejanje prostora, evidenca prisotnih ipd...)
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (urejanje dokumentacije, dogovori s straši o vključitvi, priprava poročila, evalvacija idr..)
- priprava in uresničevanje vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/2018.

Psihološka služba – Sabina Šilc

V skladu s smernicami šolske svetovalne službe in strokovno usposobljenostjo bo delo usmerjeno na področja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pri svojem delu psiholog upošteva tri temeljnih načel svetovalnega dela: dobrobit učenca, prostovoljnost (razen v primerih ogroženosti) in zaupanja.

Delo bo obsegalo psihološko spremljanje spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok ter okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na njihov razvoj, individualne in skupinske obravnave otrok, sodelovanje v strokovnih skupinah, poklicno usmerjanje učencev 8. in 9. razreda ter dijakov srednje šole, aktivnosti v okviru Enote za

zgodnjo obravnavo in pripravo delavnic socialnih spretnosti za učence in dijake, sodelovanje s starši in svetovanje staršem, sodelovanje s strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami, pripravo delavnic in predavanj, sodelovanje pri postopkih vpisa v srednjo šolo, sodelovanje pri predstavitvah Centra IRIS, hospitacije v razredih, vodenje psihološke dokumentacije in druga dela po navodilih ravnateljice.

Posebna pozornost bo namenjena tudi pisanju člankov za zavodsko spletno stran in snemanje video v sklopu zgodnje obravnave ter prilagajanju novih srednješolskih programov.

Psihologinja je zadolžena za organizacijo prakse študentov in direktno vodenje študentov psihologije. Skupaj z vzgojiteljico Moniko Šivic skrbi za delo prostovoljcev.

Spremljala, opozarjala in vrednotila bo na pomanjkljivosti v sistemu. Predlagala bo rešitve za izboljšanje in skladno delovanje vseh elementov sistema.

Skrbela bo za postopnost uvajanja e-dokumentacije ter delovanje senzorne sobe. Njena aktivnost je usmerjena tudi v pridobivanje donacij za dvig kvalitete izobraževanja in vzgoje slepih in slabovidnih.

Psihologinja bo:

1. Sodelovala pri izvedbi projekta Tiflomuzej
2. Spremljala uvajanje e-dokumentacije
3. Sodelovala bo z različnimi Fakultetami, ki pripravljajo različne analize dela in bivanja v Centru IRIS
4. Sodelovala bo s srednjimi šolami v smislu organiziranja izvedbe njihove prakse pri nas in izvajanje skupnih programov npr. druženja v smislu odpiranja Centra IRIS v skupnost in večje sodelovanje z drugimi inštitucijami in posamezniki.
5. Vodila bo projekt promocija Centra IRIS
6. Sodelovala bo pri projekt stanovanjske skupine
7. Sodelovala bo pri realizaciji kariernega sejma za slepe in slabovidne

8. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke sodelujejo: Veronika Wiegele, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Tanja Rudolf, Jera Svetek in Marija Repe Kocman.

Enota za pripomočke bo skrbela za: delovanje knjižnice, delovanje učbeniškega sklada, specialno, računalniško in programsko opremo, didaktične pripomočke, prilagoditev in tisk gradiv v brajici, izdelavo tipnih knjig in didaktičnih pripomočkov, izposoja igrač in opreme ter Vrt čutil.

8.1. Knjižnica

Knjižnica zbira knjižnično gradivo (knjige, avdiokasete, videokasete, zgoščenke ...), ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno izobraževalnega dela v Centru IRIS.

Knjige izposojamo učencem, dijakom in strokovnim delavcem, prav tako pa nudimo pomoč vsem študentom, ki rabijo strokovne knjige s področja tiflopedagogike.

Urnik knjižnice za šolsko leto: 2017/2018

Dan:	Ura:
SREDA	09.00 - 12.00 ure
ČETRTEK	09.00 – 12.00 ure
PETEK	09.00 - 14200 ure

Knjižnico vodi Nina Schmidt. Zaradi raznolikosti dela, prosimo, da se predhodno najavite na telefonsko številko (01) 2442 767 ali na e-pošto: knjiznica@cenetr-iris.si

Interno bibliotekarsko delo

Prednostne naloge so popis knjig v sistem COBISS, urejanje gradiva ter pregled in odpis poškodovanega.

Izposoja knjižničnega gradiva

Delno se bo izposoja izvajala preko sistema COBISS, v katerega se obiskovalce vpiše ob njihovem prvem obisku. Delno pa se bo še vedno izvajala na listkovni sistem, zaradi gradiva, ki je specifično za našo knjižnico in ga v bazi COBISS ni.

Knjižnična informacijska znanja

V sodelovanju z učitelji bo v razredih izvajala pouk knjižničnih informacijskih znanj. Znanja povezujejo vsebino posameznega predmeta in sposobnosti ter spretnosti za vseživljenjsko učenje. Vsebine in cilji so zapisani v letnem načrtu Knjižničnih informacijskih znanj.

Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

V Centru IRIS izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike si lahko starši izposodijo za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila o upravljanju učbeniškega sklada.

8.2. Izposoja specialne računalniške in programske opreme

- pregled izdanih in vrnjenih računalnikov, programske opreme in elektronskih lup
- izposoja računalnikov, programske opreme in druge opreme (elektronske lupe
- brajeve vrstice, brajevi stroji...)
- nakup nove računalniške opreme, programske opreme in druge opreme (elektronske in ročne lupe, brajeve vrstice...)

- omogočanje ogledov in demonstracije specialne, računalniške in programske opreme v sobi za pripomočke
- vodenje dokumentacije o izposoji opreme in sklenjenih pogodb, ki se nanašajo na izposajo.

8.3. Izdelava in izposoja didaktični pripomočkov:

- izposoja didaktičnih pripomočkov
- izdelovanje novih didaktičnih pripomočkov in tipnih knjig na osnovi razpoložljivih finančnih sredstev
- ažuriranje kataloga igrač in pripomočkov za izposajo
- vodenje dokumentacije o izposoji.

8.4. Prilagajanje gradiv v brajci, povečanem tisku

- prilagajanje gradiv po naročilu šol
- prilagajanje gradiv, ki so namenjena različnim vrstam tekmovanj (Logika, Kenguru, Cici Vesela šola,...)
- prilagajanje gradiv po naročilu drugih vzgojno-izobraževalnih inštitucij kot so muzeji, galerije,...
- vodenje dokumentacije

8.5. Vrt čutil

- ureditev Vrta čutil z dodatnimi tablami (ob posameznih rastlinah);
- oblikovanje programa za ogled Vrta čutil (posamični ogledi, naravoslovni dnevi);
- oblikovanje programa za izvajanje delavnic in dneva dejavnosti na Vrta;
- organizacija vodenih ogledov, delavnic in dneva dejavnosti na Vrta čutil;
- oblikovanje novih idej za uspešno trženje vrta za slepe;
- skrbi za vzdrževanje vrta, opozarja na pomanjkljivosti.

8.6 Ostalo

- sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci v Centra IRIS;
- pomoč šolam, na katerih se izobražujejo slepi ali slabovidni učenci, dijaki;
- dodatno strokovno izobraževanje sodelujočih v Enoti za pripomočke.

9. PREHRANA

Zdrava in uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov je ključnega pomena za njihovo zdravje. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok. Ker je zelo pomembno, da otroci že zelo zgodaj odkrivajo in spoznavajo okuse in s tem razvijajo prehranske navade si

prizadevamo, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbudili, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi »domača«.

O urejeni prehrani otroka in mladostnika lahko govorimo takrat, ko upoštevamo vsa načela glede režima prehranjevanja in hranilne sestave obroka.

Vzgojno-izobraževalni zavodi so pri organizaciji šolske prehrane dolžni upoštevati krovne Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, sprejete na Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje, ki vsebujejo cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo. **Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah** so bile sprejete leta 2005 in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti.

V lastni kuhinji pripravljamo prehrano za vse učence in dijake. Prav tako se pripravljajo kosila za zaposlene in za zunanje odjemalce, ki so na le-to naročeni.

Režim prehranjevanja

- zagotovimo vsaj 5 obrokov dnevno
- obroke enakomerno porazdelimo čez dan
- nobenega obroka ne izpuščamo ne glede kje smo (doma, v šoli, na morju, izletu . . .)
- vmesni prigrizki med obroki niso priporočljivi
- hrano uživamo sede, v mirnem, sproščenem in prijetnem okolju, jo dobro prežvečimo
- uživamo čim bolj raznovrstno, pestro hrano, ki vsebuje živila iz vseh petih skupin hranilnih snovi (beljakovine, polnovredni ogljikovi hidrati, maščobe, vitamini in minerali)
- energijsko vrednost prilagodimo svojim potrebam,
- zaužijemo 4 obroke sadja in zelenjave dnevno,
- zmanjšujemo količino soli v pripravi hrane
- pijemo dovolj vode

Hranilna sestava obroka

- v vsak obrok sestavljene ogljikove hidrate – škrobna živila
- v vsakem obroku je sadje ali zelenjava bogata z vlakninami
- obroki bogati z vitamini in minerali
- zmerno uporabljamo predvsem rastlinsko maščobo
- omejimo enostavne ogljikove hidrate - sladkor, slaščice

Prehrana učencev obsega zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo za vse učence in dijake.

Časovna razporeditev obrokov

- ZAJTRK od 7:35 ure do 7:55 ure
- DOP. MALICA od 10:25 ure do 10:45 ure
- KOSILO: 1. kosilo od 12:25 ure do 12:50 ure
2. kosilo od 13:15 ure do 13:45 ure
3. kosilo (srednješolci) od 14:05 ure do 14:30 ure

- POPOLDANSKA MALICA od 16:30 ure do 17:00 ure

- VEČERJA od 18:30 ure do 19:00 ure

Zavedati se moramo, da je šolska malica samo eden izmed dnevnih obrokov in da je šolska malica le dopolnilo zajtrku. Ne moremo pričakovati, da bo otrok, ki ni zajtrkoval in je njegov prvi obrok šolska malica, prav s šolsko malico pokrila večino dnevnih potreb po hranilih in energiji.

Najpomembnejša pravila zdrave prehrane ne vsebujejo neke zapovedi ali prepovedi, temveč le priporočila za večjo ali manjšo količino tega ali onega živila.

Dietni obroki

Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC. Preko javnih naročil izvajam nabavo dietnih živil, pripravljam prilagojene dietne jedilnike, svetujem zaposlenim v kuhinji ter sodelujem s starši in strokovnimi delavkami.

Načrtovanje in organizacija celodnevnih obrokov

Celodnevna prehrana otroka ali mladostnika je sestavljena tako, da so v njej hranilne snovi zastopane v naslednjem razmerju:

- 15 % beljakovin
- do 30 % maščob
- 55 – 60 % ogljikovih hidratov

Pri sestavi jedilnikov je treba upoštevati tudi:

- pestro sestavo jedilnikov, ki naj se ne ponovijo prej kakor v treh tednih oz. 21 dneh
- priporočila glede pogostnosti uživanja priporočenih živil
- hranilno bogato hrano z dovolj svežega sadja in zelenjave
- zadostno količino tekočin ali napitkov
- priporočila glede uživanja odsvetovanih, hranilno revnih živil
- kakovost ponudbe
- ustrezno organizacijo prehrane z vsemi obroki glede na čas oziroma trajanje pouka ali varstva.

Sodelovanje z vodjem kuhinje

- sodelovanje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju in porabi živil
- skupni dogovori glede uvajanja novosti v jedilnike
- sprotni dogovori, izmenjava mnenj, pomoči
- mesečni pregled dela in kontrola nad izvajanjem splošnih higienskih ukrepov v kuhinjah

Prioriteta pri načrtovanju in izvajanju zdrave prehrane

- vključevanje živil ekološke pridelave, s poudarkom na slovenskem poreklu, če je le možno
- nabava lokalno pridelanega sadja, zelenjave in drugih živil
- omejevanje sladkorja, maščob in soli, uporaba kvalitetnih maščob;
- nadomeščanje bele moko z bolj zdravo polnozrnatoto moko;
- nadaljevanje s projektom »Zdrava šola«
- spodbujanje k pitju vode

Načrtovanje prehrane

- priprava letnega delovnega načrta za izvajanje prehrane
- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja
- sestava tedenskih jedilnikov
- izdelava jedilnikov za prehrano otrok, ki potrebujejo dietno prehrano
- načrtovanje za tedensko in dnevno nabavo živil glede na število prisotnih otrok
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil za živila
- kontrola nad cenami dobavljenih živil
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje
- uvajanje novih receptov jed
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v Centru
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano in urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, vzgojiteljicami, kuharicami, ki pripravljajo dietne obroke, nabava dietnih živil)
- nabava kuhinjskega inventarja in za kuhinje v vseh enotah (iskanje najugodnejšega ponudnika, zbiranje ponudb, nabava)
- po potrebi nabava osnovnih sredstev v kuhinjah
- svetovanje in pomoč zaposlenim v kuhinjah
- priprava letnih poročil o porabi živil, količini odpadkov za statistične potrebe;
- izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana
- Zdravstveni inšpektorat RS
- Inštitut za varovanje zdravja RS
- Klinični center Ljubljana, SPS pediatrična klinika, dietna posvetovalnica

10. OSTALE DEJAVNOSTI

10.1. Vaja evakuacije – Tomaž Dojnik, Dušan Škafar

V mesecu oktobru 2017 bomo izvedli interno vajo evakuacije v dijaškem domu in na šoli.

10.2. Prostovoljstvo – Sabina Šilc in Monika Šivic

Tudi letos bomo povabili k prostovoljnemu delu študente predvsem pedagoških smeri. Prostovoljci bodo prihajali k učencem in dijakom v popoldanskem času za druženje, spremstvo in učno pomoč ter kot pomoč pri izvedbi priprave na samostojno življenje slepih in slabovidnih dijakov.

10.3. Dan odprtih vrat

Dan odprtih vrat bomo izvedli v torek, 23. 1. 2018.

10.4. Prednovoletno srečanje in bazar

Ob podpori LK Viva Ljubljana bomo izvedli tradicionalno prednovoletno srečanje na vrtu in pripravili bazar.

10.5. Udeležba na različnih dobrodelnih prireditvah, ki jih organizirajo humanitarne organizacije kot so Lions Klubi, Rotary klubi in drugi posamezniki

- Tečem, da pomagam
- Sladica
- Prednovoletna stojnica
- Tek 4-ih mostov
- ...

10.6. Skrb za urejano spletno stran in FB stran Centra IRIS

Za urejenost spletne strani skrbita Mateja Jenčič in Nina Schmidt.
Za objave na FB strani skrbi Peter Rot.

10.7. Šolsko glasilo NAŠA MISEL – Grega Hribar

Za izdajo glasila Naša misel skrbi Grega Hribar.

11. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Skrb za zdravstveno varstvo otrok – Danijel Turecki

- v šolskem letu 2017/2018 bodo izvedeni redni sistematski zdravstveni pregledi vseh učencev
- skrbeli bomo za redna cepljenja po programu
- spremljanje otrok na preglede k raznim specialistom na katere bodo otroci napoteni
- funkcionalna ocena vida bo izvedena v Centru IRIS.
- skrbeli bomo za dietno prehrano tistih učencev, ki jo bodo imeli predpisano na podlagi zdravnikovega mnenja.
- zagotavljanje rednega jemanja predpisane medikamentozne terapije
- sodelovanje s starši in obveščanje/svetovanje ob zdravstvenih težavah otrok
- skrb za omarice prve pomoči v skladu z veljavno zakonodajo
- poskrbeli bomo za vse ukrepe zdravja in varnosti učencev.

Preventivne dejavnosti, kjer bomo učence osveščali o škodljivosti in posledicah kajenja, uživanja alkoholnih pijač, spolnega nadlegovanja in nasilja ter posledicah prekomerne telesne teže bomo izvajali:

- v okviru razrednih ur
- v okviru srečanj skupnosti učencev
- v okviru mladinskih delavnic

Nadaljevanje z aktivnostmi projekta Zdrava šola.

12. UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA

Upravni odbor šolskega sklada je ustanovljen za enote, ki delujejo pod okriljem Centra IRIS: osnovno šolo z rednim programom, osnovno šolo s prilagojenim programom, srednjo šolo, enoto vrtca ter dom. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov ter financira dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina vzgojnega ter izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. S sredstvi sklada se lahko nakupuje nadstandardna oprema, zagotavlja se sredstva za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev ter pomoč socialno šibkim otrokom oziroma učencem.

Šolski sklad sestavlja upravni odbor s predsednikom in šestimi člani. Člani upravnega odbora so zastopani iz treh predstavnikov delavcev Centra IRIS ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev.

V Šolski sklad Centra so bili iz vrst delavcev imenovani: Dušan Škafar, Lena Pavli Fister in Karmen Pajk .

S strani predstavnikov staršev pa: Igor Prodanović, Katja Podobnik, Anita Erzetič in Marija Banfič.

Predlagamo, da se v šolskem letu 2017/2018 del sredstev iz sklada nameni logopedski obravnavi v Centru IRIS.

13. PREVOZI OTROK

Center IRIS organizira prevoz učencev ob vikendih za učence iz Štajerske. Storitev opravlja prevozno podjetje AGRIN.

Ravnateljica Centra IRIS:

Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta Centra IRIS:

Dragana Žunič