

Center IRIS
Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo
in svetovanje za slepe in slabovidne
Langusova ulica 8
1000 LJUBLJANA
telefon: +386 (01) 2442-750
fax: +386 (01) 2442-777



P O R O Č I L O
O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
Centra IRIS
za šolsko leto 2018/2019

Ljubljana, september 2019

VSEBINA

	str.
I. UVOD	3
1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
2. KADROVSKE MOŽNOSTI	6
3. PEDAGOŠKO VODENJE	9
4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV	10
5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA	13
6. PROJEKTI	13
7. AKTIVI	26
8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	37
8.1. Vrtec	37
8.2. Osnovna šola	39
8.3. Srednja šola	47
8.4. Domska vzgoja	49
8.5. Mobilna služba	50
9. SVETOVALNA SLUŽBA	56
10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE	59
11. PREHRANA	69
II. DRUGE DEJAVNOSTI	70

Na temelju Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega Centra IRIS, je učiteljski zbor dne 25. 09. 2019 in Svet staršev dne 7. 10. 2019 obravnaval, Svet Centra IRIS pa je dne 10. 10. 2019 obravnaval in sprejel

P O R O Č I L O

O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA Centra IRIS za šolsko leto 2018/2019

I. UVOD

Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne (v nadaljnjem besedilu: Center) je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti za slepe in slabovidne otroke, mladoletnike in mlajše polnoletne (v nadaljevanju: otroci), ki se opravlja kot javna služba.

V šolskem letu 2018/2019 smo izvajali:

- prilagojen program za predšolske otroke
- prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne
- prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
- posebni program vzgoje in izobraževanja
- prilagojen program nižjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (pomožni administrator, pomočnik v biotehnikih in oskrbi)
- prilagojen program srednjega poklicnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (administrator)
- prilagojen program srednjega strokovnega izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne dijake (ekonomski tehnik)
- vzgojni program doma za učence in dijake

Poleg omenjenih programov smo izvajali tudi mobilno službo ter program zgodnje obravnave.

Dodatno strokovno pomoč smo izvajali v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah ter zavodih za VIZ OPP na področju celotne Slovenije.

V Centru se je vsak dan v tednu začel najprej z jutranjim varstvom čakajočih na pouk, nato je sledil pouk. Po kosilu so bili učenci vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, v interesne dejavnosti, dijaki pa so s programom nadaljevali v dijaškem domu.

V popoldanskem času se je odvijal pouk specialnih znanj, v katerega so bili vključeni učenci, ki obiskujejo inkluzivne šole. Glede na individualne potrebe posameznika, ki so bile opredeljene z individualiziranim programom, so imeli učenci in dijaki možnost obiskovati program slepega tipkanja, brajice, računalništva, orientacije in mobilnosti, vsakodnevnih spretnosti, socializacije, vaje vida, vaje senzorike, športnih aktivnosti, glasbo, angleški jezik, matematiko. Specialna znanja smo združili pod skupnim imenom POST – Podporne strategije. Izvajala so se v individualni ali skupinski obliki. Mobilni učitelji so redno prihajali v vrtce in šole ter z neposrednim delom z otroki in učenci ter strokovnimi delavci pripomogli k

ustvarjanju in zagotavljanju enakovrednih pogojev za vzgojo in izobraževanje otrok in učencev z okvaro vida.

Spremljali smo zdravstveno problematiko učencev, prehrano, spanje in vse aktivnosti, ki so povezane z našimi učenci. Učenci so hodili na redne in izredne zdravniške preglede. Posebno pozornost smo namenili sestavi zdravih jedilnikov in uvajanju bolj zdravih obrokov.

Interesne dejavnosti smo organizirali v skladu z željami učencev in z individualnimi potrebami usposabljanja posameznega učenca.

Delavci Centra smo poleg predpisanih programov svoje delo razširili tudi na starše in strokovne delavce vrtcev in šol. Izvajali smo različne delavnice za starše, ki so bile prilagojene starosti otrok in njihovim posebnim potrebam. Seminarji za učitelje so bili dobro obiskani.

V Centru IRIS smo vsem učencem in dijakom omogočili uporabo prilagojene računalniške opreme, panele (ekrane) za lažje spremljanje prezentacij. Vsi učenci imajo učno mesto prilagojeno individualnim potrebam in stanju vida. Vso razpoložljivo opremo smo izposodili tudi šolam, kamor so vključeni učenci z okvaro vida.

Vzgojno-izobraževalne naloge smo izvajali po kurikulumu za vrtce in po predmetniku in učnem načrtu za osnovno in srednjo šolo.

Uspešni smo bili pri promociji Vrta čutil, Večerje v temi, Hostla šest pik in Centra IRIS v celoti.

1. MOŽNOSTI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Splošni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela niso bili zadovoljivi. Kljub temu, da smo v preteklem letu nakupili nekaj nove opreme za slepe in slabovidne v okviru projekta Mreža strokovnih centrov in projekta SIO-2020, smo še vedno imeli težave pri zagotavljanju ustrezne opreme, didaktičnih pripomočkov in učbenikov na inkluzivnih šolah. Uspešni smo bili pri pridobivanju donatorskih sredstev, kar nam je omogočilo nekoliko lažje izvajanje programov in dvig kakovosti bivanja naših učencev in dijakov v domu.

Vedno bolj se kaže tudi potreba po prilagojenem dostopu za gibalno ovirane, saj zaradi neprilagojenega dostopa (ni dvigala in klančine) ne moremo sprejemati gibalno oviranih učencev z okvaro vida.

Enota za pripomočke še vedno ne deluje optimalno, čeprav je njena vloga ravno zagotavljanje enakovrednih pogojev izobraževanja. Po naročilu šol smo prilagajali in tiskali učna gradiva v brajici, tipne slike, zemljevide, zvezke in brajeve knjige za domače branje za učence v inkluziji. Zaposlitve v okviru projekta Mreža strokovnih centrov so omogočile več možnosti za prilagajanje gradiv in brezplačen tisk. Dodatno smo zaposlili tudi strokovnega delavca za prilagajanje gradiv za slepe, ki pa je najprej potreboval osvojiti določena znanja, da je lahko pričel s prilagajanjem.

Obstoječa šolska zakonodaja močno ovira prehod na celostno obravnavo otrok in mladostnikov z okvaro vida, kar pa vpliva tudi na preoblikovanje Centra IRIS v Strokovni center. Na področju zagotavljanja enakovrednih pogojev vzgoje in izobraževanja otrok z

okvaro vida ne uspemo v zadostni meri zagotoviti ustrezne opreme, izdelati ustreznih didaktičnih pripomočkov in prilagoditi ustreznih učbenikov. Prav tako imamo težave z zagotavljanjem specialne računalniške in programske opreme, ki jo pri učenju specialnih znanj uporabljajo naši mobilni učitelji. Večina opreme, ki je bila na novo kupljena, je bila namenjena učencem v inkluzivnih šolah in ne za strokovne delavce, ki bi jo tudi nujno potrebovali. Dodatne težave predstavlja neustrezna urejenost vhoda in stopnišč, saj zaradi arhitekturnih ovir ne moremo sprejemati gibalno oviranih otrok z okvaro vida. Prostorska razporeditev in velikost posameznih prostorov v Centru ne zadošča potrebam novih programov in dejavnosti kakor tudi ne potrebam učencev in dijakov, ki trenutno obiskujejo vrtec ali šolo.

Za izvajanje prilagojenih programov v Centru IRIS imamo trenutno dovolj prostorskih (a le ti niso dostopni gibalno oviranim) in kadrovskih možnosti.

S pričetkom šolskega leta smo od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za namen izvajanja mobilne službe prejeli 5 novih osebnih avtomobilov Toyota Auris HIBRID. Stroške vzdrževanja in goriva je krilo ministrstvo. Organizacija mobilne službe je zaradi razporejanja službenih avtomobilov med zaposlene še bolj organizacijsko zahtevna in zahteva veliko administrativnega dela. Skrb za vzdrževanje avtov se je prenesla na hišnika, ki ima tako dodatno delovno obveznost.

Z uspešno kandidaturo na razpisu Investicijsko vzdrževalna dela na MIZŠ smo pridobili sredstva v višini 25.689,62 eur. To nam je omogočilo obnovo kulturne dvorane, zamenjavo izhodnih vrat na Vrt čutil, zamenjavo glavnega stikala ter nakup plinskega štedilnika za šolsko kuhinjo. V garderobi in kulturni dvorani smo namestili nove luči. V okviru sredstev za IVD smo kupili tudi sistem za požarno varnost. Celotno šolsko leto smo skrbeli za nujna vzdrževalna dela kot: sanacija napak na oknih, sanacija okvar na dvizni rampi, vzdrževanje vozil, gasilni aparati, prezračevanje, vodovodni sistem...in tako zagotavljali varno učno in delavno okolje.

Ker je bil primanjkljaj učne opreme za učence v Centru in inkluziji tako velik, smo zadnjih nekaj let, skoraj vsa sredstva namenjali le za nakup pripomočkov, ki so namenjeni učencem in šolam v inkluziji. Boljše pogoje dela pa bi si zaslužili tudi zaposleni. Poleg računalniške opreme, službenih telefonov, tiskalnikov in primernejših prostorov, bi nujno potrebovali tudi opremo za prilagajanje in izdelavo učnih in didaktičnih gradiv kot: profesionalni tiskarski stroj, napravo za vezavo učbenikov, dodatne programe za oblikovanje, stroj za laserski razrez materialov (za izrez modelov, zemljevidov) in večje število elektronskih lup ter brajevih strojev.

Uspešna kandidatura na projektih in povečano število učencev v inkluziji je bil razlog za dodatne zaposlitve kar pa žal ne pomeni dodatnega finančnega priliva z naslova materialnih stroškov in s tem sredstev za nakup opreme, izobraževanje, zdravniške preglede,...

Še vedno smo imeli težavo s servisiranjem opreme, saj Center nima sredstev za servisiranje le te. Nekaj strojev smo poslali v Zagreb, kjer deluje uradni serviser brajevih strojev Perkins. Stroje bi bilo potrebno vsako leto ob koncu šolskega leta servisirati in pripraviti na novo šolsko leto, a sredstev za to ni.

S pomočjo donacij smo uspeli nakupiti predvsem didaktične pripomočke za predšolske otroke, prepleskati stanovanje, urediti kabinet za oceno funkcionalnosti vida ter zgodnjo obravnavo ter izpeljati mednarodne športne igre ob 100 letnici šole za slepe.

2. KADROVSKE MOŽNOSTI

Pedagoško delo je potekalo pet dni v tednu, od ponedeljka do petka ves dan. Učitelji (razredni, predmetni, specialni in rehabilitacijski pedagogi, tiflopedagogi) so poleg pouka izvajali še pouk specialnih znanj, interesne dejavnosti in ostala vzgojno-izobraževalna dela.

STROKOVNI DELAVCI V VRTCU, OSNOVNI ŠOLI, SREDNJI ŠOLI, DOMU UČENCEV in V MOBILNI SLUŽBI

Zap. št.:	Priimek in ime:	Delovno mesto
1.	KOPRIVNIKAR KATJUŠA	ravnateljica
2.	BAJC KLEMEN	Vzgojitelj v domu
3.	CAMLOH MINA	Učiteljic v PP VIZ I. in II.st
4.	CENTA TANJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, strnjena obravnava DSP
5.	CORTES SIMOES TINA	Učiteljica v OŠ, SŠ, OPB, organizator prehrane
6.	Mag. ČELEŠNIK KOZAMERNIK NINA	Mobilna učiteljica, koordinator projekta Mreža strokovnih centrov
7.	ČEŠAREK SARA	<i>Mobilna učiteljica, delo na projektih Mreža strokovnih centrov in Socialna vključenost</i>
8.	DOJNIK TOMAŽ	Organizator informacijske dejavnosti, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
9.	DUŠAK DAMIJANA	Učiteljica v OŠ, SŠ, Razrednik 7/8a
10.	GRLICA JELENA	Učiteljica v PP VIZ (porodniški dopust)
11.	GRUM KARMEN	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
12.	HABJAN IVA	Mobilna učiteljica, učitelj v SŠ
13.	HOČEVAR ANJA	Delo na projektu Socialna vključenost
14.	HRASTOVŠEK JANJA	Mobilna učiteljica, zgodnja obravnava, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
15.	HRIBAR GREGA	Učitelj v OŠ, SŠ, mobilni učitelj
16.	JENČIČ MATEJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
17.	JERAŠA MARIJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica, razrednik ADM/ET
18.	KASTELIC TINA	Učiteljica razrednega pouka, razredničarka 1/5/6 a
19.	KARLIN ŠPELA	Vzgojiteljica v vrtcu
20.	KAVČIČ TJAŠA	Učiteljica v PPVIZ (porodniški dopust)
21.	KNIFIC POLONA	Učiteljica v SŠ, mobilna učiteljica

22.	KOPMAJER ZALA	Učitelj v OPB
23.	KOREN TARA	Mobilna učiteljica, zgodnja obravnava
24.	LAH URŠKA	Učiteljica v PP VIZ – V. in VI.st, projekt socialne vključenosti
25.	LAŠČAK NEVA	Učiteljica v OŠ, SŠ, učiteljica za DSP (glasba)
26.	LUKAN DARJA	Učiteljica v SŠ
27.	MALJEVAC MATEJA	Mobilna učiteljica (porodniški dopust)
28.	MARŠIČ LUCIJA	Učiteljica v programu OŠ z NIS, razredničarka 5.b
29.	MIKOLIČ AJDA	Mobilni učitelj
30.	MIKOLIČ URŠKA	Vzgojitelj v domu
31.	MOHORKO ANA	Izvajalka DSP, mobilna učiteljica, delo na projektu Mreža strokovnih centrov in Socialna vključenost
32.	MURN TATJANA	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica
33.	OBLAK BOGDANA	Nadomeščanje Tanje Centa
34.	OBLAK DAMJANA	Mobilna učiteljica
35.	PANIĆ SUZANA	Drugi učitelj v 1. razredu
36.	PAVLI FISTER LENA	Socialna delavka
37.	PEČAVER ANJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, mobilna učiteljica, delo na projektu Socialna vključenost
38.	POLJANC LEA	Pomočnica vzgojiteljice v vrtcu
39.	PONIKVAR ANJA	Učiteljica v OŠ, organizator informacijske dejavnosti, učitelj za DSP
40.	REPE KOČMAN MARIJA	Učiteljica v OŠ, SŠ, namizni založnik, delo na projektu Mreža strokovnih centrov
41.	ROT PETER	Mobilni učitelj
42.	RUDOLF TANJA	Delo na projektu Mreža strokovnih centrov
43.	SCHMIDT NINA	Učiteljica v OŠ, knjižničarka
44.	SITAR TADEJA	Vzgojiteljica v vrtcu (porodniška)
45.	SKUBIC SEVERINA	Učiteljica v PPVIZ III. In IV. stopnja
46.	STRNAD NASTJA	Vzgojiteljica v dijaškem domu, koordinator na projektu Z roko v roki poMOČ
47.	SVETEK JERA	Namizni založnik
48.	ŠILC MATIJA	Koordinator projekta Socialna vključenost, varuh
49.	ŠILC MATIJA	Psihologinja
50.	ŠIVIC MONIKA	Vzgojiteljica v dijaškem domu

51.	ŠKAFAR DUŠAN	Vzgojitelj v dijaškem domu
52.	TAJNIKAR TANJA	Mobilna učiteljica
53.	TANŠEK GAŠPER	Učitelj v OŠ, SŠ, mobilni učitelj
54.	TERPIN BRANKA	Izvajalka DSP in specialnih znanj, učitelj v OPB
55.	TURECKI DANIJEL	Zdravstveni delavec
56.	WIEGELE VERONIKA	Učiteljica praktičnega pouka v SŠ
57.	ZVER POLONA	Pomočnica vzgojiteljice v vrtcu
58.	ŽAGAR JELENA	Mobilni učitelj
59.	ŽIGANTE MANCA	Koordinatorica projekta Z rokov roki poMOČ (porodniška)
60.	ŽNIDRŠIČ ALENKA	Strokovni delavec za prilagajanje gradiv za slepe
61.	ŽUNIČ DRAGANA	Mobilna učiteljica, zgodnja obravnava, delo na projektu Mreža strokovnih centrov

ADMINISTRATIVNO - TEHNIČNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Telefonske številke
1.	Katja Savković	računovodkinja	(01) 2442 761
2.	Magdalena Oletič	Tajnik VI	(01) 2442 750
	Anja Pirjevec	Administrator V	
3.	Irena Ustar, Peter Grum	Kuhar	(01) 2442 756
4.	Asima Brkić, Rebija Hamulić, Fada Kajdić, Aida Huskić, Zekija Pašić, Mesuda Majetić	čistilka	(01) 2442 756
5.	Stane Petrovčič	hišnik	(01) 2442 779
6.	Veronika Wiegele	vzdrževalec učne tehnologije	(01) 2442 779
7.	Matija Šilc, Igor Miklavčič, Maša Kraner	varuhi	
8.	Miha Kapš, Manca Urbanc	spremljevalci	
9.	Erlend More	Administrator III	Projekt Z roko v roki poMOČ
10.	Matej Ledinek	Zaposlitvena rehabilitacija	

Število zaposlenih na dan 31. 8. 2019 je bilo 79.

V šolskem letu 2018/19 se je upokojila 1 delavka.

En delavec je v Centru pričel opravljati delo v okviru Zaposlitvene rehabilitacije.

3. PEDAGOŠKO VODENJE

Delo ravnateljice Katjuše Koprivnikar se deli na gospodarsko finančno vodenje, pedagoško vodenje, organizacijo dela, pravne posle, stike s Svetom staršev in Svetom zavoda, neposredno delo z učenci in starši ter stike z okoljem. Ravnateljica skrbi tudi za nadaljnji razvoj Centra IRIS.

Pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo je spremljala preko hospitacij in razgovorov z učitelji ter izvajalci pedagoškega procesa. Skrbela je za izvajanje šolskega koledarja in bila predsednica komisije za zaključni izpit. Sodelovala je na sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranih programov učencev. Posebno pozornost je namenila sodelovanju s starši in delu v kombiniranih oddelkih. Sproti je obravnavala splošno vzgojno-izobraževalno problematiko na sejah učiteljskega zbora, posebej pa še na sestankih službe za pomoč inkluziji, vzgojiteljskega zbora, zbora učiteljev osnovne šole in predmetnega učiteljskega zbora srednje šole ter zgodnje obravnave. Učitelji so prejeli oceno delovne uspešnosti, z nekaterimi so bili opravljeni letni razgovori, ki jih bo nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu. Skrbela je za vso dokumentacijo in priporočila, ki so potrebna ob napredovanjih zaposlenih. Organizirala je strokovno ekskurzijo v Mursko Soboto ob zaključku šolskega leta (26.6.2019). S tehničnimi delavci je bilo opravljenih več razgovorov (individualnih in skupinskih), na katerih je bila obravnavana problematika njihovega področja. Opravila je več srečanj s starši otrok, ki so izrazili željo za prepis svojih otrok v Center IRIS.

Oblikovala je vrsto razvojnih timov, ki so namenjeni razvoju različnih področij v delovanju Centra: promocija Centra, zaposlovanje, specialna znanja, kompetence, zdravje na delovnem mestu, razvojni program Centra, skupine za organizacijo različnih dogodkov ob praznovanju 100 letnice šole za slepe.

Ravnateljica se je v šolskem letu 2018/2019 udeležila številnih sestankov in posvetov na MIZŠ, ki so bili namenjeni izvajanju projektov Mreža strokovnih centrov, Socialne vključenosti ter Z roko v roki poMOČ. Veliko sestankov je bilo namenjenih zagotavljanju prilagojenih učbenikov in opreme. Več pogovorov je bilo namenjenih tudi predstavitvi neustreznih prostorskih pogojev, saj je tako šola kot dom potrebna temeljite prenove. MIZŠ je na podlagi razgovorov in ogledov prostorskih razmer v Centru odločilo, da pripravi analizo smotrnosti novogradnje oz. obnove obstoječe šole, ki jo še nismo prejeli. Iskala je možnosti za preureditev vhoda v vrtec in dograditve dvigala, da bi bil Center dostopen tudi gibalno oviranim. Dograditev dvigala predstavlja velik gradbeni poseg in finančno velik vložek, ki ga Center IRIS brez podpore MIZŠ ni zmožen realizirati. Aktivno je sodelovala v aktivu direktorjev in ravnateljev zavodov VITKA, v izvršnem odboru SOUS (Skupnost organizacij za usposabljanje Slovenije) ter Komisiji za razvoj pri Društvu specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

Udeležila se je več razgovorov na Ministrstvu za delo družino in socialne zadeve na temo stanovanjskih skupin in zaposlitvenega centra. Projekti na to tematiko še niso razpisani.

Center IRIS kot edino vzgojno-izobraževalno inštitucijo za slepe je odprla navzven in omogočila možnost za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi skupinami (Fakultete, Zveza društev slepih in slabovidnih, Medobčinska društva slepih in slabovidnih, Porsche Leasing, Lions klubi, Rotary klubi, RTV SLO, mednarodne agencije, drugi zavodi za otroke s posebnimi potrebami, Cmepius, SOUS, Vidim Cilj, Zavod Vid, Rittmayer Institutio, Muzeji in galerije, Fakulteta za defektologijo v Zagrebu in Beogradu, Sorodne inštitucije s področja bivše Jugoslavije, Visio International, Srednje šole, Očesna klinika, razvojne ambulante,

Slovenska filantropija, Fakulteta za šport, ...). Posebno pozornost je namenila zagotavljanju pogojev za izvajanje zgodnje obravnave in mobilne službe, posebnega programa vzgoje in izobraževanja, počitniškemu varstvu, potrebam staršev po jutranjem varstvu, podaljšanemu bivanju in odpiralnemu času v vrtcu.

Zaposleni so imeli v šolskem letu 2018/19 veliko možnosti izobraževanj v okviru projektov Z roko v roki poMOČ, Mreža strokovnih centrov, Socialna vključenost pa tudi v okviru drugih ponudnikov. Seznam udeležbe na različnih izobraževanjih je priloga poročilu.

Center je bil zelo uspešen tudi na področju projektne delo, ocene funkcionalnosti vida, promociji Vrta čutil, Večerje v temi, prilagajanju učbenikov, osveščanju javnosti o potrebah oseb z okvaro vida, izvajanju seminarjev in delavnic za učitelje, starše in otroke z okvaro vida. Ravnateljica je uspešno zagotavljala pogoje za nemoten potek projektov, v katere je Center IRIS vključen.

Okrepili smo sodelovanje s Pedagoško in Zdravstveno Fakulteto saj so študenti v prostorih Centra IRIS in pod vodstvom strokovnih delavcev Centra IRIS opravljali praktični del študija in prostovoljstva.

Aktivno je sodelovala v organih SOUS, v skupini, ki je odgovorna za razvojno področje v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, v aktivu vodilnih delavcev zavodov za otroke s posebnimi potrebami ter pri posameznih nalogah na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport kot tudi na Zavodu RS za šolstvo.

V poletnih mesecih je bilo največ pozornosti namenjene organizaciji mobilne službe, enakomerni razporeditvi dela, strokovnim skupinam in zaposlovanju novih sodelavcev. Prevezela je celotno koordinacijo in izvedbo odprtja Hostla šest pik, ki je deloval v juliju in avgustu.

Ves čas se je skupaj s sodelavci trudila ohranjati likvidno finančno stanje in pridobivati nova finančna sredstva s pomočjo donacij in oddaje prostorov.

Redno je o vseh spremembah in novostih poročala Svetu Centra IRIS in zaposlenim na Centru IRIS.

4. REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV

Sestanki učiteljskega zbora v šolskem letu 2018/2019

Torek, 25. 9. 2018	Sprejem LDN 2018/19
Torek, 13. 11. 2018	Sestanek učiteljskega zbora
Četrtek, 29. 11. 2018	Dan odprtih vrat in BAZAR
Četrtek, 10. 01. 2019	Učiteljski zbor in redovalna konferenca za SŠ
Ponedeljek, 28. 01. 2019	Redovalna konferenca za OŠ
Torek, 12. 03. 2019	Sestanek učiteljskega zbora

Torek, 9. 04. 2018	Sestanek učiteljskega zbora
Ponedeljek, 20. 05. 2019	Zaključna konferenca za zaključne letnike SŠ
Četrtek, 20. 06. 2019	Redovalna konferenca za ostale razrede OŠ in SŠ
Četrtek, 27. 06. 2019	Skupni zaključek in učiteljski zbor
Sreda, 3. 7. 2019	Zadnji dan pred dopustom
Četrtek, 22. 8. 2019	Prihod z dopusta
Sreda, 26. 6. 2019	STROKOVNA EKSKURZIJA - Prekmurje

Drugi pomembni datumi

Petek, 14.12.2018	Druženje zaposlenih	Prednovoletna zabava za zaposlene
Petek, 15.02.2019	INORMATIVNI DAN	Informativni dan v SŠ
Petek, 17. 05. 2019	RAVNATELJEV DAN V SREDNJI ŠOLI	
Sreda, 15.5.2019	POHOD 100 SLEPIH PO LJUBLJANI	Praznovanje 100 letnice
Četrtek, 16.5.2019	STROKOVNI POSVET	Praznovanje 100 letnice
Petek, 17.5.2019		
Petek, 31.5.2019 do Nedelja, 2.6.2019	MEDNARODNE ŠPORTNE IGRE MLADIH	Praznovanje 100 letnice
Ponedeljek, 8.7.2019 do Nedelja, 1.9.2019	ODPRTJE HOSTLA	

Dodatno smo realizirali še:

- Prodaja novoletnih izdelkov na stojnici z Lions klub Forum Ljubljana (december 2018).
- Tekmovanje v brajci, 2.2.2019 **(NI BILO REALIZIRANO zaradi premalo interesa)**.
- Realizacija tečaja masaže za 2 dijaka in ureditev sobe, kjer se lahko praktično vadi.
- Udeležili smo se prireditve Tečem, da pomagam v izvedbi LK Ljubljana na Prešernovem trgu (junij 2019), kjer smo pripravili poligon za orientacijo in mobilnost.
- Glasbena prireditev Otroci otrokom ob podpori LK Emona Ljubljana (11.4.2019).

- Mednarodni tabor ustvarjalnosti (avgust 2019)

Nadomeščanje sobot: 29.9.2018 – nadomešča ponedeljek, 24.12.2018 (2 popoldneva)

2.2.2019 – pouk (ponedeljkov urnik)

11.5.2019 – nadomešča petek, 3.5.2019 (2 popoldneva)

Realizacija kratkoročnih ciljev:

- V razvid srednješolskih programov vpisati program Gastronomija in turizem: **od ministrstva smo pridobili soglasje za pripravo programov Gastronomija in turizem ter računalničar. Sledi priprava prilagoditev v sodelovanju s CPI. Vpis v razvid je načrtovan v šolskem letu 2019/20.**
- Izvajati del programa samostojnega življenja na vzgoji za skupino učencev, ki bi se vključili v trajno obliko stanovanjske skupine: **REALIZIRANO. Učenci in dijaki so izvajali program samostojnosti (pranje perila, čiščenje, priprava večerji, samostojno bivanje v stanovanju).**
- Povečati število didaktičnih pripomočkov, tipnih knjig in strokovnih člankov, prilagojenih učbenikov ali didaktičnih kompletov: **REALIZIRANO, katalog pripomočkov je objavljen na spletni strani.**
- Organizirati in izvajati dodatno strokovno pomoč v drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (mobilna služba na področju Republike Slovenije v vseh programih vzgoje in izobraževanja) – razvojni vrtci, šole s prilagojenim programom, socialnovarstveni zavodi: **REALIZIRANO, vsem otrokom, ki so potrebovali DSP, smo jo zagotovili.**
- Izvajati program zgodnje obravnave. **REALIZIRANO, v programu zgodnje obravnave so delo opravljale 3 strokovne delavke, opremili smo novo učilnico, s pomočjo donacije pa zagotovili dodatne pripomočke.**
- Izvajati svetovalno storitev (pomoč pri izdelavi individualiziranih programov, evalvaciji, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, strokovna pomoč za predšolske otroke, poklicno usmerjanje, prilagajanje domačega, učnega in delovnega okolja),
- Izdelati Oceno funkcionalnosti vida za vse otroke z okvaro vida, predvsem pa tiste, ki jih šele pričenjamo spremljati: **REALIZIRANO, oceno izvajajo 4 strokovne delavke.**
- Organizirati in izvajati nadaljnja strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v okviru ESS projektov: **REALIZIRANO.**
- Izdelovati in izposojati didaktični material, pripomočke, učbenike in strokovna gradiva: **REALIZIRANO.**
- Aktivnosti izvajati v skladu z razširjenim kurikulumom: **REALIZIRANO, Priročnik razvoja kompetenc je v zaključni fazi.**
- Spodbujati profesionalni razvoj zaposlenih: **REALIZIRANO, priprava razvojnega programa Centra.**
- Zagotavljati osnovne pogoje za delo (urejenost prostorov, didaktični pripomočki, organizacija delovnega časa): **DELNO REALIZIRANO, zaposleni nimajo ustrezne opreme za delo, obe zgradbi sta potresno nevarni.**
- Imenovati skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu, ki bo pripravila program za leto 18/19: **REALIZIRANO, zdravniški pregledi, 10 minut za gibanje, stol masaža, zdravi obroki.**
- Nadaljevati s projektnim delom v okviru mednarodnih in domačih projektov: **REALIZIRANO, bili smo uspešni pri prijavi projekta Erasmus + K2, podpisali smo pogodbo z Zvezo Lions klubov Slovenije za projekt Zgodnje obravnave.**
- Urediti prostor za izvajanje Ocene funkcionalnosti vida: **REALIZIRANO.**

- Nadaljevati z aktivnostmi za spremembo načina financiranja Centra IRIS, ki se nanaša na kritje materialnih stroškov: **REALIZIRANO, Ministrstvo smo opozarjali na nevzdržnost modela financiranja po oddelkih.**
- Povečati prepoznavnost in pomen Centra IRIS v domačem in mednarodnem okolju s sodelovanjem na različnih kongresih, posvetih, delovnih srečanjih: **REALIZIRANO.**
- Zaključiti s celotno novo podobo Centra (mape, vizitke, zastava, table, spletna stran): **REALIZIRANO.**
- Pripraviti podlage za izvedbo dveh poskusov: vključitev učencev s PPPU v prilagojen program OŠ na Centru IRIS ter analiza izvajanja DSP za slepe in slabovidne z različnimi strokovnjaki, ne le tiflopedagogi: **NI REALIZIRANO, Zavod RS za šolstvo je že imel sprejet LDN.**
- Na osnovi programa stanovanjske skupine nadaljevati z aktivnostmi na MDDSZ za pridobitev sredstev za izvajanje programa in namestitve: **REALIZIRANO, sestanek z ministrico in državno sekretarko.**
- Izvajati program praznovanja Centra IRIS ob 100 letnici (2019): **REALIZIRANO.**
- skupaj z MIZŠ sprejeti sklep o novogradnji Centra: **NI REALIZIRANO.**
- poenotiti dokumentacijo na področju individualiziranih programov – projekt e-dokumentacije: **REALIZIRANO.**
- pripraviti predlog za prijavo projekta ERASMUS – K2 (strateška partnerstva) na področju socialnih veščin ali zaposlovanja: **REALIZIRANO, projekt socialnih veščin.**

5. SEMINARJI, ŠTUDIJSKE SKUPINE IN DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

Delavci so se udeleževali aktivov, študijskih skupin, seminarjev in posvetov ter projektov, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo in druge zunanje institucije ter Center. Prednost pri izobraževanju so imeli seminarji za dodatno izobraževanje in poglobljanje znanj iz področja tiflopedagogike. Veliko izobraževanj je bilo izvedenih v okviru projektov Z roko v roki poMOČ in Mreže strokovnih centrov.

Seznam udeležbe strokovnih delavcev na izobraževanjih je kot priloga 1 poročilu.

6. PROJEKTI

V šolskem letu 2018/2019 so se izvajali naslednji projekti:

1. Sodelovanje z muzeji, galerijami in drugimi izobraževalnimi inštitucijami na področju prilagajanja okolja in gradiv (Marija Repe Kocman, Nina Schmidt, Tanja Rudolf, Veronika Wiegele, Jera Svetek))

2. Sodelovanje z državnim izpitnim centrom (Marija Jeraša, Mateja Jenčič, Polona Knific)

Sodelovanje z RIC-em se je nadaljevalo v običajnih okvirih. Učitelji sodelujejo kot zunanji strokovnjaki za kandidate s posebnimi potrebami, ki opravljajo maturo oz. za učence s posebnimi potrebami, ki opravljajo nacionalno preverjanje znanja.

3. Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (Mateja Maljevac/nadomeščala Marija Jeraša)

V Centru IRIS je sedež TIFLO sekcije (sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, ki deluje na področju izobraževanja oseb z okvaro vida). Predsednica TIFLO sekcije je dr. Mateja Maljevac, ki jo je v času odsotnosti nadomeščala Marija Jeraša. V upravnem odboru sta še Marija Jeraša (podpredsednica) in Damjana Oblak. Komisije, ki delujejo v okviru Društva so:

- komisija za podelitev priznanj Antona Skale, Minke Skaberne - Tatjana Murn, Damijana Dušak, Monika Šivic
- komisija za razvoj področja - Katjuša Koprivnikar
- komisija za izbor otroških in mladinskih glasil - Aksinja Kermauner
- komisija za mednarodno sodelovanje - Marija Jeraša

Center IRIS je bil na nivoju društva pobudnik za ustanovitev Komisije za Zgodnjo obravnavo, ki jo vodi Dragana Žunič.

Svoje delo so v tem šolskem letu nadaljevale komisije:

- Komisija za slovensko brajico
- Komisija za pripravo terminološkega slovarja
- Komisije za razreševanje terminoloških dilem na področju tiflo stroke
- Komisija za ureditev statusa spremljevalcev slepih in slabovidnih učencev.

TIFLO sekcija Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije je v letu 2019 Jeri Svetek, Ani Mohorko in Nevi Laščak podelila priznanje Milke Skaberne za pomemben prispevek k razvoju defektološke teorije in prakse.

Slavnostna podelitev priznanj je bila 27. – 29. marca 2019 v okviru XXVII. Izobraževalnih dni specialne in rehabilitacijske pedagogike v Portorožu. Tema izobraževalnih dni je bila: Kakovost življenja oseb s posebnimi potrebami - Zanje, o njih, z njimi.

4. Projekt Slepí natakár (Damijana Dušak)

Skupina 3 dijakov se je pod vodstvom mentorice Damijane Dušak pripravljala na strežbo v temni sobi. Večerje/malice/kosila v temi smo izvajali za učitelje, starše in strokovne delavce, ki so obiskali Center in seveda za zunanje obiskovalce, predvsem organizirane skupine iz Lions klubov. Oblikovan je bil letak za promocijo. Večerja v temi je potekala že 7. leto zapored. Izvedeno je bilo 21 večerji za 251 gostov.

Pismo gospe Barbare, udeleženke Večerje v temi:

Večerja v temi

Lepega pomladnega dne prvič obiščem center Iris.

Glavni vhod spoznam iz fotografije, ki je bila posneta pred več kot dvajsetimi leti. Pokazal mi jo je sosed, ki je takrat obiskoval Zavod. Stavba govori, da predani ljudje v njej že veliko let delajo v skoraj nespremenjenem okolju.

V predprostoru, kjer se zbiramo udeleženci večerje, se veliko dogaja. Vstopajo in izstopajo energični mladi ljudje. Pogledamo raznovrstne izdelke, ki so razstavljeni. V pričakovanju dogodka se spoznavamo in sproščeno pogovarjamo. Če bi poiskala eno samo besedo za trenutke pred večerjo, bi ta bila »domačnost«. Pridemo vsi prijavljeni. Lepo se ujamemo tudi med samo večerjo, ki poteka v popolni temi. Vem, da bom po večerji spet »na svetlem« in me prevevajo občutki, da je izkušnja zanimiva, posebna, nenavadna. Kaj pa če bi ostala v temi?

Družba se razživi in ustvarja prijetno zvočno kuliso za spoznavanje med naključnimi sosedi. Hrana je izvrstna. Vonj in tip prideta na svoj račun. Šale, pesem. Spremljajoči komentar naše slepe, a dovršeno okretne ekipe.

Hvala, da ste za nas skuhali in postregli večerjo. Odlični ste!

Barbara

5. Projekt »Jadranje za jutri« (Anja Pečaver, Igor Miklavčič)

Od 25. do 28. maja 2019 so se učenci iz Centra IRIS že sedmo leto zapovrstjo udeležili izobraževalno-terapevtskega projekta Jadranje za jutri v organizaciji Športnega društva SAPPA iz Kamnika.

Program letošnjega jadrnanja je bil zopet edinstven, zanimiv in poučen. Poleg sončnega vremena je jadrnalce spremljalo tudi deževno vreme, kar ni vplivalo na razpoloženje celotne posadke.

Naša ekipa

Ekipo jadrnalcev Centra IRIS so sestavljali: učenci 7./8. razreda OŠ s centra IRIS (dve puncici in štiri fantje) ter dva spremljevalca – varuh negovalec iz oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter športna pedagoginja. Skipperja sta bila Matej Lah in Dušan Šuštar.



Jadralski dnevnik

Dne, 25. maja smo se udeleženci letošnjega projekta Jadranje za jutri v jutranjih urah »vkrkali« v kombi pred centrom IRIS. Vožnja je minila v velikem pričakovanju ter pripovedovanju šal. Okoli poldneva smo prispeli v sončno marino Veruda pri Puli, kjer so nas z nasmevano dobrodošlico pričakali člani ŠD Sappa. Skipperja Matej Lah ter Dušan Šuštar sta nas pospremila do pomola številka 13, kjer je bila zasidrana naša jadrnica Dalisa.

Ko smo se vkrcali in spoznali osnovna pravila jadrnanja ter prostore, smo odpluli novim dogodivščinam naproti. Tekom jadrnanja čez kvarnerski zaliv smo Mateju postavili veliko vprašanj o jadrnici in njegovih jadralskih izkušnjah. Pozno popoldne smo pripluli do Cresa, kjer smo se privezali na pomolu Martinščica. Ker je bilo ozračje sončno in vroče, smo se vsi preoblekli v kopalke in poskakali v osvežujočo morskno vodo. Medtem so nam člani športnega društva Sappa za večerjo pripravili slastne čevapčiče. Po večerji je sledil sprehod in obisk mestne sladoledarne. S polnimi želodci smo se odpravili v sladke sanje.



Drugi dan smo se prebudili v čudovito, sončno jutro. Hitro smo zaužili zajtrk, saj so nas vabile morske dogodivščine – igra na obali, plavanje in supanje ...



Okoli poldneva smo odpluli nazaj čez Kvarner do zaliva Portič, kjer smo pojedli okusno kosilo ter se zopet odpravili na supe. Po dobri uri druženja z jadranci s sosednjih jadrnic smo se odpravili do marine Veruda pri Puli, kjer smo pojedli lahko večerjo in se ob zabavnih socialnih igrah še bolje spoznali in stkali globlje medsebojne vezi.



Tretji dan so nas ob vonju sveže kave prebudile dežne kapljice. Po zajtrku smo odigrali nekaj družabnih iger ter zapisali skrite želje za v steklenico želja, ki smo jo naslednji dan odvrgli v morje. Sledilo je kosilo na jadrnici, nato pa smo odšli na ogled Aquariuma v Puli. Ko smo se vrnili v marino, nas je že čakala sladka večerja, ki so nam jo pripravili »Sappci« - palačinke. Zadnji večer je minil zelo razigrano ter nasmejjano. Kmalu nas je dohitel spanec.





Tudi zadnje jutro so nas prebudile dežne kaplje. Po zajtrku so vsi udeleženci prejeli priznanja za udeležbo na projektu, sledila je plovba proti svetilniku Porcer, kjer smo odvrgli steklenico z željami. Zgodaj popoldne smo vrgli sidro v enem izmed bližnjih zalivov, kjer smo zaužili še poslednje kosilo. Prikazalo se je tudi sonce, ki nam je omogočilo še zadnje skoke v morje, vožnjo s čolnom in preizkus ravnotežja na supih. Kaj kmalu je sledil povratek v matično marino Veruda, kjer smo se polni novih znanj in nepozabnih doživetij izkrcali in se zahvalili ter poslovili od naših prijaznih gostiteljev. Vožnja domov je minila v prijetni tišini in z nasmehom na obrazih.



6. Projekt zgodnje obravnave (Katjuša Koprivnikar)

V sodelovanju z Zvezo Lions klubov Slovenije smo nadaljevali s pripravo projekta Zgodnje obravnave na ILCF, katerega glavni namen bo nudenje pomoči na domu otroka, obnova 2 sob v domu za potrebe strnjenih obravnav družine, izobraževanju tima za zgodnjo obravnavo ter nakupu igrač. Projekt se je pričel pripravljati že meseca decembra 2015 in je

bil januarja 2017 tudi poslan na ILCF v Ameriko. Avgusta 2018 smo prejeli informacijo o potrditvi projekta. Z Zvezo Lions klubov Slovenije je bila 19.2.2019 podpisana pogodba o sodelovanju.



7. HOSTEL ŠEST PIK (Katjuša Koprivnikar)

Hostel šest pik je odprl svoja vrata v ponedeljek, 8.7.2019. Prvi teden ni bilo obiska, potem pa smo nastanitev objavili preko platforme booking.com in takoj so nas obiskali prvi gostje. Ker smo imeli sobe zasedene ves čas, smo se odločili, da odprtje hostla podaljšamo do 1.9.2019. Delo v hostlu je opravljalo 7 slepih in slabovidnih dijakov in študentov. Zabeležili smo preko 620 obiskovalcev.

8. PROJEKT ZDRAVE ŠOLE (Tina Cortes Simoes)

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Ob vključitvi v projekt Zdrave šole smo se zavezali vsem 12 ciljem Zdrave šole.

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Vključitev v učni načrt je potekala pri pouku športne vzgoje, spoznavanju okolja, naravoslovju, biologiji, gospodinjstvu, v okviru športnih dni, šole v naravi, naravoslovnih dni in tehniških dni, kjer so učenci pridobivali različna znanja s področja zdravega življenjskega sloga.

S skritim (vzgojnim) učnim načrtom smo dali poudarek medsebojnim odnosom, sprejemanju drugačnosti in preventivi na področju nasilja in zasvojenosti. Pravila hišnega reda in pravila vedenja, s katerimi so učenci seznanjeni, so sestavljeni z namenom, da učenci z izbiro svojih vedenj sprejemajo odgovornost in s tem ne ogrožajo zdravja sebe ali drugih.

Izvedli smo 4 delavnice za učence.

1. Šolski kompostnik

Že lani smo postavili kompostnik, letos pa smo se posvetili delanju pravega komposta. Učenci so pridno zbirali kompostni material, ki smo ga nato odlagali v kompostnik. Na delavnici smo se pogovarjali o pomenu komposta, kako iz komposta nastane rodovitna prst in kakšno nalogo imajo deževniki.



2. Semenska banka

Z učenci smo imeli delavnico shranjevanja semen in ustvarjanje lastne semenske banke. Pogovorili smo se o pomenu lastnega domačega semena oz. avtohtonega semena za naravo in naše zdravje, saj so le taka semena prilagojena za rast v našem okolju, večinoma ne potrebujejo tretiranja s herbicidi, fungicidi in insekticidi. Zelenjava, ki zraste, je tako odpornejša in boljša za naše zdravje. Semena so najprej stolkli s pomočjo vrečk, nato pa so pobrana semena shranili v papirnate žakeljčke, ki so jih pripravili sami, seveda, pa so morali tudi označiti, katera semena so shranili in datum.



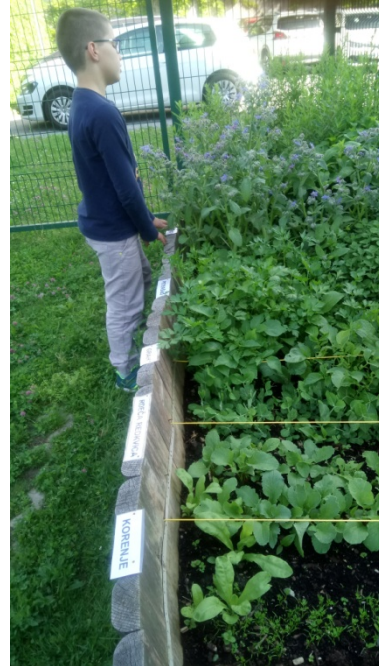
3. Melisa in meta

Z učenci smo spomladi na vrtu nabrali meliso in meto, ki se je precej razrasla. Pripravili smo jo na sušenje. Iz nekaj melisinih listov pa smo skuhalili čaj. Ko so se vejice posušile, smo na lahno postrgali liste iz vejic in posušene listke shranili v papirnate vreče in kozarce. Iz njih si bomo lahko čez vse leto kuhali čaj. Na delavnici pa so učenci spoznali tudi zdravilne lastnosti mete in melise in kako vse ju lahko pripravimo v kulinariki.



4. Pridelujemo domačo zelenjavo

Spomladi smo pripravili gredo na novo sezono ter posejali semena in posadili sadike - korenje, por, grah, blitvo, redkvico, solato, krompir, kasneje pa smo posadili še papriko, paradižnik, jajčevac in buče. Vse sadike smo seveda že prej vzgojili iz semen na okenski polici v razredu. Vmes smo jih hodili zalivat, pulit plevel in pobrati, kar je že zraslo. Včasih smo si postregli kar na vrtu. Komaj čakamo na jesen, ko si postrežemo z zelenjavo iz šolskega vrta.





9. PRAZNOVANJE 100 LETNICE ŠOLE (mag. Nina Čelešnik Kozamernik, Sabina Šilc)

V šolskem letu 2018/19 je Center IRIS pripravil vrsto dogodkov, s katerimi je obeležil 100 letnico delovanja šole. Oblikovana je bila predstavitvena brošura. Praznovanje se bo zaključilo s slavnostno akademijo 19.9.2019 v Slovenski filharmoniji ter otvoritvijo razstave v Šolskem muzeju v mesecu novembru 2019.

Glavne prireditve v šolskem letu 2018/19 so bile:

- Turnir v šahu za slepe
- Branje pravljic s pomočjo brajevih knjig v knjižnicah
- Pohod 100 slepih po Ljubljani
- Strokovna konferenca
- Mednarodne športne igre slepe in slabovidne mladine
- Vsi dogodki so dokumentirani na spletni strani in FB strani Centra IRIS.

10. PROJEKTI EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA

1. Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
<http://center-iris.si/projekti/strokovni-center/>
2. Z roko v roki poMOČ
Spletna stran projekta: <http://projektpomoc.splet.arnes.si/>
3. Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje
Spletna stran projekta: vkljucevanje.splet.arnes.si

Mednarodni projekti:

1. ERASMUS +: OPEYE (Mateja Jenčič)

Projekt Open and portable software library for rapid eye tracking se je v letošnjem šolskem letu zaključil. Zadnje srečanje je bilo organizirano v Sloveniji in sicer 22. in 23. 11.2018 v Centru IRIS.

2. MDVI Euronet (Marija Jeraša)

Redno letno srečanje je bilo organizirano v Ljubljani in sicer 29. in 30. 5. 2019. To so ustanove, ki delujejo na področju izobraževanja oseb z okvaro vida s poudarkom na tistih z dodatnimi motnjami. Namen združenja je izmenjava znanj in dobrih praks med sodelujočimi ustanovami, tu se rodijo tudi ideje za nove projekte. V preteklosti so tako nastali uspešni projekti, katerih pomemben partner je bil tudi Center IRIS, npr. OPTIC, STEP UP, EDUCARE, SMILE! Naša ustanova je bila povabljen, da se združenju priključi leta 2012. Ponosni smo, da smo lahko ob naši stoletnici prvič gostili predstavnike partnerskih ustanov. Srečanja so se udeležili predstavniki iz 9 držav in sicer:

- The Royal Blind School, Škotska UK
- Statped Department of Visual Impairment, Norveška
- Valteri, Finska
- Royal Dutch Visio, Nizozemska
- ChildVision, Irska

- Budapest School for the Blind, Madžarska
- High School for Visually Impaired in Prague (GOA), Češka
- Lega del Filo d'Oro, Italija in seveda
- Center IRIS, Slovenija.

3. ICEVI (International Council for Education of People with visual Impairment) (Marija Jeraša)

Center IRIS je polnopravni član ICEVI.

4. MEDNARODNI TABOR USTVARJALNOSTI (Nina Schmidt)

Od 19. 8. 2019 do 23. 8. 2019 je bil organiziran ustvarjalni tabor za mlade od 15 do 25 leta starosti. Poleg slovenskih udeležencev, so se tabora udeležili tudi mladi iz Zagreba.

5. MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA (INTERNATIONAL CAMP ON COMMUNICATION & COMPUTERS) - Grega Hribar

International Camp on Computers and Communication - ICC 2019

Tabori ICC so namenjeni slepim in slabovidnim mladostnikom. Organizira jih International Association ICC s sedežem v Linzu v Avstriji ter država gostiteljica. Tabori so zelo dobra priložnost, da slepi in slabovidni mladostniki spoznajo, kaj informacijsko komunikacijska tehnologija in prilagojena tehnologija lahko stori zanje. Ponuja tudi veliko možnosti za medkulturno spoznavanje, medsebojno komunikacijo, zabavo in druge prostočasne aktivnosti. Nacionalni koordinator za Slovenijo je Grega Hribar. Vsako leto se organizira udeležba slovenskih dijakov na tem taboru. Dogodek je zanimiv tudi za spremljevalce, ki na taboru aktivno sodelujejo s svojimi delavnicami. Pomembno je pridobivanje in izmenjava izkušenj ter stikov s kolegi iz drugih držav. Letošnje srečanje je bilo organizirano v Angliji, v mestu Hereford.

6. SMILE! (Marija Jeraša)

Erasmus + projekt

SMILE! Socialne veščine in socialna vključenost slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov

Uspešno je bilo zaključeno prvo leto projekta. Delovna skupina v Centru IRIS šteje 12 strokovnih delavcev, ki se dobivamo na rednih delovnih sestankih. Ti so namenjeni tako pripravi na usposabljanja v tujini, kot evalvaciji in širjenju novih znanj. Izvedeni sta bili dve usposabljanji: Od 6. do 8. novembra 2018 je na Severnem Irskem v Belfastu potekalo prvo usposabljanje. Naši gostitelji in izvajalci izobraževanja so bili strokovni delavci Jordanstown School, šole namenjene izobraževanju slepih in slabovidnih ter gluhih in naglušnih otrok. Izobraževanja so se poleg nas udeležili še predstavniki Velike Britanije (Severne Irske in Škotske), Madžarske in Češke ter strokovni delavci z Nizozemske. Izobraževanje je ponudilo veliko možnosti za izmenjavo izkušenj, ob tem smo ugotavljali, da se v vseh partnerski organizacijah srečujemo s podobnimi izzivi vključevanja slepih in slabovidnih v družbo. Skupno je tudi zavedanje, da je pridobivanje socialnih spretnosti bistvenega pomena za slepe in slabovidne, saj jim le te med drugim pomagajo na poti do samostojnosti, večjih možnosti na trgu delovne sile in boljše kakovosti življenja. Iz Centra IRIS so se usposabljanja udeležile štiri strokovne delavke. V okviru usposabljanja smo izdelali orodja za oceno socialnih veščin, ki smo jih poskusno uporabili v pripravah na drugo usposabljanje. To je od 12. do 14. februarja potekalo v Pragi. Naši gostitelji in izvajalci izobraževanja so bili strokovni delavci GOA - Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, (High School for the

Visually Impaired in Prague), s katero sicer že vrsto let uspešno sodelujemo na področju športa, projektnih tednov namemljenih dijakom, ustvarjalnih taborov, itd. Izobraževanja so se tudi tokrat udeležili predstavniki Velike Britanije (Severne Irske in Škotske) in Madžarske, pridružila se je tudi kolegica iz Italije. Na izobraževanje smo se pripravljali že doma. Sodelujoči smo pripravili nekaj študijskih primerov, ki smo jih v različnih oblikah predstavili kolegom. Izmenjava mnenj, ki se je razvila ob predstavitev, je prispevala k oblikovanju novih spoznanj pri razumevanju ciljne skupine. Ob predstavljenih primerih smo začeli izpostavljati pozitivne elemente v naši praksi, ki lahko pomembno vplivajo na razvoj socialnih spretnosti. Zanimiv je bil tudi obisk centra za zgodnjo obravnavo v Pragi, imenovan Early Care and Resource Centre EDA.

7. PROJEKT X5gon (Mateja Jenčič, Tomaž Dojnik, Marija Repe Kocman)

Namen projekta je implementirati inovativne tehnologije in povezati razpršene prosto dostopne izobraževalne vire (OER), ki so na voljo v različnih državah v Evropi in po cvetu. Projekt X5gon združuje razumevanje vsebine, metode za zagotavljanje kakovosti modeliranja uporabniških modelov in orodja za povečanje homogene mreže spletnih mest (OER) in uporabnikom omogoča dostop do kakovostnih OER ter učenje na različnih strokovnih in znanstvenih področjih ter na različnih zahtevnostnih oz. izobraževalnih ravneh.

X5gon razvija odprte tehnologije za priporočila, analize učenja in storitve personalizacije učenja, ki delujejo na različnih lokacijah OER, so neodvisni od jezikov, modalitet, znanstvenih področij in družbeno kulturnih kontekstov. Projekt bo ustvaril tri storitve X5oerfeed, X5analytics in X5recommend in vodil študije pilotnih primerov, ki omogočajo merjenje širših cilje zagotavljanja uporabne in prijetne izobraževalne izkušnje. Namen projekta ni oblikovanje novih baz odprtih virov v izobraževanju ampak povezovanje že obstoječih. Z rešitvami, ki jih projekt prinaša bo iskanje učinkovitejše in neodvisno od poznavanja jezika vira, saj projekt predvideva tudi prevajanje in iskanje virov v oziroma iz različnih jezikov. Rešitve so namenjene hitrejšemu in lažjemu oblikovanju in posodabljanju priprav na ure za učitelje ter dostopnosti kakovostnih učnih informacij za študente oziroma učence. V projektu ne gre za oblikovanje novih učnih načrtov ampak za enostavnejše posodabljanje načrtovanih in akreditiranih vsebin.

Cilji projekta so:

- Lažji dostop do kakovostnih OER za učitelje in učence na vseh ravneh izobraževanja.
- Rešitve za dostop do kakovostnih OER za osebe s posebnimi potrebami na vseh ravneh izobraževanja.
- Enostavnejšo pripravo gradiv za izobraževanje in njihovo prilagajanje.
- Boljšo možnost vseživljenjskega izobraževanja.
- Prijetno izkušnjo s platformo in OER.
- Možnost samoocenjevanja znanja s pomočjo testiranja.
- Prepoznavanje in vzpodbujanje avtorjev kakovostnih učnih gradiv.

Center IRIS je bil v projekt povabljen s strani MIZŠ.

8. PRIJAVA PROJEKTA SMILE TOO V OKVIRU K2 Erasmus+

Priprava nadgradnje projekta na temo socialne veščine in socialna vključenost slepih in slabovidnih otrok in mladostnikov v okviru KA2 Erasmus+ programov šolskih partnerstev:

Formalni in neformalni partnerji v projektu SMILE! smo bili mnenja, da so potrebe na področju razvijanja socialnih veščin slepih in slabovidnih preveč kompleksne, da bi vse naše cilje lahko uresničili v projektu, ki nudi možnosti usposabljanja strokovnih delavcev, ne pa tudi časovnih in materialnih pogojev za uresničitev ostalih ciljev. Partnerji so Centru IRIS zaupali nalogo, da zbere partnerje, ki kažejo interes za sodelovanje in pripravi prijavo do zaključka razpisnega roka.

Prijava za SMILE too Erasmus+ KA2 Šolska partnerstva je bila oddana 20. marca 2019, Center IRIS kot koordinator projekta in prijavitelj ter partnerji, The Royal Blind School, Škotska UK, Royal Dutch Visio, Nizozemska, High School for Visually Impaired in Prague (GOA), Češka, Lega del Filo d'Oro, Italija ter Jordanstown school, Belfast, Severna Irska, UK.

Projekt se je uvrstil med pet potrjenih projektov v Sloveniji in jeseni se bodo začele načrtovane aktivnosti.

7. AKTIVI

Strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovnih in umetniških predmetov OŠ in SŠ Centra IRIS

V aktiv so združeni vsi učitelji na področju jezikoslovja, družboslovja in umetnostnih predmetov v osnovni in srednji šoli: slovenščina, angleščina, nemščina, družboslovje, zgodovina, geografija, domovinska in državljska kultura in etika, likovna umetnost, glasbena umetnost, umetnost.

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Pregled in posodobitev kriterijev ocenjevanja znanja pri slovenščini, angleščini, poslovni angleščini, nemščini, družboslovju, zgodovini, geografiji, likovni umetnosti, glasbeni umetnosti in umetnosti (**25. september 2018**). **REALIZIRANO**
2. Priprava predlogov in realizacija kulturnih dni ter sodelovanje pri proslavah v OŠ in SŠ ter priprava in izvedba kulturnih dni, ki bodo sprejeti v LDN. **REALIZIRANO**
3. Deseminacija dokumenta Priporočila za oblikovanje tiskanih gradiv v povečavi. **REALIZIRANO**; Jera Svetek in Marija Repe Kocman sta dokument predstavili na TIFLO SEKCIJI, 31.8.2018 ter na izobraževanju za učitelje. Prav tako ga uporabljajo na predstavitev mobilni učitelji .
4. Priprava predlogov za izbor učbenikov, ki bi jih lahko prilagodili za slepe oz. slabovidne učence oz. dijake v šolskem letu 2018/19
 - Podajanje predlogov učbenikov: vse članice aktiva.
 - Zbiranje predlogov: Marija Repe Kocman.
 - Izbor učbenikov, ki se bodo prilagajali, kalkulacija stroškov: Nina Schmidt in Marija Repe Kocman, Katja Savković.
 - Priprava internega razpisa: Marija Repe Kocman. **REALIZIRANO**

5. Sodelovanje članov aktiva na seminarjih za učitelje v sklopu projekta poMOČ.

REALIZIRANO

6. Izobraževanja in strokovno izpopolnjevanje članic aktivov (celo šolsko leto).

REALIZIRANO PO INDIVIDUALNIH POTREBAH IN ŽELJAH

7. Sodelovanje v projektih, ki se izvajajo. **REALIZIRANO**; člani aktiva sodelujejo v projektu Z roko v roki poMOČ, Strokovni center, Socialna vključenost, SMILE, MDVI Euronet.

Strokovni aktiv učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programoma vzgoje

V aktivu so združeni vsi učitelji, ki poučujejo v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in oddelkih posebnega programa.

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Udeležba na Festivalu Zaigrājmo, zapojmo, zapešimo pod vodstvom Neve Laščak: **REALIZIRANO**
2. Udeležba na Festivalu Igraj se z mano; **REALIZIRANO**
 - Športne igre - 28.9.2018 pod vodstvom Anje Pečaver
 - Likovni natečaj pod vodstvom Nine Schmidt
 - Igraj se z mano v juniju pod vodstvom Urške Lah
3. Organizacija novoletnega bazarja pod vodstvom Lucije Maršič in Urške Lah: **REALIZIRANO**
4. V sklopu slovenskega tradicionalnega zajtrka, 19. Novembra 2018, se učenci PPVIZ in NIS naučijo pesem Čebelar in jo objavijo na naši spletni strani ali na FB Centra: **REALIZIRANO**
5. Izobraževanje na področjih specialne in rehabilitacijske pedagogike (gluhoslepota, avtizem, slepota in slabovidnost) in znanje deliti: **REALIZIRANO GLEDE NA INDIVIDUALNE POTREBE**
6. Organizirati dneve dejavnosti za NIS in PP VIZ (tehniški, športni ... dnevi in z učenci aktivno sodelovati pri aktualnih dogodkih): **REALIZIRANO**

Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje

Aktiv športnih pedagogov sestavlja skupina športnih pedagogov, ki poučujejo športno vzgojo v Centru IRIS (OŠ in SŠ).

Program dela za leto 2018/19:

1. Usklajevati in dopoljevati kriterije ocenjevanja športne vzgoje: **REALIZIRANO**
2. Organizacija šolskih tekmovanj, udeležba na državnih tekmovanjih: **DELNO REALIZIRANO**; Učenci in dijaki so se udeležili treh tekmovanj (atletika, Ljubljanski maraton, šolsko prvenstvo v showdownu in veslanje v Brestanici, mednarodne športne igre). Zaradi veliko dogodkov ob praznovanju 100 letnice v mesecu maju, ni bil izveden šolski kros.
3. Organizacija športnih dni: **REALIZIRANO**

V šolskem letu 2018/2019 smo pri učencih osnovne šole realizirali 5 športnih dni. Srednješolci, pa so imeli na programu samo 2 športna dneva. Udeležili so se 1. in 2. ŠD. Na teh športnih dnevih smo poizkušali učencem/dijakom predstaviti šport tudi z drugačne strani, malo bolj sproščeno. S tem pa poizkušati vzpodbuditi učence k ukvarjanju s športom tudi izven šole, jih vzpodbuditi k rekreaciji ter zavedanju vpliva športa na telo. Vodja in organizator vseh športnih dni je bil Gašper Tanšek.

4. Organizacija šol v naravi (zimsko in letno.): **REALIZIRANO**
Zimska šola v naravi: 4.2. – 8.2.2019, Kranjska Gora
Poletna šola v naravi: 10.6. – 14.6.2019, Izola
5. Priprava na nacionalno preverjanje znanja pri predmetu ŠVZ: **REALIZIRANO**
6. Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih aktivnosti, v okviru službe za pomoč inkluziji: **REALIZIRANO**
7. Izvajati izobraževanja in nuditi praktično pomoč v inkluziji – za učitelje v inkluziji: **REALIZIRANO**; izobraževanja so potekala v okviru projekta Z roko v roki poMOČ.
8. Sodelovati v različnih projektih doma/v tujini: **REALIZIRANO**; sodelovanje v projektu SMILE, Košarkarska šola Petra Vilfana.
9. Organizirati mednarodno tekmovanje mladih ob praznovanju 100 letnice Centra: **REALIZIRANO**; mednarodne športne igre.
10. Izpeljati športne programe (Mali sonček – izvedejo v vrtcu, Zlati sonček, Krpan): **REALIZIRANO**

Strokovni aktiv učiteljev za pomoč v inkluziji

Aktiv učiteljev Službe za pomoč inkluziji sestavljajo mobilni učitelji – koordinatorji ter izvajalci pouka specialno pedagoških aktivnosti. Delovanje aktiva poteka na rednih mesečnih sestankih.

Program dela v šolskem letu 2018/19 je bil v celoti **REALIZIRAN**.

1. Izvedba seminarjev za vzgojitelje in učitelje iz inkluzije.
2. Izvedba delavnic in predavanj za starše in njihove otroke (ki so vključeni v predšolski program, v program zgodnje obravnave ter otrok z večplastnimi motnjami, učence osnovnih šol in dijake srednjih šol).
3. Sodelovati pri izvedbi športnih aktivnosti, zimsko in letno šole v naravi, športni vikend.
4. Izvajati tematske delavnice za učence in dijake iz inkluzije.
5. Izvajati specialna znanja za učence in dijake iz inkluzije (komunikacija, orientacija, vaje vida, DSP pri angleščini, matematiki, VOS...).

Koordinatorji so skrbeli za stik z vrtci ter šolami, obveščanje staršev, svetovali vzgojiteljem in učiteljem, seznanjali o prilagojeni oprepi, didaktičnih gradivih in učbenikih ter sodelovali pri pripravi in evalvaciji IP-ja za posameznega otroka.

Vse aktivnosti so opisane in terminsko opredeljene v Katalogu dejavnosti 2018/2019, ki je dostopen na spletni strani zavoda.

Strokovni aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih, naravoslovno – matematičnih predmetov in računalništva

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Izdelava priporočil za prilagajanje matematičnih in naravoslovnih učbenikov: **NI REALIZIRANO**.
2. Prilagajanje učbenikov v LaTeX zapisu: Radovednih 5 - matematika, Skrivnosti števil in oblik 6, Skrivnosti števil in oblik 8, Radovednih 5 (NIT) v brajico, Omega – vektorji: **REALIZIRANO**
3. Prilagajanje učbenikov v povečanem tisku: Skrivnosti števil in oblik 6, Skrivnosti števil in oblik 8: **REALIZIRANO**
4. Vrednotenje NPZ iz matematike in TIT: **REALIZIRANO**
5. Testiranje učencev za določitev potrebnih prilagoditev za pisanje NPZ pri učencih 6. in 9. razreda za matematiko in TIT: **REALIZIRANO**
6. Organizacija in vodenje udeležencev na Mednarodni tabor ICC v Anglijo (Hereford): **REALIZIRANO**
7. Organizacija in vodenje šahovskega turnirja ob 100-letnici šole: **REALIZIRANO**
8. Vsem dijakom bomo v novem šolskem letu ustvarili šolski mail naslov v stilu ime.priimek@center-iris.si za potrebe Arnes učilnic: **NI REALIZIRANO**
9. Moodle se z novim šolskim letom prestavi na novo platformo Arnes Učilnice: **REALIZIRANO**
10. Izvedba seminarjev za učitelje matematike, fizike in biologije za učence in dijake v inkluziji: **REALIZIRANO**
11. Posodobiti in poenostaviti LaTeX ter sestaviti priročnik Linearni matematični zapis za slepe: **REALIZIRANO**

Strokovni aktiv vzgojiteljev

V šolskem letu 2018-2019 se je aktiv vzgojiteljev, v sestavi, Monika Šivic, Urška Mikolič, Dušan Škafar in Klemen Bajc sestajal na rednih mesečnih srečanjih. Obravnaval je tekočo problematiko v domu (spolnost, higiena, medsebojni odnosi, domski red). Veliko pozornosti pa je bilo namenjenih tudi pripravi programa stanovanjskih skupin in s tem razvijanju samostojnosti

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Priprava in izvedba aktivnosti v sklopu projekta Zdrava Šola z naslovom duševno zdravje ali prehrana in gibanje (redno udeleževanje učencev in dijakov treningov v fitnessu, pohodov v okolico, večerne rekreacije in izbranih individualnih športnih aktivnosti; načrtovanje in pripravljane zdravih večerij; skrb za osebno higieno in higieno okolja; sprostitvene dejavnosti in družabne igre,..): **REALIZIRANO**
2. Priprava in izvedba projekta fitness (aktivnosti z zbiranjem sredstev za nakup kakšne nove fitness naprave. Sredstva bi zbirali preko donatorjev, z denarjem od prispevkov božičnega bazarja, ter z zbiranjem starega papirja: **NI REALIZIRANO**

3. Spodbujanje prijateljske klime v domu (pomoč mlajšim in šibkejšim, organizacija in izvedba praznovanja rojstnih dni, čiščenje in okraševanje skupnih prostorov, dogovarjanje o obiskih kulturnih in športnih prireditvah,..).
4. Izvedba programa MEPI (odvisno od dijakov): **NI REALIZIRANO**
5. Doseganje večje samostojnosti pri vsakodnevnih opravilih in socialnih spretnostih (trening VOS, delavnice socialnih spretnosti): **REALIZIRANO**
6. Aktivno sodelovanje in pomoč pri odprtju stanovanjske skupine: **REALIZIRANO**
7. Aktivno sodelovanje in pomoč pri odprtju hostla v sklopu Centra: **REALIZIRANO**
8. Organizacija in pomoč pri nastanitvah gostujočih skupin in posameznikov v domu centra: **REALIZIRANO**

Strokovni aktiv Vrta čutil

Aktiv združuje zaposlene, ki izvajajo delavnice na Vrta čutil.

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Izvedba naravoslovnih dni za zunanje šole: **REALIZIRANO**
2. Skrbeti za ustrezno vzdrževanje vrta (zasaditev, napisi): **REALIZIRANO**; pripravljen seznam obnovitvenih in zasaditvenih del.

Strokovni aktiv zgodnje obravnave in vrtca

Aktiv združuje zaposlene, ki delajo v predšolskem obdobju in sicer v okviru mobilne službe, zgodnje obravnave in v vrtcu Centra IRIS.

Realizacija ciljev aktiva za šolsko leto 2018/19

Člani aktiva so:

1. sodelovali pri organizaciji in izvedbi delavnic za predšolske slepe in slabovidne otroke, pri izvedbi različnih seminarjev in srečanj za strokovne delavce, ki delajo v predšolskih programih; pri izvedbi različnih tematskih šol za starše.
2. aktivno vodili in svetovali prehode otrok iz domačega okolja in zgodnje obravnave v različne vzgojno-izobraževalne programe ter sodelovali v multidisciplinarnih timih v razvojnih ambulantah.
3. spremljali in se informirali o poteku in izvedbi projekta »*Celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin ter krepitev kompetenc strokovnih delavcev*« in poteku oblikovanja podzakonskih aktov o celostni zgodnji obravnavi OPP. Vzpostavili so uspešno sodelovanje z zdravstvenimi delavci v Zdravstvenih domovih po Sloveniji, kar je posledično povečalo število otrok v programu zgodnje obravnave; izvedli smo 1. in 2. cikel izobraževanja za zdravstvene strokovne delavce v sklopu projekta »*Celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin ter krepitev kompetenc strokovnih delavcev*« v obsegu 30 ur. Zadnji 3. cikel v obsegu 6 ur naj bi bil izveden predvidoma v mesecu septembru.
4. skrbeli za razvoj in izpopolnjevanje programov, ki jih aktiv pokriva: zgodnja obravnava, vrtec Centra IRIS, OFV, celostna ocena predšolskih otrok. Sodelovali so z Aktivom

tiflopedagogov pri prilagajanju vrtca Centra IRIS; pripravili so kabinet za diagnostiko (kabinet 29., II nadstropje).

5. aktivno sodelovali pri posodobitvi spletne strani Centra IRIS (v delu o zgodnji obravnavi in OFV).

6. med šolskim letom izvedli več različnih hospitacij in intervizij med različnimi člani aktiva ter se redno posluževali video analiz.

7. izvedli več različnih izobraževanj v vrtcih na temo slepote in slabovidnosti in CVI v (preko projekta Z roko v roki poMOČ).

8. se udeležili izobraževanj na temo CVIa in ocene ter rehabilitacije vida (OFV) v organizaciji Malega doma, Zagreb.

9. se udeležili konference ob praznovanju 10. Obletnice delovanja Malega doma v Zagrebu.

10. se udeležili konference z mednarodno udeležbo ob 100letnici delovanja Centra IRIS (aktivna udeležba s prispevki za konferenco in zbornik);

11. sodelovali pri Erasmus + SMILE projektu na temo socialnih veščin in socializacije.

12. izvedli več obravnava na domu v okviru projekta »Strokovni center za celostno podporo otrokom in mladostnikom z okvaro vida ter otrokom in mladostnikom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja«.

13. izvedli 2 strnjene obravnave v sklopu projekta zgodnje obravnave Zveze Lions Klubov Slovenije

14. Aktiv je aktivno sodeloval s Komisijo za razvoj področja zgodnje obravnave Društva SRP.

Strokovni aktiv tiflopedagogov

Program dela za šolsko leto 2018/19:

1. Dokončati prilagoditve vrtca: **REALIZIRANO**
2. Oddati predlog spremembe glede tehničnih pripomočkov (povabiti Zvezo na en aktiv, združiti mnenja, se povezati z Očesno ambulanto, Diopto, Meričem in poslati naprej).
3. Urediti brezplačno Urbano za LPP za učence oz. dijake, ki so začasno prijavljeni v Ljubljani + dijaške izkaznice: **REALIZIRANO**
4. Priprava usmeritev za izdelavo tipank: **REALIZIRANO**
5. Predstavitvev izobraževanja Spodbujanje naravnega razvoja otroka: Od samoregulacije do logičnega razmišljanja (Tim Bleecker)- prenos znanja: **REALIZIRANO**
6. Predstavitvev optičnih pripomočkov in ZZZS s strani Dr. Dragica Kosec: **REALIZIRANO**
7. Udeležba aktiva na izobraževanju Procena i rehabilitacija vida- izvajalec Mali dom: **REALIZIRANO**
8. Pregled in dopolnjevanje kataloga PRIPOMOČKI, objava koristnih informacij na spletni strani Centra: **REALIZIRANO**

10. Enota za pripomočke (Marija Repe Kocman, Jera Svetek, Tanja Rudolf, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt)

1. Specialna, računalniška in programska oprema

1.1. Specialna, računalniška in programska oprema

Izposojena je bila naslednja oprema:

- 6 elektronskih povečal
- 4 prenosni računalnik s programsko opremo za slepe
- 5 prenosnih računalnikov s programsko opremo za slabovidne
- 5 brajevih vrstic
- brajev pisalni stroj.

V Center je bilo vrnjeno: dve elektronski povečali ter računalnik s programsko opremo za slepe in brajeva vrstica.

2. Izposoja didaktičnih pripomočkov

2.1. Izposoja didaktičnih pripomočkov

Izdanih je bilo 36 reverzov za izposajo najrazličnejših didaktičnih pripomočkov. Med izposojenimi prevladujejo tipni zemljevidi, zgodovinski in geografski predmeti (ponazorila in modeli), bralne mizice, plošča za pisno seštevanje, periodni sistem ...

2.2. Posodobitev kataloga didaktičnih pripomočkov

Na spletni strani projekta Strokovni center smo objavili:

- KATALOG PRIPOMOČKOV, ki jih pri svojem delu uporabljajo strokovni delavci Centra IRIS.
- KATALOG IGRAČOTEKE z igračami, namenjenimi vzpodbujanju vida, sluha, tipa in fine motorike, ki so na voljo staršem slepih in slabovidnih otrok za izposajo na dom.

3. Izdelava didaktičnih pripomočkov

Izdelanih je bilo preko 30 didaktičnih pripomočkov.

4. Prilagoditev in tisk gradiv v brajici in povečanem tisku

Oblikovali in natisnili smo 32 knjižničnih enot v brajici (knjige, tipanke ...). Seznam prilagojenih gradiv v brajici je v prilogi 2.

Tiskali smo tudi za zunanje naročnike, v veliki večini so bili to študenti, ki so tisk v brajici potrebovali za tipne slikanice.

Tisk brajice za zunanje naročnike:

- Študenti PEF KP (tipne slikanice, magistrska dela...)
- Očesna klinika
- Občina Dol pri Ljubljani
- Muzej Kamnik

- DIC
- Kmetijska zadruga Metlika
- Rokodelski center Ribnica
- Mednarodni grafični likovni center Švicarija
- Uprava Republike Slovenija za zaščito in reševanje

Oblikovali in tiskali smo tudi ostala gradiva:

- pohvale, zahvale in priznanja za učence in dijake;
- potrdila o udeležbi (ŠVN, športna tekmovanja, Ljubljanski maraton...);
- urnike in označbe za dnevnike;
- šolski koledar;
- program delavnic;
- promocijski material;
- učna gradiva za pouk;
- jedilnike;
- priprave na tekmovanja: Vesela šola.

TISK BRAJICE ZA ZUNANJE NAROČNIKE:

- Študenti PEF KP (tipne slikanice, magistrska dela...)
- Očesna klinika
- Občina dol pri Ljubljani
- Muzej Kamnik
- DIC
- Kmetijska zadruga Metlika
- Rokodelski center Ribnica
- Mednarodni grafični likovni center Švicarija

Poleg tega smo v sklopu projekta Strokovni center oblikovali in natisnili 2581 strani brajevega tiska za 11 šol, ki so vključene v projekt Strokovni center. Seznam natisnjenih gradiv je v prilogi 3.

5. Grafično oblikovanje

5.1. Oblikovanje glede na potrebe Centra

Izdelani so bili plakati za dogodke ob 100-letnici; strokovna konferenca, razstava MOL, razstave tipank (knjižnice, Pef) in dogodek v Slovenski filharmoniji. Oblikovani so bili v okviru dogodkov ob 100-letnici in v okviru projekta Strokovni center (Mednarodna strokovna konferenca).

5.2. Skrb za vizualno podobo Centra in oblikovanje dokumentacije in promocijskega materiala

Center je ob 100. obletnici preoblikoval svojo vizualno podobo. Posodobljeni so bili vsi dokumenti, ki se uporabljajo vsakodnevno, brošure, letaki in začasne oznake, kot na primer nalepke na izdelkih.

Oblikovali smo roll-up za glavni dogodek ob praznovanju 100-letnice v Slovenski filharmoniji.

V okviru mednarodne strokovne konference smo izdali zbornik, ki vsebuje 500 strani strokovnih člankov o slepoti in slabovidnosti. Zbornik je bil financiran v okviru projekta Strokovni center.

5.3. Fotografiranje in snemanje

Dokumentirali smo vse dogodke ob 100-letnici. Izseke videoposnetkov in fotografije smo objavili na spletni strani Centra in projekta Strokovni center ter na Facebook strani. Nadaljevali smo tudi s snemanjem serije izobraževalnih videov. V fazi montaže pa je predstavitveni video Kdo sem in kam grem, ki so ga posneli srednješolci iz inkluzije.

5.4. Plastificiranje in vezava

Plastificiranje se je izvajalo glede na potrebe posameznih oddelkov, vezava je bila izvedena za vse izdane zvezke in knjige, ki smo jih prilagodili v brajico. Redno je potekala tudi ponovna vezava učbenikov in knjig knjižnice Centra IRIS.

5.5. Oblikovanje zvezkov za slabovidne

Izdelanih je bilo 133 zvezkov za inkluzijo in 23 zvezkov za učence Centra IRIS. Izrisani so bili novi vzorci različnih karo in črtnih variacij. Nekatere črtne predloge so bile objavljene tudi na spletni strani projekta Strokovni center, z namenom, da se staršem in šolam strošek izdelave zvezka poceni ter da se jim omogoči tiskanje posameznih listov s črtami.

6. Tekmovanja

6.1. Vzpostavitev kontakta z organizatorji tekmovanj

Nadaljuje sodelovanja s tekmovalnimi komisijami, ki podpirajo prilagajanje tekmovalnih pol za slepe in slabovidne.

6.2. Preko DMFA strežnika vzpostavitev prijave in naročila prilagojenih tekmovalnih pol za slepe in slabovidne.

6.3. Sodelovanje z učitelji predmetnih področij za strokovni pregled glede prilagoditev

Učitelji predmetnih področij so sodelovali pri strokovnih pregledih tekmovalnih pol in svetovali glede prilagoditev besedila in slikovnega gradiva za slepe in slabovidne.

6.4. Prilagajanje tekmovalnih pol za slepe in slabovidne

Prilagodili smo 53 tekmovalnih pol za 25 različnih tekmovanj (od tega 4 tekmovanja na območni oz. državni ravni).

6.5. Posredovanje prilagojenih tekmovalnih pol na šole

Prilagojene pole so bile na šole posredovane v skladu z dogovori s tekmovalnimi komisijami.

Za prijavljene (slabovidne) učence in dijake preko DMFA strežnika je bil vzpostavljen dostop do prilagojenih pol preko strežnika. Prilagoditve za slepe so na šole dostavili zaposleni Centra IRIS.

7. Izdelava tipnih slikanic

Do sedaj so bile izdelane naslednje tipanke:

- Marko skače (ljudska), 2018

idejna zasnova: Nina Schmidt

notni zapis: Neva Laščak

Veronika Wiegele (izdelava konja iz vezane plošče)

Sašo Vrabič (glasba)

- Veronika Wiegele: Kontrasti, 2018

idejna zasnova: Janja Hrastovšek

- Veronika Wiegele: Oblike, 2018

idejna zasnova: Janja Hrastovšek

- Margery Williams: Žametni zajček ali Kako igrače oživijo, 2019

Šivanje, lepljenje, idejna zasnova: Nina Schmidt

Izdelava delčkov slik: Veronika Wiegele

- A. H. Benjamin: Mala miška in veliko rdeče jabolko, 2019

Rezanje in lepljenje, idejna zasnova: Nina Schmidt

- Stritar: Žabe svatbo so imele, 2019

Rezanje in lepljenje, idejna zasnova: Nina Schmidt

Notni zapis v brajici: Neva Laščak

- Mark is jumping, 2019

Rezanje in lepljenje, idejna zasnova, prevod: Nina Schmidt

Notni zapis v brajici: Neva Laščak

Glasba: Sašo Vrabič

8. Info točka:

Info točka je v fazi vzpostavljanja.

9. Vrt čutil, stenska tipanka in obiski Centra

Vrt čutil in Center IRIS je v lanskem šolskem letu obiskalo 780 obiskovalcev in od tega vrtci in šole ter naslednje ustanove:

Medicinska fakulteta UL, podiplomski tečaj Javno zdravje otrok, mladostnic in mladostnikov

Srednja zdravstvena šola Ljubljana

Sveučilište u Zagrebu, edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Gimnazija Poljane

Strokovni delavci, svetovalci iz zavodov

Filozofska fakulteta UL, oddelek za psihologijo

Obisk iz Turčije

Glasbena akademija, UL

Zdravstvena fakultete UL, delovna terapija

Obisk indijskega veleposlanika

10. Igračoteka

Katalog Igračoteka je bil objavljen na spletni strani projekta Strokovni center.

11. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Institucije, s katerimi smo sodelovali v šolskem letu 2018/19:

- Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport
- Knjižnica Ig
- Knjižnica Prežihovega Voranca
- Info 65+
- Knjižnica Škofljica
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani
- Knjižnici Murska Sobota
- Mestna občina Ljubljana
- Slovenska Filharmonija

12. Razstave tipank

Organizirali smo več razstav tipank:

2018 september razstava v knjižnici Ig

2018 oktober razstava v knjižnic Prežihovega Voranca

2018 november razstava na MIZŠ

2018 december razstava v Info točki 65

2019 januar razstava v knjižnici Škofljica

2019 marec razstava na PeF

8. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

Število vključenih v prilagojene programe Centra IRIS:

CENTER IRIS	Število oddelkov	Število otrok	Vodja ravnatelj
VRTEC	2	7	Katjuša Koprivnikar
OSNOVNA ŠOLA			
Enakovredni izobrazbeni standard	2	11	
Nižji izobrazbeni standard	1	2	
Posebni program vzgoje in izobraževanja	3	16	
SREDNJA ŠOLA			
Pomožni administrator in Pomočnik v biotehnik in oskrbi	1	4	
Administrator, Ekonomski tehnik	1	5	
DIJAŠKI DOM	2	15	
SKUPAJ	12	45 + 15	

Med letom sta se izpisala ena dijakinja zaradi zdravstvenih težav in en učenec, ki se je vključil v zavod, kjer je mogoča oskrba 24/7.

Število otrok, učencev in dijakov, ki smo jih v šolskem letu 2018/19 obravnavali v mobilni službi

MOBILNA SLUŽBA	Število otrok
Vrtec	45
Osnovna šola	104
Srednja šola	32
Druge ustanove	45
skupaj	226 z odločbo
Zgodnja obravnava	50
SKUPAJ	276

8.1. VRTEC

V šolskem letu 2018/19 smo imeli 2 oddelka predšolske vzgoje, v katerega so bili vključeni otroci z okvaro vida v starosti od enega leta dalje. Za posameznega otroka je bil oblikovan individualiziran program, pri katerem so sodelovali strokovni delavci, ki delajo z otrokom in

starši. Izvajali smo celodnevni program (6-9 ur). Program je obsegal vzgojo, varstvo, nego, izobraževanje, specialna znanja, prehrano in počitek otrok. Celodnevni program se je izvajal vse leto od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2019. Vrtec je bil zaprt od 29. 07. 2019 – 9. 08. 2019.

PREDŠOLSKA VZGOJA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, zato smo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojnega dela upoštevali načela, cilje ter področje dejavnosti, kot jih opredeljuje kurikulum za vrtce. Vsebino vzgojne dejavnosti so izbirale vzgojiteljica in pomočnici vzgojiteljice. Pri tem so se prilagajali otrokovim željam, interesom in potrebam. Dejavnosti so se izvajale v manjši skupini do 6 otrok ter so bile prilagojene otrokom z okvaro vida. Poleg vzgojnih dejavnosti so bili otroci deležni tudi dodatne specialne pedagoške obravnave, ki je pomembno prispevala k celostnemu razvoju otroka in premagovanju ovir in primanjkljajev, ki so posledica okvare vida (vaje vida, orientacija in mobilnost).

PROGRAM VRTCA

Za vse otroke, vključene v naš vrtec.

Okvirni celodnevni program v oddelku

- Prihod otrok, individualna igra
- Zajtrk
- Dejavnosti z različnih področji, ki se prepletajo preko celega dneva (gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, specialna znanja)
- Sadna malica
- Sprehod, igra na svežem zraku
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Malica
- Odhod domov

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so se delno izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v skupini:

- ogled predstav v Lutkovnem gledališču
- praznovanja
- pustovanje
- plavanje (bazen Kolezija v poletnih mesecih)
- obiski v Živalskem vrtu, Tivoliju, center Ljubljane
- sodelovanje v projektih: BRALNA ZNAČKA Cici uhec, ZDRAVA ŠOLA, MALI SONČEK
- gibalne urice
- nič v vrtcu
- pravljичne urice
- obisk knjižnice Prežihov Voranc
- specialno pedagoška dejavnost (orientacija in mobilnost, vizualni trening)
- glasbena in športna dejavnost
- umetniško ustvarjanje in ročne spretnosti
- novoletno praznovanje

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas vrtca je bil od 7.00 do 16.00 ure. Vrtec je bil odprt celo leto, razen

- petek, 2. 11. 2018
- ponedeljek, 24. 12. 2018
- petek, 3.5.2019
- v času kolektivnega dopusta (29. 07. 2019 do 9. 08. 2019).

SODELOVANJE S STARŠI

Formalne oblike sodelovanja

- srečanja s starši otrok novincev
- roditeljski sestanek
- svet staršev
- pogovorne ure vsak prvi četrtek v mesecu
- tematska predavanja za starše
- srečanja za starše
- sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa

Neformalne oblike sodelovanja

- ustvarjalne delavnice za starše, praznovanja in skupne prireditve
- aktualna obvestila in informacije na oglasni deski, FB, spletni strani zavoda
- informiranje o življenju in delu v vrtcu preko spletne strani in publikacije
- vsakodnevna srečanja in pogovori na željo staršev
- spletna učilnica za starše predšolskih otrok.

SVETOVALNO DELO

Področje svetovalnega dela v vrtcu sta opravljali psihologinja in socialna delavka. Svetovalni delavki sta sodelovali z vodstvom, vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice ter starši. S svetovalnima delavkama so se lahko starši in strokovni delavci posvetovali o:

- vključitvi in uvajanju otroka v vrtec
- otrokovi vzgoji in razvoju
- razvojnih posebnostih otroka, ki so posledica okvare vida
- vključitvi v vrtec v domačem okolju (inkluzivni vrtec)
- vključitvi v prvi razred
- socialno-varstvenih pravicah

8.2. OSNOVNA ŠOLA

V osnovni šoli smo izvajali prilagojene programe:

V šolskem letu 2018/19 smo imeli 1 čisti in 5 kombiniranih oddelkov, ki jih je obiskovalo 29 učencev. V dnevni oskrbi je bilo 22 učencev, v dijaškem domu pa je bilo nastanjenih 7 učencev.

SEZNAM UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

RAZRED	Št. učencev	Razrednik	Spremljevalec varuh/negovalec
Kombinirani oddelek - EIS 1./5./6 r.	4	Tina Kastelic	-
Kombinirani oddelek - EIS 7./8. r.	7	Damijana Dušak	-
oddelek - NIS 5. r	2	Lucija Maršič	-
Posebni program vzgoje in izobraževanja I. in II. stopnja	4	Mina Camloh	Igor Miklavčič Manca Urbanc
Posebni program vzgoje in	4	Tjaša Kavčič/ Severina	Maša Kraner

izobraževanja III. in IV. stopnja		Skubic	
Posebni program vzgoje in izobraževanja V. in VI. stopnja	8	Urška Lah	Matija Šilc

Vsi učenci so imeli pouk v dopoldanskem času s pričetkom ob 8.00 uri, razen v ponedeljek, ko se je pouk pričel ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu nismo organizirali skupnih govorilnih ur. Starši so učitelje lahko poklicali ali pa prišli na govorilne ure ob dogovorjenih terminih in se z njimi pogovorili.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo.

Predstavitev programa

Pouk v osnovni šoli je potekal po učnih načrtih za 9-letno OŠ, kjer smo izvajali Prilagojen program 9 -letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne, prilagojen program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Delo v oddelkih je potekalo v skladu s predpisanim predmetnikom, letno učno pripravo in individualiziranim programom za vsakega učenca. Predvideni letni program je bil realiziran v celoti. V 6. razredu je NPZ opravljal en učenec.

Posebni program vzgoje in izobraževanja je razdeljen na šest področij: razvijanje samostojnosti, splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja in delovna vzgoja. Vsako področje se individualno prilagodi učenčevim spretnostim in sposobnostim.

Predmetniki za posamezne programe so bili objavljeni tudi na spletni strani Centra. www.center-isris.si

Obvezni in razširjeni program

Izvajali smo obvezni in razširjeni program.

V obvezni program spadajo obvezni predmeti v skladu s predmetnikom, izbirni predmeti, ure oddelčne skupnosti in specialno pedagoški predmeti. V razširjenem programu šole smo izvajali varstvo čakajočih na pouk, podaljšano bivanje in dopolnilni/dodatni pouk.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Za učence, ki so zjutraj potrebovali varstvo, smo organizirali varstvo čakajočih na pouk. Varstvo je bilo organizirano **od 6.30 do 7.55 ure**.

PODALJŠANO BIVANJE (Zala Kopmajer)

OPB je v šolskem letu 2018/19 redno obiskovalo večina učencev osnovne šole. Delo je potekalo v skladu s predpisanimi temami v letnem delovnem načrtu in po tedenskih pripravah. Zaradi heterogenosti skupine učencev po sposobnostih in potrebah, so bile popoldanske dejavnosti pogosto individualno zasnovane.

V podaljšanem bivanju so se prepletale naslednje osnovne dejavnosti: samostojno učenje (domače naloge, utrjevanje šolske snovi, delo z učnimi listi in utrjevanje branja), ustvarjalno preživljanje prostega časa (likovno in ustvarjanje in ustvarjanje ob glasbi, ples) in sprostivne dejavnosti (igra zunaj, prosta igra v razredu, pobarvanke, uporaba računalnika, ogled risanke, sprehod, športi, družabne igre). Najmlajši so prihajali ob 12.30 uri, popoldansko druženje pa je trajalo do najkasneje 16.30 ure.

Učenci, ki so obiskovali OPB, so v popoldanskem času sledili rutini umivanja zob po kosilu, higieni rok in obraza ter uporabi stranišča (zlasti učenci iz oddelka PP). Sledili so prosta igra, počitek, sprostitvene dejavnosti. V delu samostojnega učenja so skušali ponoviti dopoldansko snov ali dodati kaj novega. Po tem pa so pridružili še dejavnosti ustvarjalnega preživljanja prostega časa. Čim več časa so preživeli zunaj in izkoristili lepe dneve za gibanje na prostem.

Specialno pedagoške dejavnosti

Namenjene so bile izključno slepim in slabovidnim otrokom in so se odvijale v dopoldanskem času ter se prepletale z ostalimi vsebinami vzgojno-izobraževalnega dela. Del specialno pedagoških dejavnosti je potekalo tudi individualno v dopoldanskem času ali v zgodnjih popoldanskih urah.

Področja specialno pedagoških dejavnosti so:

1. Strojepisje - desetprstno slepo tipkanje
2. Vaje vida in sensorike
3. Orientacija in mobilnost
4. Socializacija
5. Samourejanje - vsakodnevne spretnosti in veščine
6. Pisanje
7. Računalništvo in računalniška tehnologija
8. Komunikacije.

Trudili smo se zagotavljati tudi logopedsko obravnavo, kar nam je delno uspelo s študentko logopedije. Žal nismo uspeli zaposliti nobenega logopeda, saj jih na trgu praktično ni.

Učenci so imeli vrsto glasbenih nastopov:

3. 1. 2018: predaja tipank študentov rehabilitacijske pedagogike PF Koper, dvorana Centra IRIS,
20. 3. 2018: prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu MDSS Ljubljana,
21. 3. 2018: donacija masažne mize, dvorana Centra IRIS,
23. 4. 2018: prireditev ob zaključku projekta »Korak k sončku«, OŠ Cveto Golar, Škofja Loka
11. 5. 2018: prireditev »Otroci otrokom« v sodelovanju z Lions Klubom Emona Ljubljana, dvorana Centra IRIS,
16. 5. 2018: sodelovanje na državnem srečanju »Orffomanija«, OŠ Kašelj pri Ljubljani,
17. 5. 2018: sodelovanje na prireditvi »Desetnica«, Pionirska knjižnica Ljubljana,
30. 5. 2018: sodelovanje na otvoritvi slikarske razstave ge. Rezke Arnuš, Knjižnica ZDSS Slovenije.

STROKOVNA EKSKURZIJA V VELENJE ZA 6., 7. IN 8. RAZRED

Strokovna ekskurzija je bila izvedena v torek 11. 6. 2019.

Udeležili so se je učenci 6., 7. in 8. razreda. Spremljevalci so bili Damijana, Dušak, Tanja Rudolf, Erlend More in Marija Repe Kocman. Učenci so pripravili predstavitev krajev ob poti: Splošne značilnosti mesta, kratek zgodovinski pregled, geografski opis in znamenitosti. Predstavili so naslednje kraje: Ljubljana (2 učenca), Domžale, Trojane, Velenje, Celje, Žalec. Ogledali so si premogovnik Velenje in se prepustili strokovnemu

vodenju. Ustavili so se tudi ob Velenjskem jezeru. Denar za strokovno ekskurzijo so učenci zbrali s pomočjo donacij.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
5. 9. 2018	Moderna galerija - Tršarjeva razstava	Nina Schmidt	učenci OŠ - EIS, NIS
september 2018	Etnografski muzej	Nina Schmidt	učenci OŠ - EIS, NIS
29. 11. 2018	Bazar		VSI
12. 2. 2019	Sedem veličastnih	Urška Lah	učenci OŠ - EIS, NIS
2018/2019	Zbor	Neva Laščak	učenci OŠ, NIS

Ostali KD so se ovijali v okviru dvodnevni delavnic in šole v naravi.

ŠPORTNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
18. 9. 2018	Veslanje - veliki kanu Ljubljana	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
september 2018	Festival Igraj se z mano	Anja Pečaver	učenci PP VIZ
30. 1. 2019	Zimski športni dan – Kranjska Gora/Planica (smučanje, tek na smučeh, pohod)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
10. 5. 2019	Pot ob žici (Ljubljana)	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ
maj 2019	Pohod - Vzpon na Šmarno Goro	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS

	- Izvedba v okviru šole v naravi v Izoli		učenci PP VIZ
junij 2018	Adrenalinski park - Izvedba v okviru šole v naravi v Izoli	Gašper Tanšek Anja Pečaver	učenci OŠ - EIS, NIS učenci PP VIZ

Športni dnevi so bili izvedeni tudi v okviru zimske in letne šole v naravi.

NARAVOSLOVNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
2018/2019	Mozirski gaj	Damijana Dušak	OŠ
dec./jan 2019	IJS - mladi raziskovalci	Damijana Dušak	OŠ
feb./marec 2019	Spolna vzgoja	Damijana Dušak	OŠ
2018	Čebele	Tina Cortes Simoës	OŠ

Naravoslovni dnevi so se tudi v okviru šole v naravi v Izoli in delavnic. Naravoslovne dneve za PP VIZ so organizirale razredničarke.

TEHNIČNI DNEVI

MESEC	TEMA	ORGANIZATOR	UDELEŽENCI
september 2018	Film - Zaklad	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
november/december 2018	Priprava na Bazar	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)
februar/marec 2019	Pust	Anja Ponikvar	Učenci EIS, NIS, PP VIZ (V. in VI. stopnja)

februar 2018	Igre na snegu (ŠVN)	Gašper Tanšek,	učenci OŠ - EIS-6.r
2019	Snemanje filma	Lucija Maršič	Učenci EIS, NIS, PPVIZ (V. in VI. stopnja)

ŠOLA V NARAVI

ŠOLA V NARAVI	MESEC	VODJA	UDELEŽENCI
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI - CŠOD Kranjska Gora	4. 2. - 8. 2. 2019	Gašper Tanšek	učenci 6., 7. in 8. razreda
POLETNA ŠOLA V NARAVI – IZOLA, Dom oddih ZDSSS	10. 6. - 14. 6. 2019	Gašper Tanšek	učenci od 1. do 5. razreda učenci NIS in PP VIZ

INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	UDELEŽENCI
Igranje Inštrumentov	Neva Laščak	OŠ + PPVIZ
Vesela šola	Tanja Centa	OŠ + NIS + PPVIZ
Angleščina	Tanja Centa	OŠ + NIS + PPVIZ
Francoščina	Tanja Centa	OŠ + NIS
Športne igre	Gašper Tanšek	OŠ
Bralna značka	Tina Kastelic	OŠ
Filmski krožek	Lucija Maršič	OŠ
Ambasadorji nasmeha	Igor Miklavčič	PPVIZ
Orientacija1	Branka Terpin	PPVIZ
Zeliščarstvo in eko vrt	Tina Cortes Simoes	PPVIZ -2
Kompost gre v šolo	Tina Cortes Simoes	NIS + PPVIZ

Pojemo ob kitari	Veronika Wiegele	NIS + PPVIZ
Ročna dela	Veronika Wiegele	OŠ + PP VIZ
Bralna značka	Urška Lah	PPVIZ - 5., 6.
Priprava preprostih jedi	Urška Lah	NIS + PPVI
Računalništvo	Tomaž Dojnik	PPVIZ
Gibalne urice	Anja Pečaver	PPVIZ
Košarka	Anja Pečaver	NIS + PPVIZ
Ples	Zala Kopmajer, Jelena Žagar	OŠ + SŠ + PPVIZ

Učenci so si interesno dejavnost izbrali prostovoljno.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE	UDELEŽENCI	MENTOR
27.10. 2018 Atletika, ulični tek LJ maraton	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
7.12. – 9.12. 2018 Showdown – šolsko prvenstvo	OŠ, SŠ	Gašper Tanšek
23.5. 2019 – veslanje v velikih kanujih, Brestanica	OŠ	Gašper Tanšek
31.5. – 3.6.2019 – mednarodne športne igre za mlade, Ljubljana	SŠ	Gašper Tanšek
5.6. 2019 Atletika posamezno, finale DP, Žalec	OŠ	Gašper Tanšek, Anja Pečaver
Različna šolska tekmovanja v znanju - Vesela šola - Cankarjevo tekmovanje - Kenguru	OŠ, SŠ	Mentorji – učitelji posameznih področji
Tekmovanje v desetprstnem tipkanju	Učenci 3. triade	Mateja Jenčič

Zimska Šola v naravi Kranjska Gora (4.2.2019 – 8.2.2019) - vodja Gašper Tanšek

Zimske šole v naravi se je udeležilo 9 učencev od 6. do 8. razreda osnovne šole (5 učencev iz Centra IRIS in 4 učenci iz inkluzije).

Izvajalci so bili: Kristina Žagar (študentka FŠ), Manca Urbanc, Danijel Turecki, Peter Rot, Gašper Tanšek

Šola v naravi se je odvijala v Kranjski Gori, kjer smo bili nastanjeni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti. Dejavnosti so bile razporejene čez cel teden tako, da smo imeli v dopoldanskem času alpsko smučanje, po kosilu in počitku, pa v popoldanskem času izmenično tek na smučeh, sankanje in naravoslovne dejavnosti, ki so jih vodili pedagogi iz CŠOD-ja. V večernem času, pa smo imeli družabne večere, kviz, spoznavanje Kranjske Gore in naravne značilnosti Kranjske Gore. Zaključni večer je minil v znamenju nastopov učencev in plesa. Učenci so za zaključek tudi predstavili svoj plakat

Teden je minil hitro in brez posebnih težav.

Poletna šola v naravi Izola (10. 6.2019 – 14. 6. 2019) – vodja Gašper Tanšek

Poletne šole v naravi se je udeležilo 18 otrok in 10 spremljevalcev.

Izvajalci: Severina Skubic, Maša Kraner, Mina Camloh, Manca Urbanc, Danijel Turecki, Igor Miklavčič, Zala Kopmajer, Gašper Tanšek, Edita Alekič (študentka na praksi), Kristina Žagar (študentka FŠ)

Bivali smo Domu oddiha Zveze slepih in slabovidnih Slovenije, kjer smo imeli organiziran polni penzion. Plaval/kopali, pa smo se na njihovi plaži, ki je oddaljena slabih 100 metrov od doma. Na plaži imajo tudi bazen, ki smo ga koristili (poleg plavanja v morju seveda).

Prevoz v Izolo smo imeli urejen z avtobusom. V Šoli v naravi smo imeli organizirane različne športne in druge aktivnosti. Vsak dan smo imeli tudi tematske večere (spoznavni večer, športni večer, piknik, ustvarjalno delavnico na temo morja in živali, zaključni večer).

Otroci so v šoli v naravi zelo uživali in je teden dni kar prehitro minil. Pri nekaterih otrocih je bilo sicer prisotnega nekaj domotožja, vendar večjih težav ni bilo in so vsi otroci uspešno zaključili šolo v naravi. V petek je po zajtrku sledilo še sklepno pakiranje in pospravljanje sob. V Ljubljano smo se z avtobusom vrnili ob 13.00, kjer so nas že pričakali starši otrok.

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2018/19 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET	razred	učitelj
Sodobna priprava hrane	7. r	Damijana Dušak
Poskusi v kemiji	8.r	Damijana Dušak
Likovno Snovanje I. in II.	7./8. r	Jera Svetek
Šport za zdravje	7./8. r	Gašper Tanšek

Realizacija pouka v OŠ je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Enakovredni izobrazbeni standard:

V 6. razredu se je znanje učencev preverjalo tudi z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu:

nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika. Nacionalno preverjanje znanja je v 6. razredu opravljal en učenec, v 9. razredu pa nismo imeli nobenega učenca.

POČITNIŠKO VARSTVO

Na pobudo sveta staršev smo organizirali počitniško varstvo za učence osnovne šole in sicer:

1.7. 2019 – 5.7. 2019 (7.00 – 15.00)

19.8. 2019 – 23.8.2019 (7.00 – 15.00)

8.3. SREDNJA ŠOLA

V Centru smo izvajali programa Nižjega poklicnega izobraževanja – Pomožni administrator ter Pomočnik v biotehnikih in oskrbi. Izvajali smo tudi program Srednjega poklicnega izobraževanja – Administrator. Pouk je potekal v skladu s predmetnikom.

V predmetniku so poleg splošno izobraževalnih predmetov tudi strokovni moduli, odprti kurikul, praktično usposabljanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti.

Izvajali smo tudi program Ekonomski tehnik. Dijakinja, ki je bila vpisana v program, se je zaradi zdravstvenih težav izpisala s 1.1.2019.

2 dijaka 3. letnika NPI sta uspešno opravili zaključni izpit in zaključila šolanje.

Dijaki 1.ET so se udeležili zaključnega izleta v Bosno Hercegovino.

RAZRED	letnik	Št. učencev	Razrednik
Pomožni administrator/ Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	2.+ 3. letnik	4	Darja Lukan
Administrator	3. letnik	2	Karmen Grum
Ekonomski tehnik	1.letnik	3	Marija Jeraša

Pouk se je pričel ob 8.00 uri, razen ob ponedeljkih ob 8.50 uri. Glavni odmor je bil od 10.25 do 10.50 ure.

V šolskem letu 2018/2019 nismo imeli skupnih govorilnih ure. Učitelje so starši lahko poklicali ali pa prišli na dopoldanske govorilne ure ob dogovorjenih terminih.

V mesecu juniju govorilnih ur ni bilo. Izvedena sta bila 2 roditeljska sestanka.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V srednji šoli so se dejavnosti realizirale po urah.

INTERESNE DEJAVNOSTI	1. NPI (32)	2. NPI (32)	3. ADM (30)	1.ET (32)
1. športni dan	Veslanje	Veslanje	Veslanje	Veslanje
2. športni dan	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka -jan	Zimski – Pokljuka -jan

1. kulturni dan	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ
2. kulturni dan	Obisk gledališča	Obisk gledališča	Obisk gledališča	Obisk gledališča
1. strokovna ekskurzija	Delavnica za SŠ		Delavnica za SŠ	Delavnica za SŠ
2. strokovna ekskurzija	Po Sloveniji	Po Sloveniji	Po Sloveniji	Po Sloveniji

VODJA posameznih interesnih dejavnosti:

- športni dnevi: Gašper Tanšek
- kulturni dnevi: Tatjana Murn
- strokovna ekskurzija: Darja Lukan, Marija Repe Kocman, Marija Jeraša, Tatjana Murn

V okviru odprtega kurikula smo izvajali:

PROGRAM	PREDMETI
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi/pomožni administrator	osnove angleščine, komunikacija – vsakodnevne spretnosti, orientacija in mobilnost
Administrator	poslovna angleščina, retorika, komunikacija - orientacija, vsakodnevne spretnosti, računalništvo
Ekonomski tehnik	poslovna angleščina, nemščina

PROJEKTNI TEDEN

Projektni teden je potekal v dveh delih. 18.4.2019 so dijaki organizirali celodnevni izlet v Idrijo in Kobarid.

Tema: Po Sloveniji.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (Darja Lukan)

Organiziranje PUD-a ni bilo preprosto in je predstavljalo kar veliko težavo, predvsem za slepe dijake. Razlogov za to je več:

- delodajalci se bojijo sprejeti naše dijake na PUD predvsem zaradi nepoznavanja slepote oz. slabovidnosti
- delovna mesta so seveda tudi neustrezno opremljena, saj ni prilagojenih delovnih mest s prilagojeno strojno in programsko opremo (brajeva vrstica, Jaws- program za zvočno sintezo, ki sproti izgovarja ukaze, ki jih slepi uporablja na tipkovnici in v menijih) za slepe dijake.
- delovna mesta niso prilagojena za slabovidne dijake (elektronska lupa, prilagojena strojna oprema, npr. zaslonski povečevalnik - ZOOM tekst).
- potrebno je tudi vedeti, da so naši dijaki pri opravljanju nalog na delovnem mestu nesamostojni (predvsem slepi) in tudi ne zmorejo opravljati vseh del in nalog.

- težavo predstavlja tudi prihod na delovno mesto in orientacija na delovnem mestu. Včasih pa se zgodi tudi, da dijaki ne želijo uporabljati pripomočkov, ki bi jih stigmatizirali, čeprav bi bili nujo potrebni za kakovostno izvajanje del in nalog.

V času opravljanja PUD je organizatorica PUD-a delodajalce večkrat poklicala po telefonu in se pozanimala, kako uspešni so dijaki. Težav ni bilo.

Dijaki so v času opravljanja PUD vodili dnevnik, delodajalci so izpolnili obrazec, v katerem so ocenili dijaka in napisali svoja opažanja o njem.

Ob koncu PUD je organizatorica delodajalce poklicala in se z njimi pogovorila o dijaku ter njegovem delu na PUD. Delodajalcem se je tudi pisno zahvalila.

LETNIK	TERMIN	organizator
2. letnik administrator	25. 4. 2018 – 21. 6. 2018	Darja Lukan
4. letnik administrator	4. 9. 2017 – 25. 10. 2017	Darja Lukan
1. ET - PTI	6. 11. – 17. 11. 2017	Darja Lukan
1. PA in 1. PB	6. 11. – 17. 11. 2017	Darja Lukan

Dijaki so PUD opravljali v OŠ Ormož, na Občini Zavrč, na MDSS Ptuj, na Zavodu RS za šolstvo, na KAD d.d., v Avstria Trend hotel, v Centru IRIS.

Realizacija pouka je bila pri večini predmetov med 95% in 100%.

POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

Zaključni izpit v programu NPI sta uspešno opravljala 2 dijaka.

8.4. DOMSKA VZGOJA

Vzgojni program

15 učencev in dijakov v domu je sestavljalo dve vzgojni skupini. Razlikovali so se po starosti (11 do 24 let), sposobnostih, posebnih potrebah in vključenosti v programe (OVI, OŠ, ADM, ET). Zato smo vzgojitelji poleg dela s skupino ali manjšimi ciljnim skupinami velik del časa namenili delu s posamezniki in tako poskušali ustvariti optimalne pogoje za njihov napredek. Prvo vzgojno skupino je vodila Monika Šivic, drugo Klemen Bajc, v obeh skupinah sta sodelovala Urška Mikolič in Dušan Škafar. Program dela na vzgoji sta dopolnjevala še dva spremljevalca.

Realizacija glede na načrt dela:

- Delovne navade so učenci in dijaki razvijali ob učenju, domačih nalogah, zadolžitvah v skupini.
- Trenirali so vsakodnevna opravila in se učili samostojnosti: urejanje sobe, pospravljanje postelje, skrb za čistočo in urejenost skupnih prostorov, samostojna priprava zajtrkov in sodelovanje pri pripravi večerje.
- Učili so se odgovornosti in vestnosti pri opravljanju dežurstev, zadolžitvah v skupini, obiskovanju interesnih dejavnosti.
- Razvijali so občutek za potrebe in želje sostanovalcev, se učili vljudne komunikacije pri medsebojnih stikih, stikih s predpostavljenimi, s prostovoljci in obiskovalci.
- Razvijali so intelektualne sposobnosti skozi pogovore o predvidenih temah, učenje, delavnice, različne interesne dejavnosti.
- Skrbeli so za zdravje in razvijali motorične sposobnosti s sprehodi, večerno rekreacijo, kolesarjenjem, goalballom, showdownom, vajami v fitnesu.
- V smislu socializacije so napredovali ob sprehodih po mestu, obisku lokalov in trgovin, kulturnih prireditvah, druženju s prostovoljci in vodji interesnih delavnosti.

- Trenirali so mobilnost in orientacijo glede na individualne potrebe in sposobnosti.
- Učili so se reševanja konfliktov s pogovorom, pogovorom v skupini in na sestankih domske skupnosti.

8.5. MOBILNA SLUŽBA

Z namenom da se približamo našim učencem v oddaljenih regijah, smo dodatno strokovno pomoč (računalništvo in matematiko, vaje vida) izvajali na različnih osnovnih in srednjih šolah po Sloveniji.

Mobilno službo, oziroma tim učiteljev, ki se je preimenoval v službo za pomoč inkluziji, je izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči.

Mobilni učitelji in učitelji za dodatno strokovno pomoč so opravljali naslednje naloge:

- nudili dodatno strokovno pomoč pri pouku in izven njega
- nudili razširjen obseg dodatne strokovne pomoči v obliki pouka specialnih znanj, ki je potekal individualno ali v skupinski obliki
- izvajali individualno delo z učenci, učitelji in starši
- mobilni tiflopedagogi - koordinatorji so sodelovali pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa v vrtcih, OŠ in SŠ na področju cele Slovenije
- pri obravnavi predšolskih in šolskih otrok z okvaro vida je mobilna služba nudila pomoč staršem, vzgojiteljem, učiteljem in vsem pristojnim službam
- izvajali seminarje za strokovne delavce v VIZ, delavnice za starše otroke z okvaro vida
- sodelovali pri pripravi prilagoditev za eksterno preverjanje znanja (NPZ, POKLICNA MATURA, MATURA)
- svetovali pri izbiri ustreznih pripomočkov in njihovi nabavi (lupe, učbeniki v povečane tisku).

Oblike pomoči:

- dodatna strokovna pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči se je izvajal v različnih oblikah (npr.: tečajih ali kontinuirano enkrat tedensko/na 14 dni)
- izvedba seminarjev za učitelje in vzgojitelje, seminarjev za uporabo prilagojene računalniške opreme za slepe in slabovidne
- izvedba tematske delavnice za učence OŠ po posameznih triadah, predvidoma dvodnevne
- izvedba dvodnevniških tematskih delavnic za dijake
- izvedba tematskih delavnic za starše otrok, ki so usmerjeni v program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- izposoja specialne opreme (prilagojene računalniške opreme) v Centru za učence in dijake, ki se šolajo v večinskih šolah
- izposoja prilagojenih učbenikov za slepe in slabovidne učence OŠ
- prilagajanje učnih gradiv v brajici
- izposoja didaktičnih pripomočkov

Realizacija izvedbe DSP je bila med 95 % in 110 %.

V šolskem letu 18/19 smo prvič izvedli strnjeno obliko DSP in sicer na način, da so se učenci iz inkluzije vključevali v program pouka od 1.- 6. razreda v Centru IRIS. Učenci so prihajali na Center za en, dva ali več dni. V dijaškem domu jim je bila omogočena tudi nastanitev.

Več o dejavnostih je na spletni strani Centra pod naslovom Katalog dejavnosti za šolsko leto 2018/2019.

Dejavnosti za otroke, učence, dijake in njihove starše – evidenca udeležbe 2018/2019

VRSTA	DATUM IZVEDBE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI
DELAVNICA ZA STARŠE OTROK IZ ZGODNJE OBRAVNAVE Koordinator: Tara Koren	18. marec 2019	Delavnica ni bila izvedena zaradi premajhnega števila prijav.	
1. DELAVNICA ZA STARŠE OTROK S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI Koordinator: Mina Camloh	10. januar 2019	Delavnica ni bila izvedena zaradi premajhnega števila prijav.	
2. DELAVNICA ZA STARŠE OTROK S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI Koordinator: Mina Camloh	9. maj 2019	Delavnica ni bila izvedena zaradi premajhnega števila prijav.	
1. DELAVNICA ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN NJIHOVE STARŠE Koordinator: Ajda Mikolič	24. april 2019	10 učencev 12 staršev	Ajda Mikolič Tara Koren Damjana Oblak Manca Urbanc
PRVA DELAVNICA ZA UČENCE 1. TRIADE OSNOVNE ŠOLE Koordinator: Damjana Oblak	27.– 28. september 2018	8 učencev 10 staršev	Anja Pečaver Ajda Mikolič Tanja Centa Tanja Tajnikar Ana Mohorko Tara Koren Neva Laščak Tina Kastelic Damjana Oblak
DRUGA DELAVNICA ZA UČENCE 1. TRIADE OSNOVNE ŠOLE Koordinator: Tina Kastelic	7.–8. marec 2019	9 učencev	Tina Kastelic Damjana Oblak Tina Cortes Simoes Tara Koren Ana Mohorko Suzana Panić Veronika Wiegele

			Tanja Rudolf
PRVA DELAVNICA ZA UČENCE 2. TRIADE OSNOVNE ŠOLE Koordinator: Peter Rot	11.–12. oktober 2018	15 otrok 6 staršev	Peter Rot Nina Schmidt Ajda Mikolič Jera Svetek Marija Jeraša Anja Ponikvar Tatjana Murn Ana Mohorko Sara Češarek Tanja Centa Tina Cortes Simoes Marija Repe Kocman
DRUGA DELAVNICA ZA UČENCE 2. TRIADE OSNOVNE ŠOLE Koordinator: Tanja Tajnikar	14.–15. marec 2019	13 otrok	Tanja Tajnikar Branka Terpin Janja Hrastovšek Tina Kastelic Tina Cortes Simoes Veronika Wiegeler Tara Koren Damjana Oblak Nastja Strnad Igor Miklavčič Erlend More Severina Skubic Zala Kopmajer
PRVA DELAVNICA ZA UČENCE 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE Koordinator: Mateja Jenčič	4.– 5. oktober 2018	4 učenci 4 starši	Mateja Jenčič Tara Koren Sara Češarek Grega Hribar Ana Mohorko Marija Repe Kocman Tanja Rudolf

<p>DRUGA DELAVNICA ZA UČENCE 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE</p> <p>Koordinator: Grega Hribar</p>	<p>21.–22. marec 2019</p>	<p>3 otrok</p>	<p>Tanja Tajnikar Dušan Škafar Iva Habjan Tina Cortes Simoes Jera Svetek Marija Jeraša Grega Hribar</p>
<p>TRETJA DELAVNICA ZA UČENCE 1., 2. in 3. TRIADE OSNOVNE ŠOLE</p> <p>Koordinatorji: Tina Kastelic Damjana Oblak Tanja Tajnikar Peter Rot Mateja Jenčič Grega Hribar</p>	<p>11. maj 2019</p>	<p>29 otrok 19 staršev</p>	<p>Suzana Panič Špela Karlin Lea Poljanc Polona Zver Janja Hrastovšek Dragana Žunič Sara Češarek Urška Lah Igor Miklavčič Manca Urbanc Iva Habjan Ajda Mikolič Polona Knific Lucija Maršič Anja Pečaver Gašper Tanšek Branka Terpin Danijel Turecki Grega Hribar Anja Ponikvar Damjana Oblak Tina Kastelic Tanja Tajnikar Tara Koren Zala Kopmajer Jera Svetek Tanja Rudolf</p>

			Nina Schmidt
DRUGA DELAVNICA ZA DIJAKE SREDNJE ŠOLE Koordinator: Karmen Grum, Tatjana Murn	31. januar–1. februar 2019	14 dijakov	Zala Kopmajer Karmen Grum Tatjana Murn Mojca Jeraša Tanja Rudolf Dušan Škafar Anja Pečaver
SREČANJE DIJAKOV ZAKLJUČNIH LETNIKOV Koordinator: Marija Jeraša	31. januar–1. februar 2019	4 dijaki	Marija Jeraša Tatjana Murn Miha Kosi Jožko Gregorc Blaž Koščak Dušan Strle
MEDNARODNI TABOR KOMUNIKACIJE IN RAČUNALNIŠTVA Koordinator: Grega Hribar	22. julij–1. avgust 2019	6 dijakov	Taja Pavšič Gašper Tanšek Grega Hribar
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, CŠOD KRANJSKA GORA Koordinator: Gašper Tanšek	4.– 8. februar 2019	9 otrok	Kristina Žagar Manca Urbanc Danijel Turecki Peter Rot Gašper Tanšek
LETNA ŠOLA V NARAVI Koordinator: Gašper Tanšek	10.–14. junij 2019	18 otrok	Severina Skubic Maša Kraner Mina Camloh Manca Urbanc Danijel Turecki Igor Miklavčič Zala Kopmajer Gašper Tanšek Edita Alekič Kristina Žagar

ŠOLSKO PRVENSTVO SHOWDOWN Koordinator: Gašper Tanšek	7.–9. december 2018	11 otrok	Grega Hribar Gašper Tanšek
SODELOVANJE Z DRUŠTVOM VIDIM CILJ Koordinator: Anja Pečaver	Poteka vse leto	8 otrok	Anja Pečaver
Športni vikend za učenke 3. triade in dijakinje Koordinator: Anja Pečaver	29.–30. marec 2019	7 dijakinj	Anja Pečaver Iva Habjan Severina Skubic Maša Kraner Manca Urbanc Jelena Žagar Miha Kapš
Mednarodni tabor ustvarjalnosti slepih in slabovidnih Koordinator: Nina Schmidt	19.–23. avgust 2019	8 dijakov	Nina Schmidt Jera Svetek Tanja Rudolf Sara Češarek Veronika Wiegele Neva Laščak Janja Hrastovšek Tara Koren Ana Mohorko Peter Rot Alenka Žnidaršič Urška Mikolič Nastja Strnad Miha Kapš Matej Ledinek
Skupaj:	47 dni	176 otrok, učencev, dijakov in mladostnikov ter 51 staršev	42 zaposlenih (nekateri večkrat) ter zunanji sodelavci

9. SVETOVALNA SLUŽBA

Socialna delavka - Lena Pavli Fister

V šolskem letu 2018/2019 je delo potekalo ob upoštevanju temeljnih smernic in načel svetovalnega dela na naslednjih področjih:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela:

- posvetovanje in sodelovanje z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci –celo šolsko leto
- spremljanje opravljenih nalog .

Svetovalno delo z učenci in dijaki

- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih in drugih stisk učencev in dijakov
- individualna pomoč glede na potrebe in želje učencev oz. dijakov
- urejanje dokumentacije za izdajo dijaških izkaznic in nalepk za tekoče šolsko leto
- izdajanje potrdil o šolanju, prisotnosti med šolskim letom.

Svetovalno delo z učitelji in vzgojitelji

- sodelovanje na strokovnih in učiteljskih zborih
- sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora in aktiva vzgojiteljev
- posveti z učitelji in vzgojitelji glede izvajanja pouka oz. vzgoje v dijaškem domu po potrebi
- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov in evalvacijah

Svetovalno delo s starši

- sodelovanje na roditeljskih sestankih po potrebi
- svetovanje staršem in družinam
- pomoč in svetovanje pri organiziranju dnevnih in tedenskih prevozov otrok
- individualno delo s starši po potrebi
- svetovanje ob pojavu kakršnihkoli vprašanj oz. dilem ob pogovorih v času govorilnih ur ali po telefonu
- nudenje informacij v zvezi z uveljavljanjem pravic na CSD, ZZS

Druge naloge:

- vodenje dokumentacije šolske svetovalne službe v skladu s predpisano zakonodajo
- priprava podatkov in izračun mesečnih zahtevkov za potne stroške učencev
- priprava in pošiljanje obvestil za starše
- izdaja potrdil dijakom o bivanju, šolanju...za štipendijo, otroški dodatek, zdravstveno zavarovanje, študentski servis
- izpolnjevanje periodičnih obrazcev zavoda za statistiko
- sodelovanje z Zavodom za zdravstveno zavarovanje: izdajanje potrdil za uveljavljanje pravic pri nabavi tehničnih pripomočkov za slepe in slabovidne in nabavi ortopedskih pripomočkov
- izdajanje potrdil o celoletni prisotnosti otrok v zavodu ali doma za CSD za otroški dodatek in dodatek za nego
- posredovanje poročil Zavodu za šolstvo v zvezi z usmerjanjem ali preverjanjem ustreznosti usmeritve
- nadomeščanje strokovnih delavcev po potrebi oz. po navodilu ravnateljice
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, MDSS, občinami...).
- priprava seznama vseh obravnavanih otrok v službi za pomoč inkluziji (SPI)
- urejanje dokumentacije obravnavanih otrok v SPI (odločbe, dopisi šol, poročila idr..)
- sodelovanje na sestankih aktiva SPI
- sodelovanje s starši osnovnošolskih otrok iz inkluzije in občinami glede povrnitve potnih stroškov

- priprava in izdaja potrdil o prisotnosti učencev iz inkluzije pri izvedbi RO v ljubljanski, koroški in mariborski regiji glede povrnitve potnih stroškov za tekoče šolsko leto
- pošiljanje obvestil za dijake iz inkluzije glede izvedbe tematskih delavnic (TD)
- priprava potrdila o udeležbi učencem in dijakom na TD
- svetovanje in pomoč staršem otrok v inkluziji pri uveljavljanju drugih pravic, pridobivanju sponzorskih sredstev, priporočil, mnenj ipd.
- sodelovanje v enoti za zgodnjo obravnavo slepih in slabovidnih otrok (po potrebi)
- pomoč pri nabavi kart za mestni potniški promet
- predstavitev vloge svetovalne službe študentom
- priprava gradiva in sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva
- spremljanje učencev na športnih in naravoslovnih dnevih.

Psihološka služba - Sabina Šilc

Večina lani zastavljenih ciljev je realiziranih (vsi povezani s psiho pedagoškim delom), eni so še v teku (predvsem praznovanje 100 letnice Šole za slepe, kjer bo jeseni še nekaj prireditev, ki jih koordiniram, pri enem delo stoji (Naša knjižna polica: Urgentna stanja, Vaje za popestritev pouka), kjer čakam prispevke sodelavcev, pri enem sodelovanju smo pa bili neuspešni in sicer v sodelovanju z Zdravstveno fakulteto, kjer smo se zavezali, da pridobimo vprašalnike Senzomotorični test, ki ga dr Gričar prilagaja za slepe in slabovidne, vendar nam to ni uspelo. Pri vseh zamudah gre za isti problem, pomanjkanje časa sodelavcev, ki zaradi novih nalog manj pomembne odpravljajo na stran.

Osnovni cilj in glavna usmerjenost mojega dela gre optimalnemu razvoju otrok in mladostnikov, pomoči pri uravnoteževanju njihovih skupin (družin, razreda) in sistemskemu razvoju v smislu izboljšanja delovanja Centra na vseh nivojih. Podpora temu je sodelovanje v strokovnih/delovnih skupinah v smislu razvoja otrok, odraslih, stroke, sistema.

Dejavnosti v tem sklopu so v grobem: pomoč, preventiva, svetovanje, posvetovanje, terapija, načrtovanje dejavnosti in razvoja in evalvacije (posameznikov, dela).

Delo pokriva individualno delo z otroki, učenci in dijaki; delo z njihovimi družinami; izvajanje delavnic za strokovnjake iz drugih institucij. sodelovanje v različnih delovnih/projektnih skupinah s sodelavci Centra IRIS in zunanjimi sodelavci; sistemski pogled na naše delo in predlaganje sprememb, evalvacija psiholoških vsebin posameznikov in skupin v primerih, ko je na voljo psihometrični instrumentarij prilagojen za obravnavano populacijo; svetovanje in družinska terapija, spremljanje in anamneze otrok in družin na začetku sodelovanja; sodelovanje pri izvajanju vzgojnega in učnega načrta; delo na izboljšanju strokovnega sodelovanja-timsko delo; promocija naše dejavnosti v smislu večje prepoznavnosti področja dela in življenja oseb z okvaro vida; izobraževanje glede različnih tem iz našega področja za sodelavce, starše, vzgojitelje in učitelje v inkluziji; delo s praktikanti in prostovoljci; sodelovanje z drugimi institucijami.

Sodelovala sem pri sestavljanju IPjev in njihovi evalvaciji in priporočala izboljšanja na področjih psihološkega razvoja. Menim, da bi morala biti prisotna na vseh sestankih s starši in otroki, vendar sodelavci izmenično vabijo mene ali socialno delavko.

Na razrednih urah je sodelovala različnimi vsebinami v odvisnosti na aktualne situacije, razvojne potrebe in interese otrok in mladostnikov.

Sodelovala je pri postopkih usmerjanja, svetovanju ob prehodih v druge inštitucije, programe, v življenje po zaključku šolanja.

Komunikacija poteka po telefonu, elektronski pošti in osebno v moji pisarni ali v učilnici.

Posebej bi izpostavila delo v Zgodnji obravnavi, kjer gre za delo s starši, ki se šele soočajo z otrokovimi posebnimi potrebami, delu v teamu strokovnjakov različnih strok v smislu zagotavljanja interdisciplinarne pomoči otroku in družini; vzporedno enako delo poteka tudi v vrtcu.

Sodelovanje v skupni Zdravje na delovnem mestu v smislu preprečevanja izgorelosti in psihičnih motenj zaposlenih s pomočjo evalvacije psihičnega stanja zaposlenih in predlaganja izboljšanja delovnih pogojev in večje osebne in delovne povezanosti vseh zaposlenih se nadaljuje. Predlagali bomo ukrepe za izboljšanje.

Organizacija in sodelovanje različnih aktivnosti v zvezi s praznovanjem 100 letnice se nadaljuje. Čaka nas še Akademija, razstave, lutkovna predstava v sodelovanju z zunanjimi deležniki. V sodelovanju znotraj hiše pa nadaljujemo s projektom Psička Vida, pridobili smo lutke in nekaj tipank, pripravili bomo predstave, kjer bo psička Vida pomagala slepim in slabovidnim otrokom pri njihovih izzivih z okvaro vida.

V sodelovanju s sodelavci bomo do konca napisali protokol ravnanj v urgentnih situacijah, ki bo nova publikacija Naše knjižne police, ki jo urejam.

V projektu Strokovni centri organiziram Šolo za starše (5 delavnic letno), kjer tudi sama predavam. Letos je zadnje leto 3 letnega ciklusa, do sedaj so bile opravljene delavnice odlično sprejete in obiskane.

V projektu Strokovni centri sodelujem pri Celostni oceni, kjer vzpostavljam kvalitetnejše delo na psihodiagnostiki slepih (strokovni članek na to temo, pridobivanje psihodiagnostičnih sredstev, ki so primerna za administracijo pri osebah z okvaro vida, prilagajanje obstoječih)

V sodelovanju s projektom Z roko v roki poMOČ predavam različne teme strokovnjakom različnih področij.

10. ENOTA ZA PRIPOMOČKE

V enoti za pripomočke so sodelovali Veronika Wiegele, Tomaž Dojnik, Nina Schmidt, Tanja Rudolf ter Marija Repe Kocman, Jera Svetek, Alenka Žnidršič.

1. Tisk didaktičnih gradiv, tekmovanj in ostalih gradiv v brajici / povečanem tisku

Priloga 2. Seznam natisnjenih gradiv v brajici in povečavi – Excel tabela

2. Učbeniki:

Izbor učbenikov za prilagajanje v brajici in LaTeX za slepe v šolskem letu 2018/19:

OSNOVNA ŠOLA:

Prilagoditev v brajici:

- **RADOVEDNIH PET 4**, učbenik za družbo v 4. razredu, 88 strani, Založba Rokus Klett.
- **RADOVEDNIH PET 4**, učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu, 136 strani, Založba Rokus Klett.
- **RADOVEDNIH PET 4**, berilo v 4. razredu, 176 strani, Založba Rokus Klett.
- **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4**, učbenik za naravoslovje in tehniko v 4. razredu, 124 strani, Založba Mladinska knjiga.
- **DRUŽBA 4**, učbenik za družbo v 4. razredu, 92 strani, Založba Mladinska knjiga.
- **YOUNG EXPLORERS 1**, učbenik za angleščino v 4. razredu, 100 strani, Založba Oxford.
- **RAZISKUJEM PRETEKLOST 6**, učbenik za zgodovino v 6. razredu, 88 strani, Založba Rokus Klett.
- **DOTIK NARAVE 6**, učbenik za naravoslovje v 6. razredu, 132 strani, Založba Rokus Klett.
- **TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6**, učbenik z tehniko in tehnologijo v 6. razredu, 100 strani, Založba IZOTECH.
- **GLASBA DANES IN NEKOČ**, učbenik za glasbo v 6. razredu, 84 strani, založba Rokus Klett.
- **TOUCHSTONE 7**, učbenik za angleščino v 7. razredu, 185 strani, Založba Tangram.
- **NOVI SVET IZ BESED 7**, berilo za 7. razred, 192 strani, založba Rokus Klett.
- **GEOGRAFIJA SLOVENIJE**, učbenik za geografijo v 9. razredu, 144 strani, založba Modrijan.
- **PROJECT 4, Fourth Edition**, učbenik za angleščino v 9. razredu, 100 strani, Založba Oxford
- **OD MOLEKULE DO MAKROMOLEKULE**, učbenik za kemijo v 9. razredu, 128 strani, Založba Jutro.

SREDNJA ŠOLA:

Prilagoditev v brajici:

- **ASPEKTE 1**, učbenik za nemščino v 1. in 2. letniku gimnazije, 194 strani, Založba Klett.

Prilagoditev v matematičnem linearnem matematičnem zapisu za slepe:

- **STIČIŠČE 9**, učbenik za matematiko v 9. razredu, 320 strani, Milena Strnad.

3. Seznam prilagojenih tekmovalnih pol v šolskem letu 2018/2019

1. Tekmovanje iz logike, Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS), 27. 9. 2018

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
1.	do 3. razred	OŠ PIRNIČE	brajica in tipne slike
2.	4. in 5. razred	OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA	povečava
3.	6. in 7. razred	OŠ PREBOLD	digitalen dokument, priloge v brajici in tipno
4.		I. OŠ ŽALEC	povečava
5.		OŠ Sostro	povečava
6.	8. in 9. razred	OŠ POLJANE	povečava
7.		OŠ STIČNA	povečava
	SKUPAJ:		
	1.	1x brajica in tipne slike	
	2.	1x digitalen dokument, priloge v brajici in tipno	
	3.	3x povečava	
	4.	5 prilagoditev	
	5.		

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, Zveza društev diabetikov Slovenije, 12. 10. 2018 **NI PRIJAV**

2. Tekmovanje iz angleščine za 8. razred OŠ, IATEFL, 15. 10. 2018

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
8.	/	OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice	digitalni dokument prilagojen za uporabo s pomočjo brajeve vrstice in priloge v brajici
9.	/	OŠ Velika Dolina	povečava
	SKUPAJ:		
	6.	1x digitalen dokument, priloge v brajici	
	7.	1x povečava	
		2 prilagoditvi	

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, PDS, 17. 10. 2018 NI PRIJAV

3. Matemčak, Mathema, 9. 11. 2018

SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
10.	6. razred	OŠ Sostro	povečava
	SKUPAJ: 8.	1x povečava 1 prilagoditev	

4. Bober, ACM, 12. 11. 2018 od 1.-6. razreda

SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
11.	3. razred	OŠ Horjul	povečava
12.	3. razred	OŠ Riharda Jakopiča	povečava
13.	3. razred	OŠ Pirniče	brajica, tipne slike in model
14.	4. razred	OŠ Alojzija Šuštarja	povečava
	SKUPAJ: 9. 10. 11.	2x povečava 1x brajica in tipne slike 3 prilagoditve	

Tekmovanje v znanju angleščine - 2. letnik SŠ, IATEFL, 12. 11. 2018 NI PRIJAV

5. Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred, ZRSS, 14. 11. 2018

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
15.	/	OŠ Stična PŠ Zagradec	povečava
16.	/	OŠ Miroslava Vilharja	povečava
	SKUPAJ: 12.	1x povečava 1 prilagoditev	

Tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred, ZRSS, 22. 11. 2018 NI PRIJAV**6. Tekmovanje iz razvedrilne matematike, DMFA, 3. 12. 2018**

Prijave preko strežnika DMFA

SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
17.	OŠ 9	OŠ Stična - PŠ Zagradec	povečava
	SKUPAJ: 13.	1x povečava 1 prilagoditev	

7. Tekmovanje iz znanja zgodovine, ZRSS, 4. 12. 2018

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
18.	OŠ 89	OŠ Miroslava Vilharja Postojna	povečava
19.	OŠ 89	OŠ Velika Dolina	povečava
20.	OŠ 89	OŠ Žalec	povečava
	SKUPAJ: 14.	1x povečava 1 prilagoditev	

8. Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje, ZRSS, 11. 12. 2018

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
21.	5. razred	OŠ Brezovica	brajica
22.	6. razred	OŠ Alojzija Šuštarja	povečava
23.	6. razred	OŠ Sostro	povečava
24.	8. razred	OŠ Antona Aškerca Rimske Toplice	brajica in digitalni dokument
25.	8. razred	OŠ Velika Dolina	povečava
	SKUPAJ: 15. 16.	1x brajica 2x povečava 1x digitalni dokument in izhodiščno besedilo v brajici	

17.		
18.		4 prilagoditve

9. Tekmovanje iz znanja geografije, ZRSS, 15. 1. 2019

Prijave preko strežnika DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
26.	OŠ 67	OŠ Koseze, Ljubljana	povečava
27.	OŠ 89	OŠ Miroslava Vilharja Postojna	povečava
	SKUPAJ: 19.	1x poveča	1 prilagoditev

10. Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja, ZOTKS, 21. 1. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
28.	9. razred	OŠ Stična - PŠ Zagradec	povečava
	SKUPAJ: 20.	1x povečava	1 prilagoditev

11. Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje, ZRSS, 23. 1. 2019

OBMOČNA RAVEN

Javila tekmovalna komisija ZRSS

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
1.	8. razred	/	povečava
	SKUPAJ: 21.	1x povečava	1 prilagoditev

12. Tekmovanje iz angleščine za 7. razred OŠ, IATEFL, 31. 1. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
29.	7.	OŠ Koseze	Tekmovanje ne potrebuje prilagoditve, učenci posnamejo posnetek
	SKUPAJ:	/	

13. Kresnička, DMFA, 6. 2. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
30.	OŠ 5	OŠ Brezovica pri Ljubljani	povečava
31.	OŠ 6/7	OŠ Sostro	povečava
32.	OŠ 6/7	OŠ Šmarje pri Jelšah	povečava
	SKUPAJ: 22. 23.	2x povečava 2 prilagoditvi	

14. Tekmovanje iz fizike, DMFA, 6.2.2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
33.	OŠ 8	OŠ Kolezija, Ljubljana	povečava
34.	OŠ 8	OŠ Janka Kersnika Brdo	povečava
	SKUPAJ: 24.	1x povečava 1 prilagoditev	

15. EPI Reading Badge, DZS, marec 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
35.	SŠ 2	Srednje ekonomska, strokovna in gradbena šola	brajica (priloge) in digitalni dokument
	SKUPAJ: 25.	1x brajica (priloge) in digitalni dokument 1 prilagoditev	

16. Tekmovanje iz znanja geografije, ZRSS, 7. 3. 2019 OBMOČNA RAVEN

Javili iz DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
2.	OŠ 67	/	povečava
	SKUPAJ: 26.	1x poveča 1 prilagoditev	

17. Vesela šola, MK, 13. 3. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
36.	OŠ 5: 1	OŠ Kozje	povečava
38. 39.	OŠ 6: 1	OŠ Oskarja Kovačiča, Ljubljana	povečava
40.	OŠ 6: 2	OŠ Sostro	povečava
41.	OŠ 7: 1	OŠ Šmarje pri Jelšah	povečava
42.	OŠ 9: 1	OŠ Stična - PŠ Zagradec	povečava
	SKUPAJ: 27. 28. 29. 30.	4x povečava 4 prilagoditev	

18. Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja – Kenguru, DMFA 21. 3. 2018

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
43.	OŠ 1: 1	OŠ Idrija	brajica in tipne slike
44.	OŠ 1: 1	OŠ Dob	
45.	OŠ 3: 1	OŠ Pirniče	brajica in tipne slike
46.	OŠ 3: 1	OŠ Rudija Mahničiča-Brkinca Pregarje	povečava
47.	OŠ 3: 1	OŠ Horjul	povečava
48.	OŠ 3: 1	OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana	povečava
49.	OŠ 4: 1	OŠ Koper	povečava
50.	OŠ 5: 1	OŠ Brezovica pri Ljubljani	brajica in tipne slike
51.	OŠ 5: 1	Center IRIS	brajica in tipne slike
52.	OŠ 5: 1	VIZ OŠ Rogatec	povečava
53.	OŠ 5: 1	OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika	povečava
54.	OŠ 5: 1	OŠ Dušana Muniha Most na Soči	povečava
55. 56.	OŠ 6: 2	OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika	povečava
57.	OŠ 6: 1	OŠ Sostro	povečava
58.	OŠ 6: 1	OŠ Šmarje pri Kopru	povečava
59.	OŠ 7: 1	OŠ Komenda Moste	povečava
60.	OŠ 9: 1	OŠ Stična - PŠ Zagradec	povečava
61.	SŠ 2: 1 KAT B	ŠC Kranj, SESGŠ	digitalni dokument in tipne slike

62.	SŠ 2: 1 Odbirni del tekmovanja	ŠC Kranj, SESGS	digitalni dokument
63.	SŠ 1: 1 KAT A	Gimnazija F. Miklošiča Ljutomer	povečava
	SKUPAJ: 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.	1x povečava OŠ 1 1x povečava OŠ 3 1x povečava OŠ 4/5 1x povečava OŠ 6/7 1x povečava OŠ 8/9 1x povečava SŠ KAT A 1x brajica in tipne slike OŠ 1 1x brajica in tipne slike OŠ 3 1x brajica in tipne slike OŠ 4/5 1x digitalni dokument in tipne slike SŠ KAT B 1x digitalni dokument SŠ KAT B odbirni del ----- 6x povečava 2x brajica in tipne slike 1x digitalni dokument in tipne slike 1x digitalni dokument 10 prilagoditev	

19. Tekmovanje iz znanja slovenščina za Cankarjevo priznanje Mehurčki (I. VIO), ZRSŠ, 5. 4. 2019

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
64.	OŠ 1: 1	OŠ Škofja Loka-Mesto	povečava
65.	OŠ 1: 1	OŠ Preserje	povečava
66.	OŠ 1: 1	OŠ Idrija, PŠ Zavratac	brajica
67.	OŠ 3: 1	OŠ Nove Fužine, Ljubljana	povečava
68.	OŠ 3: 1	OŠ Pirniče	brajica
69.	OŠ 3: 1	OŠ Dr. Vita Kraigherja	brajica
	SKUPAJ: 41. 42. 43. 44.	2x povečava 2x brajica 4 prilagoditve	

20. Tekmovanje iz znanja geografije, ZRSS, 12. 4. 2019 DRŽAVNA RAVEN

Javili iz DMFA

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
2.	OŠ 67	/	povečava
	SKUPAJ: 45.	1x poveča 1 prilagoditev	

21. Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja – DMFA 13. 4. 2018 DRŽAVNA RAVEN

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
3.	OŠ 9: 1	/	povečava
4.	ŠŠ 2: 1, KAT B	/	digitalni dokument
	SKUPAJ: 46. 47.	1x povečava OŠ 9 1x digitalni dokument in SŠ 2 letnik, KAT B ----- 1x povečava 1x digitalni dokument 2 prilagoditvi	

22. CICI Vesela šola, MK, 19. 4. 2019**SAMO ZA SLABOVIDNE**

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
70.	OŠ, 1. razred	OŠ Idrija, PŠ Zavratac	Brajica in tipne slike
71.	OŠ, 1. razred	Osnovna šola Škofja Loka-mesto	povečava
	SKUPAJ: 48. 49.	1x povečava 1x brajica in tipne slike 2 prilagoditvi	

23. Logična pošast, Mathema, 10. 5. 2019

SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
72.	OŠ, 1. razred	OŠ Predoslje	povečava
73.	OŠ, 1. razred	OŠ Dob	povečava
74.	OŠ, 9. razred	OŠ Miroslava Vilharja Postojna	povečava
	SKUPAJ: 50. 51.	3x povečava 2 prilagoditvi	

24. Logična pošast, Mathema, 25. 5. 2019 DRŽAVNA RAVEN

SAMO ZA SLABOVIDNE

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
75.	OŠ, 1. razred		povečava
	SKUPAJ: 52.	1x povečava 1 prilagoditev	

25. EPI bralna značka za osnovno in srednjo šolo

	Tekmovalna skupina	Šola	Prilagoditve
76.	SŠ, 2 letnik	ŠC Kranj, SESGŠ	digitalni dokument in priloge v brajici
	SKUPAJ: 53.	1x digitalni dokument in priloge v brajici 1 prilagoditev	

. Seznam prilagojenih tekmovalnih pol v šolskem letu 2018/2019

4. Knjižnica - Nina Schmidt

Kreiranja novih zapisov v COBISS sistem smo delno reševali s pomočjo IZUM Maribor, kamor je sodelavka Tanja Tajnikar občasno odnesla nove pridobitve knjižnice.

Učbeniški sklad (v sklopu knjižnice):

Centru izposojamo prilagojene učbenike za slepe in slabovidne prek učbeniškega sklada, ki deluje v skladu s Pravilnikom o učbeniških skladih. Učbenike so si lahko starši izposodili za domov ali šole za šolsko uporabo. Delovanje učbeniškega sklada ureja Pravilnik o upravljanju učbeniškega sklada ter navodila O upravljanju učbeniškega sklada v Centru.

Iz sklada si je tekom celotnega šolskega leta učbenike izposodilo 24 učencev iz inkluzije ter 16 učencev iz Centra, 6 dijakov iz Centra ter 7 iz inkluzije, skupaj 53. Osnovnošolcem je uporabnino krilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. Dijakom smo zaračunali uporabnino glede na starost učbenika.

11. PREHRANA – Tina Cortes Simoes

Na šoli so bili organizirani trije obroki zajtrk, malica in kosilo. V domu za učence in dijake pa še popoldanska malica in večerja. Hrana, ki se je pripravljala v zavodski kuhinji, je bila pripravljena po smernicah HCCP. Pri pripravi hrane smo upoštevali vse diete, ki so bile zdravstveno predpisane. Kuhalo se je tudi vegetarijanske jedi. Pri pripravi dietnih obrokov smo se posvetovali s strokovnjaki iz Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

Vodja šolske prehrane je skrbela za uravnotežene jedilnike in za izvajanje dela v skladu z zakonom in pravilniki, ki urejajo to področje. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sta se uporabljala praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in načela zdravega prehranjevanja.

Organizator prehrane pri pripravi jedilnikov tesno sodeluje z razredniki, starši, kuharjem in drugimi strokovnimi delavci.

V Centru smo vključeni v Shemo šolskega sadja in zelenjave in akcijo Tradicionalni Slovenski zajtrk.

V šolskem letu 2018/19 je delovala tudi skupina za prehrano, ki so jo sestavljali dijak, starši in zaposleni Centra IRIS.

Obroki prehrane:

- zajtrk od 7³⁰ do 7⁵⁵
- dopoldanska malica od 10²⁵ do 10⁴⁵
- kosilo od 12²⁵ do 14³⁰
- popoldanska malica 16³⁰ do 17⁰⁰
- večerja od 18³⁰ do 19⁰⁰

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:

Preko vzgojno-izobraževalnih dejavnosti smo več pozornosti posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani, kulturnemu prehranjevanju, učencem in dijakom smo poizkušali vzbuditi odgovornejši odnos do sebe, svojega zdravja in okolja.

Pogovori pri razrednih urah in na roditeljskih sestankih

- ozavestiti učence, da sadje in zelenjava pomembno vplivata na naše zdravje
- prenašanje dobrih prehrabnih navad v družino

Pri prehrani

- povečati število obrokov sadja in zelenjave
- zmanjšati št. obrokov z nezdravimi živili

Pri pouku gospodinjstva in VOS-a

- učenje priprave zdrave kakovostne hrane z uporabo varnih in varovalnih živil

Pri delavnicah povezanih s prehrano ali zdravim načinom življenja

- informirati mlade o škodljivosti kajenja, pitja alkohola, uporabe mamil

Pri aktivnostih v času opoldanske vzgoje

- skrb za zdrav način življenja
- obisk prireditev, sejmov, bazarjev na temo zdrave prehrane

- pogovori in učenje na temo rednega prehranjevanja

Pri naravoslovnih dnevih

- ogled razstav in sejmov na temo prehrane in zdravega načina življenja,
- ogled obratov predelave živil

Pri pouku športne vzgoje, športnih krožkih in športnih dnevih

- gibanje, športne igre, plavanje, fitnes, sprehod

II. DRUGE DEJAVNOSTI

SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK - Danijel Turecki

V šolskem letu 2018/2019 so bili na pediatričnem sistematskem pregledu pregledanih vsi učenci in dijaki, ki v tistem času niso opravljali delovno prakso. Pozornost je bila usmerjena predvsem na to, da so bili otroci redno cepljeni in da so redno obiskovali razne specialistične ambulante, v katere so bili naročeni (ortoped, okulist, otolog, nevrolog, endokrinolog, nefrolog, zobozdravnik,...). Pri sistematskem pregledu smo opazili največ odstopanja pri nepravilni drži (okrogel hrbet, skolioza, lordoza,...) in povišani telesni teži.

Skozi celo leto smo bili pozorni na sestavo jedilnikov in dieto učencev, katerim je bila predpisana.

Redno so bile organizirane preventivne dejavnosti o škodljivosti in posledicah nezdravega načina življenja (alkohol, kajenje, droge,...).

Poskrbeli smo za vse ustrezne preventivne ukrepe glede varnosti in zdravja učencev.

Zdravstveni tehnik je sodeloval na vseh sestankih strokovnih skupin in aktivno sodeloval pri predstavitvi zdravstvenih posebnosti učencev in dijakov. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom, pri katerih je bila že opravljena presaditev organov. Zdravstvena dokumentacija je zbrana pri zdravstvenem tehniku.

ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU

V Centru IRIS deluje skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu. Vodi jo Danijel Turecki. V tekočem šolskem letu smo izvajali naslednje dejavnosti:

- zdrava malica ob petkih
- stol masaže (30 masaž mesečno, po 15 min), 2 petka v mesecu
- izobraževanje: Komunikacija na delovnem mestu
- druženje zaposlenih
- 10 minut za raztezanje

ŠOLSKO GLASILO NAŠA MISEL OB 100 LETNICI ŠOLE ZA SLEPE

Izšli sta 2 izdaji Naše misli, katerih urednik je Grega Hribar.

Naša misel ob 100 letnici

Naša misel 2019

IMENOVANJE KOMISIJ

Ravnateljica je imenoval naslednje komisije:

Komisija za izbor učbenikov

Inventurne komisije

Komisija za arhiviranje dokumentov
Komisija za uničenje dokumentov

PREVOZI OTROK

Center organizira prevoz učencev ob vikendih za učence iz Štajerske. Storitve opravlja prevozno podjetje AGRIN.

VAJA EVAKUACIJE – Tomaž Dojnik, Dušan Škafar, Peter Rot

7.12.2018 je bila izvedena vaja evakuacije v dijaškem domu in na šoli. Potek evakuacije je spremljala tudi enota GD Vič.

SODELOVANJE Z MEDIJI

Naslov spletne strani je www.center-iris.si.

Skrbnišтво spletnih strani Centra IRIS (Mateja Jenčič)

www.center-iris.si

Youtube

Zgodnja obravnava

Spletne učilnice

Avtomatizirano pošiljanje elektronski sporočil MailChimp

FB stran Centra IRIS (Peter Rot)

Spletna stran za e-učilnice in sodelovalno delo (eZSSM):

Naslov spletne strani za e-učilnice in sodelovalno delo je 582.gvs.arnes.si/moodle.

Povezava do eZSSM se nahaja tudi na strani www.center-iris.si

Učitelji imajo možnost, da postavijo in uporabljajo spletne učilnice za različne namene:

- pri izvajanju pouka neporedno v razredu
- za učenje na daljavo
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učence in dijake
- za izvajanje seminarjev in delavnic za učitelje
- kot spletno mesto za posredovanje gradiv na določeno temo, ...

Za administracijo spletne strani skrbi Mateja Jenčič.

Spletne strani posameznih področij in projektov:

Spletna stran na naslovu <https://sites.google.com/site/zgodnjaobravnavava/> je namenjena informacijam o zgodnji obravnavi slepih in slabovidnih otrok. Povezava do **Zgodnje obravnave** se nahaja tudi na strani www.center-iris.si.

Poleg opisa dejavnosti in članov tima, stran ponuja tudi obsežno zbirko člankov, ki jih pišejo sodelavci Centra IRIS. Administratorica strani je Mateja Jenčič.

Spletna stran <http://abcnotacija.splet.arnes.si> opisuje notni zapis za slepe v elektronski obliki - prilagojeno ABC notacijo, ki se lahko uporablja pri pouku glasbene umetnosti v osnovnih šolah in pri nauku o glasbi - solfeggiu v glasbenih šolah.

Administratorica strani je Mateja Jenčič.

Slovenska brajica – Komisija za slovensko brajico: <http://brajica.splet.arnes.si>

Prispevki v medijih:

- televizija (posamezne dokumentarne oddaje, posamezne dobrodelne akcije)
- radio (Ognjišče, Radio Slovenija)
- članki v časopisih in revijah

UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA

Upravni odbor šolskega sklada ima predsednika in šest članov. Člane odbora imenuje svet staršev.

Člani upravnega odbora so sestavljeni iz treh predstavnikov zavoda, ki jih predlaga Svet zavoda ter štirih predstavnikov staršev, ki jih predlaga svet staršev. V Šolski sklad zavoda so bili iz vrst delavcev imenovani: Dušan Škafar, Lena Pavli Fister in Karmen Grum.

Ravnateljica Centra IRIS:
Katjuša Koprivnikar

Predsednica Sveta zavoda:
Dragana Žunič